

1-БЛОК: Общепрофессиональная дисциплина
Основы педагогики и психологии
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Человек, добившийся в своей области выдающихся и признанных успехов, является
 - A) способным
 - B) гениальным
 - C) одарённым
 - D) смышленным
 - E) талантливым

2. Врожденная склонность к успешному освоению человеческой деятельности
 - A) одарённость
 - B) способность
 - C) талант
 - D) индивидуальность
 - E) память

3. Закономерность воспитания
 - A) общие руководящие положения, требующие последовательности действий при различных обстоятельствах
 - B) адекватное отражение объективной деятельности воспитательного процесса, обладающего устойчивыми свойствами
 - C) варианты организации конкретного воспитательного процесса
 - D) управление деятельностью учащихся при помощи разнообразных, повторяющихся дел
 - E) условия и предпосылки воспитательного процесса

4. Руководящие положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса
 - A) закономерности воспитания
 - B) методы воспитания
 - C) методы перевоспитания
 - D) методы самовоспитания
 - E) принципы воспитания

5. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности
 - A) интерес к учебе, уровень достижений
 - B) наследственность, среда, воспитание
 - C) деятельность, саморазвитие личности
 - D) природные условия
 - E) среда, воспитание

6. Основной движущей силой развития личности являются

- A) противоречия
- B) принципы воспитания
- C) методы воспитания
- D) методы самовоспитания
- E) наследственность

7. Пути, способы познания объективной реальности _____ исследования

- A) функции
- B) результаты
- C) законы
- D) методы
- E) признаки

8. Становление человека как биологического вида и как социального существа - это результат

- A) развития
- B) формирования
- C) воспитания
- D) противоречий
- E) изменении

9. Вопросами обучения и воспитания слепых и слабовидящих занимается

- A) семейная педагогика
- B) логопедия
- C) олигофренопедагогика
- D) сурдопедагогика
- E) тифлопедагогика

10. Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях

- A) анкетирование
- B) беседа
- C) наблюдение
- D) педагогический эксперимент
- E) педагогическое тестирование

11. Специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления в естественных условиях

- A) наблюдение
- B) изучение опыта
- C) беседа
- D) анкетирование
- E) интервьюирование

12. Вопросами обучения и воспитания глухих и глухонемых занимается

- A) тифлопедагогика
- B) сурдопедагогика
- C) логопедия
- D) олигофренопедагогика
- E) коррекционная педагогика

13. Развитие воспитания как общественного явления, историю педагогических учений исследует

- A) специальная педагогика
- B) педагогика высшей школы
- C) дошкольная педагогика
- D) общая педагогика
- E) история педагогики

14. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый:

- A) саморазвитие
- B) воспитание
- C) образование
- D) развитие
- E) формирование

15. Документ, регулирующий общественные отношения в области образования, определяющий основные принципы государственной политики в этой сфере, направленный на обеспечение конституционного права граждан на образование

- A) концепция развития среднего образования
- B) программа образования
- C) концепция системы воспитания
- D) закон РК «Об образовании»
- E) государственная программа

16. Совокупность взаимодействующих организации образования, преемственных образовательных программ и государственных стандартов образования для различных уровней образования

- A) стандарт
- B) закономерность
- C) принцип
- D) задача
- E) система

17. Процесс количественных и качественных изменений в организме человека

- A) формирование
- B) развитие
- C) воспитание
- D) противоречие
- E) изменение

18. Термин определяющий сферу действия науки о воспитании

- A) антропология (от греч. «антропос»-человек)
- B) андрология (от греч.»андрос»-мужчина и «аго»-вести)
- C) педагогика (от греч. «пайдос»-дитя и «аго»-вести)
- D) антропология (от греч. «антропос»-человек и «логос»-наука)
- E) педология (от греч. «пайдос»-дитя и «логос»-наука)

19. Рассматривает учение как тип ведущей деятельности

- A) А.Н. Леонтьев
- B) П.Я. Гальперин
- C) С.Л. Рубинштейн
- D) Л.С. Выготский
- E) В.В. Давыдов

20. Кто из нижеперечисленных ученых является автором теории развивающего обучения

- A) Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов
- B) М.И. Махмутов
- C) А.М. Матюшкин
- D) П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина
- E) А.К. Маркова

Тест по 1-БЛОКУ: Общепрофессиональная дисциплина завершен.

2-БЛОК: Специальная дисциплина
Русский язык

Задания с выбором одного правильного ответа

1. В разделе словообразование изучается ...

- A) звуковая сторона слова
- B) правила правописания слов
- C) история слов
- D) лексические значения слов
- E) способы образования слов

2. Существительное, которое склоняется по адъективному типу

- A) Санаторий
- B) Столовая
- C) Задание
- D) Комиссия
- E) Окончание

3. Существительное с окончанием Е в предложном падеже:

- A) на крыш..., в берлог...
- B) о дочер..., в решени...
- C) в долин..., в област...
- D) в степ..., в задании...
- E) в тен..., в окн...

4. Составное именное сказуемое

- A) Звезды начали гаснуть
- B) Я хочу говорить словами совсем простыми
- C) Солнце начинало склоняться к закату
- D) Черепицы стеклом светиться будут
- E) Луна светла в своей нарядной раме

5. Строка с существительными второго склонения

- A) полесье, звено
- B) судьба, родина
- C) юноша, дядя
- D) высота, слепота
- E) ночь, дочь

6. Историзм

- A) Кинжал
- B) Паштет
- C) Крепостничество
- D) Десница
- E) Программист

7. Слово с- Ы в корне после приставки

- A) сан... нспекция
- B) меж...здательный
- C) пред ...стория
- D) сверх...нтелигентный
- E) сверх...нтересный

8. Глагол 3 лица единственного числа настоящего времени с окончанием - ит

- A) Вот ед... охотник тундрой
- B) Между тучами и морем гордо ре... буревестник
- C) Не пен...ся море
- D) Вот уж снег последний в поле та...
- E) Коса звенит и блещ...

9. Безличное предложение

- A) Люблю грозу в начале мая
- B) В дверь постучали
- C) Одуванчик срисован с солнца
- D) Людей неинтересных на свете нет
- E) Постелите мне степь

10. Словосочетание, в котором слова связаны способом согласования-

- A) доброе сердце
- B) строго наказать
- C) приказ директора
- D) общаться без свидетелей
- E) получить согласие

11. Количество звуков в слове *объявление*

- A) 11
- B) 7
- C) 6
- D) 5
- E) 8

12. Признак сочинительной синтаксической связи

- A) Компоненты равноправны между собой
- B) Компоненты связаны подчинительными союзами
- C) Компоненты разнофункциональны
- D) Это предсказуемая связь
- E) Это обязательная связь

13. Предложение, общеотрицательное по модальности

- A) Изучать родной язык необходимо.
- B) Не хочется уезжать отсюда.
- C) В юности стремятся кому-нибудь подражать.
- D) Дружба крепка не лестью, а честью.
- E) Воспитывайте в себе идеалы будущего

14. Предложение, в котором есть обособленное определение

- A) В небе блестели небрежно насыпанные звезды
- B) Заросшая проселочная дорога жалась к реке
- C) Насыщенные холодом тучи ползли по небу
- D) Неясные от тумана канаты висели над палубой
- E) Ожил лес покрытый дымкой молодой зелени

15. Ряд притяжательных местоимений

- A) Свой, сам, самый, мой, твой
- B) Ты, сам, он, свой, мой, наш
- C) Мой, твой, наш, ваш, свой
- D) Себя, свой, мы, твой, этот, тот, таков
- E) Ты, сам, самый, каждый, иной, другой

16. Омографы:

- A) Лук (растение) – лук (оружие)
- B) Замок – замок
- C) Печь (существительное) – печь (глагол)
- D) Бал – балл
- E) Клуб (дыма) – клуб (по интересам)

17. Слово категории состояния в роли сказуемого

- A) Звонко поет жаворонок
- B) Тихо в осеннем лесу
- C) Воздух в саду был холоден
- D) Спелые хлеба тускло белели впереди
- E) Лес стоит радостный, праздничный

18. Дефис при приложении ставится

- A) Скворцы любители простора стареть в скворечнях не хотят
- B) Петух запел на всю деревеньку
- C) Пришла моторка тараторка и взбаламутила реку
- D) Я стоял на палубе колесного парохода «Керчь»
- E) Нам рабочим нужно учиться

19. Глаголы от которых образуются действительные причастия с суффиксами –
-ущ-, -ющ-.

- A) бороться, хлопотать, трепетать
- B) стелить, славиться, вертеться
- C) зависеть, лечить, реять
- D) везть, клеить, догонять
- E) дышать, держать, болтать

20. В художественных произведениях для речевой характеристики представителей некоторых социальных групп употребляются ...

- A) жаргонизмы, арготизмы
- B) диалектизмы, историзмы
- C) архаизмы, неологизмы
- D) иноязычные слова, специальная лексика
- E) профессиональные слова, фразеологизмы

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

21. Фонетика

- A) раздел науки о языке, изучающий стили речи
- B) раздел науки о языке, изучающий строение слова
- C) раздел науки о языке, изучающий звуки речи
- D) раздел науки о языке, изучающий звуковое строение речи
- E) раздел науки о языке изучающий формы слова
- F) раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка , ударение, слог
- G) раздел науки о языке, в котором изучается произношение слова
- H) раздел науки о языке, в котором изучается транскрипция слова

22. Фразеологический оборот со значением «быстро»

- A) Лодыря корчить
- B) Водить за нос
- C) Во весь дух
- D) Собак гонять
- E) Заправлять арапа
- F) Мелко плавать
- G) Сломя голову
- H) Тянуть канитель

23. Ряд существительных с буквой е в суффиксе:

- A) мешоч...к, уголеч...к
- B) сухар...к, ковр...к
- C) фонтанч...к, двор...к
- D) костюмч...к, магазинч...к
- E) овраж...к, кусоч...к
- F) ножич...к, бараш...к
- G) ключ...к, батонч...к
- H) костюмч...к ,сигнальч...к

24. Способы подчинительной связи словосочетания

- A) согласование
- B) наречные
- C) управление
- D) местоименные
- E) глагольные
- F) подчинительные
- G) сочинительные

25. Ряд слов, относящихся книжной лексике

- A) Наяривать, лупцевать
- B) Окошко, вещица
- C) Близёхонько, писанина
- D) Грязища, молодчина
- E) Лгать, созерцать
- F) Притулиться, чепуха
- G) Надлежит, ответчик
- H) Грядущий, приверженец

26. Деепричастие совершенного вида

- A) Улыбаясь
- B) Глядя
- C) Читая
- D) Работая
- E) Приглядевшись
- F) Сдвинув
- G) Сверкая
- H) Стуча

27. Наречие с буквой а на конце

- A) Влев... свернуть
- B) Высок... взлететь
- C) Досыт... поел
- D) Изредк... смотреть
- E) Запрост... справиться
- F) Море взволнованн...
- G) Испуганн... вскрикнул
- H) Поступил необдуманн...

28. Слово с согласной ж в корне

- A) око...ко
- B) сторо...ка
- C) доро...ка
- D) ладо...ка
- E) руба...ка
- F) моро...ка
- G) карто...ка
- H) мол...ун

29. Старославянизмы

- A) Берег, зарница, память
- B) Известь, тетрадь, кукла
- C) Касса, ванна, кофе
- D) Один, нёбо, лидер
- E) Глава, равный, плен
- F) Агнец, единый, кипящий
- G) Лагерь, галстук, штаб
- H) Плод, свитер, кекс

30. Слово, в котором произносится только [чн]

- A) Яичница
- B) Пустячный
- C) Скворечник
- D) Прачечная
- E) Пшеничный
- F) Скучный
- G) Прожиточный
- H) Сердечный

Ситуационные задания**1-ситуация****5 заданий с выбором одного правильного ответа****Как я спасал кота**

Однажды ранним февральским утром меня разбудили мои приятели, сельские ребята. Перебивая друг друга, они спешили сообщить важную новость: «Дикий кот у дяди Прохора! В капкан попался!». Я через несколько минут был уже у дяди Прохора. Там стояла толпа, наблюдавшая за лежащим на земле крупным камышовым котом. Лапа хищника была крепко зажата капканом. Как только кто-нибудь из толпы пробовал приблизиться к нему, кот взъерошивал шерсть, шипел и прыгал навстречу. Но короткая цепь капкана, прикрепленная к вбитому в землю колу, валила кота на землю. Сообразив, что при таких прыжках ценное животное может сломать себе лапу, я сбросил с себя куртку и, прикрывая ею лицо, приблизился к зверю. Он повторил свой маневр и опять бессильно упал на землю. Тут я мигом накинул на кота свою куртку и навалился поверх нее своей тяжестью. Я осторожно снял с его ноги капкан, смазал йодом и перевязал рану на его ноге. Опасаясь за жизнь кота, я впустил в его клетку живую курицу, любимую пищу кота на воле.

31. Лексическое значение слова «**маневр**» в этом тексте (предложение 9).

- А) ответственное задание, роль, поручение
- В) мероприятия для осуществления какой-либо важной хозяйственной задачи
- С) поиски, выслеживание зверей, птиц с целью ловли
- Д) поездка, поход в отдаленную местность с исследовательской целью
- Е) действие, выполняемое с определенной целью

32. Стиль и тип речи

- А) публицистический стиль, описание
- В) художественный стиль, повествование
- С) разговорный стиль, повествование
- Д) художественный стиль, описание
- Е) книжный стиль, описание

33. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени

- А) Прожив еще два дня, камышовый кот погиб, а курица, обреченная на съедение, осталась невредимой и была выпущена на волю
- В) Как только кто-нибудь из толпы пробовал приблизиться к нему, кот взъерошивал шерсть, шипел и прыгал навстречу
- С) Опасаясь за жизнь кота, я впустил в его клетку живую курицу, любимую пищу кота на воле
- Д) Жалко было потерять такую добычу, но что делать
- Е) Я осторожно снял с его ноги капкан, смазал йодом и перевязал рану на его ноге

34. Действительные причастия настоящего времени

- А) окружающих, лежащей
- В) боявшаяся, не пытался
- С) неподвижно, не прикасаясь
- Д) успокоилась, ходить
- Е) опасаясь, не обращал

35. Способ образования слова **прикрепленная**

- А) приставочно-суффиксальный
- В) приставочный
- С) суффиксальный
- Д) бессуффиксальный
- Е) постфиксальный

2-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Утро на озере

Утром в низинах расстился туман. Но вот из-за горизонта появляется солнце, и его лучи съедают серую пелену тумана.

Солнце поднимается выше и разбрасывает свои лучи по необъятным полям желтой пшеницы, верхушкам далекого леса.

Лес, в который мы вступили, был чрезвычайно стар. На расстоянии километра от леса замечаешь блестящую на солнце поверхность озера. В неё впадает извилистая речонка. Мы направляемся к ней.

На берегу растут густые заросли малины.

Другой берег реки покрыт камышом. Легкий ветерок слегка колышет его. Со стебля на стебель перелетают стрекозы. На лилии устроилась бабочка. В медленном течении реки шевелятся водоросли. Ложишься на спину, смотришь в небо. В бескрайней вышине его заливаются жаворонки. Слушаешь их песню и замираешь от восторга.

36. «Лес, в который мы вступили, был чрезвычайно стар» - это предложение с придаточным

- А) обстоятельственным
- В) определительным
- С) изъяснительным
- Д) соединительным
- Е) разделительным

37. Предложение «Солнце поднимается выше и разбрасывает свои лучи по необъятным полям желтой пшеницы, верхушкам далекого леса» по цели высказывания ...

- А) повествовательное
- В) побудительное
- С) вопросительное
- Д) восклицательное
- Е) назывное

38. В предложении «Утром в низинах расстился туман» - обстоятельство выражено

- А) существительным
- В) прилагательным
- С) глаголом
- Д) наречием
- Е) причастием

39. Предложение «Со стебля на стебель перелетают стрекозы»

- A) односоставное
- B) двусоставное
- C) неопределенно–личное
- D) безличное
- E) назывное

40. Слово образованное суффиксальным способом

- A) речонка
- B) камышом
- C) туман
- D) пшеница
- E) малина

Тест по 2-БЛОКУ: Специальная дисциплина завершен.