



Тест спецификациясы

1. Тест тақырыбы: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы бойынша мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттау үшін арналған.

2. Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттаудан өткізу үшін құрастырылған.

3. Міндеттері: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттау деңгейінің талаптарына сәйкестігін анықтау.

4. Тест мазмұны: Тестке келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде құрастырылған тапсырмалар енгізілген:

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі. Білім беру жүйесін басқару
		02	Білім беру мазмұны және білім беру қызметін ұйымдастыру
02	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	03	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру
		04	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа қойылатын талаптар
		05	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар
03	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары	06	Жалпы ережелер
		07	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі

5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы: білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың қағидаттары, білім беру жүйесін басқару, білім беру жүйесінің

түсінігі, міндеттері мен деңгейлері, білім беру мазмұны: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары, мамандандырылған жалпы білім беретін орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары, арнайы оқу бағдарламалары, білім беру бағдарламалары; білім беру қызметін ұйымдастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сай тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар; тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар; тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.

Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері, мектепке дейінгі ұйымдар ерекшеліктері мен түрлері, жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы, мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орны, ата-аналардан немесе заңды өкілдерден алынатын ай сайынғы төлемақы мөлшері, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі.

6. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 26 %; орташа деңгейде (В) – 60 %; жоғары деңгейде (С) – 14 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, тестіленушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

7. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

8. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты: бір тест тапсырмасын орындаудың ықтимал уақыты – 1,5-2 минут.

9. Бағалау: Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

10. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымша.

4. Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша.

КЕЛІСІЛДІ:

**Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
Мектепке дейінгі білім беру
департаментінің директоры**

(қолы)

(Т.А.Ә)

« _____ » _____ 2023 ж.

