

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГКП «Национальный центр тестирования» МНВО РК

Емелбаев Р.Т.

2023 г.

Спецификация теста
по дисциплине «Русский язык и литература в группах с нерусским языком обучения»
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2023 года)

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня, квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
- 3. Содержание теста:** Тест по общеобразовательной дисциплине «Русский язык и литература в группах с нерусским языком обучения» для аттестации педагогических работников.

№	Тема	№	Подтема
01	Фонетика. Орфография. Графика.	01	Звуки и буквы. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне. Непроизносимые согласные. Чередующиеся гласные в корне. Гласные после шипящих и Ц в корне. Звонкие и глухие согласные в корне слова. Двойные согласные.
02	Лексика: Лексика и фразеология.	02	Многозначные слова. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы, Фразеологические обороты.
03	Состав слова. Словообразование.	03	Состав слова. Морфологический способ образования слов. Сложные слова. Употребление Ъ и Ь. Приставки на З и С. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы и И после приставок.

04	Морфология: существительное.	Имя 04	Морфологические признаки существительных. Правописание окончаний имен существительных в безударном положении. Правописание суффиксов имен существительных (кроме О и Е). Правописание сложных имен существительных. Значение, разряды, морфологические признаки имен прилагательных.
05	Имя прилагательное.	05	Правописание имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.
06	Имя числительное.	06	Значение и разряды числительных. Правописание имен числительных.
07	Местоимение	07	Значение и разряды местоимений. Правописание местоимений.
08	Глагол	08	Значение, морфологические признаки. Правописание глагола.
09	Причастие. Деепричастие.	09	Значение и формы причастий. Правописание причастий. Окончания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Значение и формы деепричастий. Суффиксы деепричастий. Знаки препинания при деепричастиях и деепричастных оборотах.
10	Служебные части речи. Междометия. Вводные конструкции. Обращения.	10	Значение и правописание предлогов. Значение и правописание союзов. Значение и разряды частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ. Значение, правописание междометий и звукоподражательных слов.
11	Синтаксис: Словосочетание. Простое предложение.	11	Согласование. Управление. Примыкание. Главные члены предложения. Тире между главными членами предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство.
12	Синтаксис: Типы предложений по составу.	12	Односоставные предложения, их виды. Обособленные определения. Обособленные дополнения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные уточняющие члены предложения.
13	Синтаксис и пунктуация: Предложения с обособленными членами.		

14	Сложные предложения	13	Общее понятие о сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Общее понятие о сложноподчиненных предложениях. Группы СПП по значению. Знаки препинания в СПП. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП. СПП с несколькими придаточными СПП с параллельным подчинением. СПП с последовательным подчинением. СПП с однородным подчинением.
15	Стили речи	14	Научный стиль. Официально - деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль.
16	Устное народное творчество	15	Пословицы, поговорки, загадки.
17	Русская литература Казахстана	16	«Дедушка Сергали» Симашко М «Емшан»
18	Русская литература XIII века	17	Д.И.Фонвизин «Недоросль».
19	Русская литература первой половины XIX века	18	А.С.Пушкин «Станционный смотритель». М.Ю.Лермонтов. Лирика. Н.В.Гоголь «Ревизор». Шинель. И.С. Тургенев «Два богача»
20	Русская литература XX века	19	М.Горький. «Старуха Изергиль», «На дне». Серебряный век русской поэзии. (А.Блок, С.Есенин, М.Цветаева, В.Маяковский и другие). М.А.Шолохов. Жизнь и творчество. «Тихий Дон». В.Г.Распутин. Рассказ «Василий и Василиса», повести «Прощание с Матерой», «Пожар», «Живи и помни».

Ч.Айтматов. Жизнь и творчество. «Джамиля», «Тополек», «Белый пароход», "Дикое поле", «Буранный полустанок».

О.Сулейменов. Жизненный и творческий путь писателя. «Красный гонец и черный гонец», «Земля, поклонись человеку».

В. В. Набоков «Родина» Н. А. Тэффи «Ностальгия». М.И. Цветаева «Родина» Васильев «Переселенцы».

Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).

4. Характеристика содержания заданий:

Фонетика и орфография: фонетические, орфографические и орфоэпические умения.

Лексика и фразеология: умение применять лингвистические знания к слову, как речевой единице.

Словообразование: умение применять к слову морфемный и словообразовательный анализы.

Морфология: умение применять лингвистические знания к слову, как части речи.

Синтаксис и пунктуация: Умение применять лингвистические и пунктуационные знания к языковому материалу.

Стилистика: умение строить связное высказывание, знание речеведческих понятий, владение нормами литературного языка.

Сведения о жизненном и творческом пути выдающихся классиков русской литературы; биографические сведения о других писателях XIX и XX веков.

Сведения о творческой истории этапных произведений русской литературы и литературы Казахстана.

Оценка изученных произведений писателей-классиков в критике и литературоведении. Основные признаки понятия «классическая литература».

Сведения о некоторых литературных направлениях.

Обобщающие сведения о конкретно-историческом и общечеловеческом значении произведений классической литературы.

Обобщающие сведения о родах и жанрах литературы, основных способах выражения авторского сознания.

Обобщающие сведения об идейно-стилевом единстве литературного произведения.

4. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.


9.Рекомендуемая литература:

1. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 11 класс. 1 часть. - Алматы: Мектеп, 2020. – 152 с.
2. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 10 класс. 2 часть. - Алматы: Мектеп, 2019. – 232 с.
3. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 11 класс. 2 часть. - Алматы: Мектеп, 2020. – 205 с.
4. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 10 класс. 1 часть. - Алматы: Мектеп, 2019. – 232 с.
5. Солдатова И. И., Орынханова Г. А. Русский язык и литература 10 класс. Для общеобразовательных школ с нерусским языком обучения.1 часть. - Алматы: Білім, 2019. – 216 с.
6. Солдатова И. И., Орынханова Г. А. Русский язык и литература 10 класс. Для общеобразовательных школ с нерусским языком обучения. 2 часть. - Алматы: Білім, 2019. – 216 с.
7. Г.З.Шашкина О.А.Анищенко В.В.Шмельцер Русский язык и литература 1-часть Алматы «Мектеп» 2020
8. Г.З.Шашкина О.А.Анищенко В.В.Шмельцер Русский язык и литература Алматы «Мектеп»2020
9. Ф.Г.Брулева, Т.Ж.Токтарова Русский язык 10класс Алматы «Атамұра» 2015
10. Ф.Г.Брулева,Т.Ж.Токтарова Русский язык 11 класс Алматы «Атамұра» 2015
11. З.К.Сабитова Ф.Х.Жубуева Русский язык 10 класс Алматы Мектеп 2006
12. Аганесова В. В. Русская литература XX века. 11 класс. – М.: Дрофа. – 2000
13. Ш.Т.Кожакеева А.Б.Куздибаев Русская литература XX века 11 класс Алматы 2007
14. Айтматов Ч. И дольше века длится день// https://librebook.me/i_dolshe_veka_dlitsia_den
15. Бадиков В. В., Сафронова Л. В. Русская литература. Хрестоматия. - А.: Жазушы, 2014
16. Бельгер Г. «Дедушка Серали». - Алма-Ата: Жазушы, 1973
17. Бельгер Г. «Дедушка Серали»// <https://vossta.ru/svet-knigi.html?page=3>
18. Дмитренко С. Ф. Я иду на урок. Современная русская литература: 1970-1990-е годы. – М.: Первое сентября, 2001. – 288с.
19. Ермакова В.И. Урок русского языка в современном колледже: типы, структура, методика: Учебное пособие. – Астана: Фолиант, 2014. – 344 с
20. Исмагулова Б., Саметова Ф. Русский язык: Книга для учителя. А.:Арман –ПВ, 2015
21. История русской литературы XIX века: 70-90-е годы: Уч. для вузов / Под ред. Аношкиной В. Н., Громовой Л. Д., Катаева В. Б. - М., 2006

22. История русской литературы XIX века: учебник для студентов вузов: В 3 ч.
23. Крутецкая В. А. Русская литература в таблицах и схемах. 9-11 классы. – СПб. «Литера», 2013. – 288с.
24. Куприн А.И. «Гранатовый браслет». -М: Эксмо, 2018
25. Лермонтов М. Ю. Родина. - Минск: Юнацтва, 1989
26. Маяковский В. В. Стихи об Америке. Полное собрание сочинений: В 13 т. / АН СССР. Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М: Художественная литература, 1955—1961. Т.7.
27. Набоков В. В. Родина. // <http://ruspoeti.ru/aut/nabokov/t/36.html>
28. Пушкин А. С. «Моцарт и Сальери» Полное собрание стихотворений. - М.: Альфа-книга, 2013
29. Салханова И., Бектурова Ж.А., Кибынова Ж.Қ. Русский язык и литература: Методические указания. -А.: Мектеп. 2019
30. Солдатова И., Орынханова Г. Русский язык и литература: Книга для учителя.-А.: Білім, 2019
31. Сулейменов О. Одна война закончилась другой.../ Плавающий мост. № 1(5) - 2015
32. Сулейменов О.О. Дикое поле// <http://olzhas-sulejmenov.ru/dikoe-pole/>
33. А.К. Карпов. Морфология современного русского языка. Нижневартовск 2019
34. Г. Н. Акимова, С. В. Вяткина, В. П. Казаков, Д. В. Руднев. Синтаксис современного русского языка. 2013
35. Д.Д. Благой. История русской литературы XVIII века. Москва 1951.
36. С.Д. Абишева, М.С. Асылбекова, З.Н. Поляк, Д.А. Сабирова. Русская литература. 11 кл. ОГН. «Алматыкітап» баспасы, 2020.

«СОГЛАСОВАНО»

**Департамент технического
и профессионального
образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан**



(подпись) (Ф.И.О)
« ____ » _____ 2023 г.

Хашық:





