**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Методика преподавания казахского языка»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2022 года)

**1. Цель составления:** Определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ по направлениям:

**M017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы**

Шифрнаименование группы образовательных программ

**3. Содержание теста:**Тест содержит учебный материал по дисциплине «Методика преподавания казахского языка»в соответствии с типовым учебным планом по следующим темам. Заданий рекомендованы на языке обучения (русский):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Уровень трудности** | **Кол-во заданий** |
| 1 | Методика преподавания казахского языка как теоретико-прикладная наука | А-2 | 2 |
| 2 | Методологическая система преподавания казахского языка в школе: цели, подходы, содержание, принципы. | А-1, В-1 | 2 |
| 3 | Базовые технологии преподавания казахского языка в школе (методы, средства, приемы, интерактивные и информационные технологии и т.д.). | А-1, В-1 | 2 |
| 4 | Принципы методики преподавания казахского языкав школе | А-1, В-1 | 2 |
| 5 | Речедеятельностные основы общения на основе аудирования, говорения, чтения, письма и письменной речи | А-1, В-1 | 2 |
| 6 | Теория и методика обучения связной речив школе | В-1,С-1 | 2 |
| 7 | Преподавание казахского языка в основной и профильной школе. | В-1,С-1 | 2 |
| 8 | Упражнения как организационно-технологические средства организации учебного процесса. | В-1, С - 1 | 2 |
| 9 | Контроль как модель управления качеством образовательного процесса и его результата (объект, функции, формы измерения и оценки). | В-1, С-1 | 2 |
| 10 | Компетентностные векторы развития личности учителя: структура деятельности, тип мышления, способности. | С-2 | 2 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | **20** |

**4. Описание содержания заданий:**

Тестовые задания по методике преподавания казахского языка позволяют определить степень профессионально-методической подготовки учителя, готового и способного эффективно реализовываться в своей педагогической деятельности.

**5. Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста - 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 6 заданий (30%);

- средний (B) - 8 заданий (40%);

- сложный (C) - 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

**8. Оценка выполнения задания:**

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Маманов Ы. Қазақ тіл білімінің мәселелері. Алматы, 2007 жыл.
2. Оралбаева Н., Жақсылықова К. Орыс тіліндегі мектептерде қазақ тілін оқыту әдістемесі. – Алматы: Ана тілі, 1996. -208.
3. Қадашева Қ. Жаңаша жаңғыртып оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері: өзгетілді дәрісханалардағы қазақ тілі. –Алматы, 2001 жыл.
4. Қадашева Қ. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. – Алматы: Мұрагер, 2005. -176
5. Құрышжанова Ә. Қазақ тілі (оқу-әдістемелік нұсқау). Астана, 2008 жыл
6. Ысқақ Б. Тіл дамытудың ғылыми негіздері. – Алматы: Рауан, 1997. 192
7. Оразбаева Ф.Ш., Аяпова Т.Т., т.б. Оқыту қазақ тілді емес жалпы білім беретін мектептің 5-9 сыныптарына арналған «Қазақ тілі» оқу бағдарламасы. Негізгі және орта деңгей. – Астана, 2010. -40
8. Әбдікерімова Т.М. Бастауыш сыныпта текст арқылы тіл дамыту. – Алматы: Рауан, 1993
9. Оразбаева Ф.Ш. Тілдік қатынас [Мәтін]:теория және әдістемесі: оқу құралы / Ф. Ш. Оразбаева. - Алматы : РБК, 2000. - 208 б.
10. [Оразбаева, Ф. Ш.](http://irbis.vkgu.kz/isapi/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=BOOKZ&P21DBN=BOOKZ&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9E%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%A4%D0%B0%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%8F%20%D0%A8%D0%B0%D0%BC%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0)Қазақ тілін оқыту әдістемесі [Мәтін]: оқу құралы/ Ф. Ш. Оразбаева, С. Рахметова. - Алматы : Print S, 2005. - 170 б.
11. Қадашева Қ. Қазақ тілі: оқытудың тиімді оқытудың әдістемелері. – Алматы, 2000. – 166 б.
12. Оразбаева, Ф. Ш. Қазақ тiлi [Мәтін]: дидактикалық материалдар / Ф. Ш. Оразбаева. - Алматы : Мектеп, 2014. - 136 б.