**СПЕЦИФИКАЦИЯ тЕСТА**

**по дисциплине**

**«Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2024 года)

**1. Цель составления:** Определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ по направлениям:

**M054 Тюркология**

Шифр наименование группы образовательных программ

**3. Содержание теста**:В тест включены учебные материалы на основе типовой учебной программы по дисциплине «**Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков**» в виде нижеследующих разделов. Задания представлены на языке (русский) обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Количество задач** | **Степень сложности** |
| 1 | Общие сведения тюркских языков | 6 | АААВВС |
| 2 | Сравнительно-историческая фонетика тюркских языков | 8 | ААВВВССС |
| 3 | Сравнительно-историческая морфология тюркских языков | 8 | ААВВВССС |
| 4 | Сравнительно-исторический синтаксис тюркских языков | 4 | АВВС |
| 5 | Сравнительно-историческая лексика тюркских языков | 4 | АВВС |
| **Количество заданий в одном варианте теста** | **30** |

**4. Описание содержания заданий:**

В тестовые задания включены развитие тюркских языков, исторические и генеалогические классификации, формирование и методы исследования сравнительно-исторического языкознания, фонетико-фонологическая система тюркских языков, фонетические и фономорфологические закономерности, части речи и морфологическая структура тюркских языков, структура синтаксиса, также рассмотрены общеобразовательные вопросы по сравнительно-исторической лексикологии.

**5. Среднее время выполнения задания.**

Продолжительность выполнения одного задания – 2 минуты.

Общее время теста составляет 60 минут.

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста – 30 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

* легкий (A) – 9 заданий (30%);
* средний (B) – 12 заданий (40%);
* сложный (C) – 9 заданий (30%).

**7. Форма заданий.**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, что требует выбора одного правильного ответа из пяти предложенных.

**8. Оценка выполнения задания.**

При выборе правильного ответа претенденту присуждается 1 (один) балл, в остальных случаях – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Аманжолов А. История и теория древнетюркского письма. – Алматы: Мектеп, 2003. – 368 с.

2. Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. – Москва: Наука, 1969. – 384 с.

3. Бизаков С. Ветви одного могущего дерево. – Алматы: Ғылым, 2002. – 238 с.

4. Серебренников Б.А., Гаджиева Н.З. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Синтаксис /под ред. Э.Р.Тенишева. − М.: Наука, 1986. – 284 с.

5. Қайдаров Ә.Т., Оразов М. Түркітануға кіріспе. – Алматы: Арыс, 2004. – 358 б.

6. Каиржанов А.К. Сравнительно-историческая фонетика, морфология, синтаксис тюркских языков. – Астана: ЕНУ, 2017. – 294 с.

7. Жолдасбеков М., Сарткожаулы К. Атлас Орхонских памятников. – Астана: Kultegin, 2006. – 306 с.

8. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Фонетика / под ред. Э.Р. Тенишева. – М.: Наука, 1984. – 484 с.

9. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Морфология / под ред. Э.Р. Тенишева. – М.: Наука, 1988. – 560 с.

10. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Лексика / под ред. Э.Р. Тенишева. – М.: Наука, 2001. – 822 с.

11. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Регинальные реконструкции / под ред. Э.Р. Тенишева. – М.: Наука, 2001. –762 с.

12. Томанов М. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. – Алматы: Мектеп, 1992. – 205 б.

13. Языки мира: Тюркские языки. – Бишкек, 1997. – 542 с.

14. Дыбо А.В. Этимологический словарь тюркских языков. Т.9. – Астана: Пост-Принт, 2013. – 616 с.