

**Спецификация теста по дисциплине «Немецкий язык»
для для Оценки знаний педагогов**

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.
- 3. Содержание теста:** Тест по общеобразовательной дисциплине «Немецкий язык» для аттестации педагогов.

№	Тема	№	Подтема
01	Фонетический аспект речи.	01	Фонетический строй немецкого языка. Органы речи и их функции. Классификация гласных и согласных звуков в немецком языке
		02	Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. Ударение. Интонация в различных типах предложений
02	Лексический аспект	03	Синонимы. Антонимы
		04	Пословицы. Идиомы. Устойчивые выражения. Способы словообразования.
		05	Аббревиатура
		06	Сложные слова
		07	Многозначные слова
03	Грамматический аспект	08	Имя существительное. Артикли. Функции и употребление артикля
		09	Определение рода существительных
		10	Склонение существительных. Образование множественного числа существительных
		11	Предлоги с дательным винительным падежами. Предлоги места, времени и направления. Местоимение. Разряды местоимений
		12	Склонение прилагательных. Степени сравнение прилагательных и наречий
		13	Числительные. Количественные и порядковые. Дробные и десятичные

		14	Глагол. Виды глаголов: вспомогательные, слабые, сильные, возвратные, с (не)отделяемыми приставками. Виды времен глагола. Модальные глаголы. Повелительное наклонение глаголов. Причастие I и II.
		15	Инфинитив без и с zu. Инфинитивные группы
		16	Страдательный залог. Временные формы
		17	Сослагательное наклонение. Временные формы
		18	Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

Фонетический аспект речи –совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков, соблюдение правильного интонационного рисунка и звукового оформления речи, правильное произношение, соблюдение ударения в слове и фразе; соблюдение правильной интонации в повелительных, повествовательных, вопросительных (общий, специальный альтернативный вопросы) и восклицательных предложениях).

Лексический аспект речи –умения применять лингвистические знания к слову, как речевой единице. Словообразовательные средства для создания и расширения потенциального словаря. Способы словообразования (глагол –существительное: lesen-das Lesen); (при помощи суффикса -er- от глагольных основ имени сущ. - der Maler), (суффикс –mal наречия от числительных -einmal, суффикс –lich, наречия от сущ. –täglich, jährlich) Сложные слова (существительное +соединительные элементы –s, -n, -er +существительное das Enkelkind, der Geburtstag, das Familienmitglied, der Kindergarten); сокращение слов (аббревиатуры); устойчивые выражения: Angst haben, an Ort und Stelle sein); синонимический ряд, антонимические пары, многозначность слов.

Грамматический аспект речи –умение применять лингвистические знания к слову, как части речи. Активизация навыков употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей; глаголов в действительном и страдательном залогах; Активизация навыков определения рода существительных, видов склонения существительных, типов образования множественного числа существительных; предложное дополнение; употребление в речи всех типов местоимений; активизация и употребление в речи сравнительных конструкций прилагательных и наречий; порядковые, количественные, дробные числительные; предлоги места, времени, направления; основные подчинительные союзы; структура сложноподчиненных предложений; придаточные дополнительные предложения; неличные формы глагола (причастие, инфинитив), функции причастия и инфинитива в предложении, инфинитивные обороты и конструкции; активизация навыков употребления глаголов в повелительном и сослагательном наклонении.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных

знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Соколова Н.Б., Молчанова И.Д., Гутрова Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка. Москва «Просвещение», 2010
2. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник для студентов ссузов. Ростов н/Д: Феникс, 2014
3. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutsch für Colleges). Ростов н/Д: Феникс, 2014
4. Строкина Т.С. 85 устных тем по немецкому языку, М.: Рольф, Айрис-пресс, 2004
5. Морохова Н.Е. Практикум по немецкому языку, М.: Аквариум, 1999
6. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. Глагол, 450 упражнений для школьников. М.: Лист –Нью, 2003
7. Бориско Н.Ф. Бизнес –курс немецкого языка. Киев: ООО «ИП Логос», 2003
8. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. „Deutsch ohne Probleme!“ Киев: ООО «ИП Логос», 2018