

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор РГКП «Национального
центра тестирования» МНВО РК

Р. Емелбаев

« » 202 г.

**Спецификация теста
по дисциплине «Русский язык»
общественно-гуманитарного направления
для единого национального тестирования для поступающих по образовательным
программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения
(Для использования с 2023 года)**

1. Цель теста: Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. Задача теста: Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

В017-Подготовка учителей русского языка и литературы

В029-Аудиовизуальные средства и медиа производство

В042-Журналистика и репортерское дело

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Фонетика	01	Состав и система гласных звуков Классификация гласных	1.1 Знать состав и систему гласных звуков, классификацию гласных.
		02	Состав и система согласных звуков Классификация согласных	1.2 Знать состав и систему согласных звуков, классификацию согласных.
		03	Слог. Ударение. Орфоэпия.	1.3 Знать слогораздел и нормы орфоэпии.
02	Лексикология и фразеология	04	Лексическое значение слова. Лексические омонимы. Типы синонимов. Антонимы.	2.1 Знать лексическое значение слова, лексические омонимы, типы синонимов, антонимы.
			Профессиональные, диалектные, устаревшие слова, специальная лексика. Арготизмы, архаизмы	2.2 Уметь использовать профессиональные, диалектные, устаревшие слова, специальную лексику, арготизмы, архаизмы.
		05	Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения.	2.3 Знать лексику русского языка с точки зрения происхождения, типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения.

03	Словообразова ние	06	Словообразование. Морфемика	3.1. Знать способы словообразования, различать морфемы слова
		07	Модели создания слов. Правописание морфем	3.2 Уметь производить словообразовательный анализ 3.2.1 Знать правописание морфем
04	Морфология	08	Имя существительное	4.3 Знать морфологические признаки имени существительного как части речи.
		09	Имя прилагательное	4.4 Знать морфологические признаки имени прилагательного как части речи.
		10	Имя числительное	4.5 Знать морфологические признаки имени числительного как части речи.
		11	Местоимение	4.6 Знать морфологические признаки местоимения как части речи.
		12	Глагол	4.7 Знать морфологические признаки глагола как части речи.
		13	Образование причастий и деепричастий	4.8 Знать образование причастий и деепричастий как особой части речи.
		14	Наречие	4.9 Знать морфологические признаки наречия как части речи.
		15	Служебные части речи	4.10 Знать служебные части, особенности образования, признаки. 4.10.1 Различать междометие как особую часть речи.
05	Синтаксис	16	Словосочетания. Виды и типы	5.1. Уметь различать словосочетания от предложения. 5.1.2 Определять виды и типы словосочетания.
		17	Простые и сложные предложения	5.2 Различать сложные предложения от простых. 5.2.2 Определять виды односоставных предложений 5.1.3 Определять виды сложных предложений

4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Русский язык» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;

- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;

- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

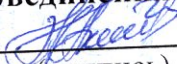
8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

9. Рекомендуемая литература: «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Валгина Н.С., Розентоль Д.Э. Фолино М.И. Современный русский язык М, 2002
2. Нестерова Г.Н., Фашанова С.В., Фонетика современного русского языка, Т, 2020
3. Белошарпова В.А., Современный русский язык М, 1989
4. Шанский Н.М., Тихонов Н.И., Современный русский язык М, 1985
5. Рахманова Л.И. Суздальцева В.Н., Современный русский язык лексика разеология. Морфология М, 1997
6. Сабитова З.К., Алтынбекова О.Б., Русский язык ЕМН 10 класс мектеп 2019
7. Власенков И.А., Рыбченкова Л.М. Русский язык ЕМН 10-11 класс М, 2002
8. Капенова Ж.Ж., Валова М.В., Мирошникова Н.В. Русский язык 8 класс Астана, «Арман-ПВ- 2019
9. Стариченок В.Д., Балуш Т.В., Современный русский литературный язык М, 2011
10. Карпов А.К., Морфология современного русского языка Н, 2019

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Учебно-методического
объединения


(подпись) Н.Ахат
(Ф.И.О.)

« 08 » 09 2022 г.



