

**Спецификация теста
по дисциплине «Педиатрия»
для Национального квалификационного тестирования**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Педиатрия» для аттестации педагогов по специальности «09120100 - Лечебное дело» для квалификации 4S09120101 – Фельдшер, по специальности «09130200 - Акушерское дело» для квалификации 4S09130201 – Акушер и по специальности «09130100 - Сестринское дело» для квалификаций 3W09130101 – Младшая медицинская сестра по уходу, 3W09130102 – Массажист, 4S09130103 - Медицинская сестра общей практики.

№	Тема	№	Подтема
01	Здоровый ребенок	01	Динамический процесс развития детей.
		02	Неонатология.
		03	Питание детей.
02	Болезни новорожденных.	04	Асфиксия. Родовые травмы.
		05	Гемолитическая болезнь новорожденных.
		06	Болезни кожи и пупка
03	Фоновые заболевания:	07	Фоновые заболевания: рахит, атопический дерматит
04	Интегрированное ведение болезней детей раннего возраста.	08	ИВБДВ: органы дыхания,
		09	ИВБДВ диарейные заболевания,
		10	ИВБДВ низкий вес и анемия.
05	Заболевания пищеварительной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, эндокринной системы	11	Стоматиты. Врожденные пороки сердца. Ревматическая лихорадка.
		12	Пиелонефриты. Диффузный гломерулонефрит.
		13	Сахарный диабет
06	Болезни крови	14	Лейкозы.
		15	Геморрагические диатезы
7	Воздушно-капельные инфекции	16	Воздушно-капельные инфекции. Иммунопрофилактика
8	Неотложные состояния в педиатрии.	17	Общие признаки опасности. Тяжелые категории по ИВБДВ.
		18	Оказание неотложной помощи
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Динамический процесс развития детей. Неонатология. Питание детей. Болезни новорожденных. Текстовые вопросы. Фоновые заболевания: рахит, атопический дерматит, низкий вес и

анемия.Текстовые вопросы. Интегрированное ведение болезней детей раннего возраста: органы дыхания, диарейные заболевания, Текстовые вопросы. Заболевания пищеварительной, сердечно-сосудистой , мочевыделительной систем.Текстовые вопросы. Болезни крови Текстовые вопросы. Воздушно-капельные инфекции. Иммунопрофилактика. Текстовые вопросы. Неотложные состояния в педиатрии. Текстовые вопросы.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Н.В. Ежова, Е.М.Русакова, Г.И. Кашеева. Москва, Оникс,2010г. Учебник «Педиатрия»
2. Ф.А. Мушрапилова.Х.Х. Баймуханова Алматы, «Sunur», 2011г. Учебное пособие «Педиатрия»
3. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская, Феникс, Ростов-на-дону,2011.«Педиатрия с детскими инфекциями» .
4. В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова,Феникс, Ростов-на-дону,2011.
5. Материалы ВОЗ ИВБДВ.
6. «Оказание стационарной помощи детям», Руководство ВОЗ по стратегии ИВБДВ,Карманный справочник