

«УТВЕРЖДЕНО»  
 Директор РККП «Национального  
 центра тестирования» МНВО РК  
 Р. Емелбаев  
 «    »    202    г.



**Спецификация теста**  
**По дисциплине «Теория, устройство судов и борьба за живучесть судна»**  
**естественно-математического направления**  
**для единого национального тестирования для поступающих по образовательным**  
**программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения**  
 (Для использования с 2023 года)

**1. Цель теста:** Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

**2. Задача теста:** Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

**В066 – Морской транспорт и технологии**

**3. Содержание теста:**

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Общие сведения о судах и основы геометрии.	01	Общее устройство судов	Демонстрировать знания по общему устройству судов и основным элементам конструкции корпуса судна.
		02	Основы геометрии. Теоретический чертеж.	Объяснять основные термины и определения по геометрии и устройству судна, свободно ориентироваться и читать теоретические чертежи корпусов судов, объемно представлять форму корпуса судна по элементам теоретического чертежа.  Применять методы выполнения проекций теоретических чертежей судов.
02	Основы гидромеханики судна.	03	Плавучесть. Условия равновесия. Грузовая марка.	Владеть основными терминами и определениями теории плавучести; различают центр тяжести и центр величины.

				<p>Демонстрировать знания основных характеристик плавучести, область их практического применения; назначение и изображение грузовых марок на судах.</p>
		04	Остойчивость.	<p>Различать факторы, влияющие на остойчивость судна.</p> <p>Владеть информацией о поперечной и продольной остойчивости судна.</p> <p>Учитывать влияние на остойчивость при приёме и снятии грузов.</p>
		05	Непотопляемость.	<p>Классифицировать отсеки судна в зависимости от характера их затопления; учитывать требования к непотопляемости судов; соблюдать меры и способы обеспечения непотопляемости судов.</p>
03	Устройство корпусов и надстроек.	06	Поперечная система набора корпуса.	<p>Разбираться в поперечной системе набора корпусов судов, использовать специальную терминологию.</p>
		07	Продольная и смешанная системы набора корпуса.	<p>Разбираться в продольной и смешанной системах набора корпусов судов, использовать специальную терминологию.</p>
04	Борьба за живучесть судна.	08	Спасательные средства.	<p>Владеть информацией о назначении спасательных средств, применять правила использования спасательных судовых средств.</p>
05	Вооружение и оборудование судов.	09	Двигатели.	<p>Проверять двигатели судна на исправность.</p> <p>Иметь понятие об основных дефектах двигательного комплекса.</p> <p>Знать неисправности двигателей, при которых запрещена их эксплуатация.</p> <p>Выявлять и устранять</p>

			неисправности.
	10	Канаты. Цепи. Якоря.	Классифицировать разновидности судовых канатов в зависимости от материала изготовления  Понимать назначение, конструкцию, особенности эксплуатации и область применения якорных цепей  Понимать назначение, конструкцию, особенности эксплуатации и область применения судовых якорей
	11	Рангоут и такелаж.	Характеризовать разновидности, состав и расположение судовых мачт, их вооружение.
	12	Судовые устройства.	Разбираться в назначении и разновидностях рулевых устройств, якорных устройств, швартовых устройств, буксирных устройств, шлюпочных устройств и грузовых устройств

#### 4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Теория, устройство судов и борьба за живучесть судна» содержит 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

**5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты.

**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:** Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

**9. Рекомендуемая литература:** «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Смирнов Н.Г., Чижов А.М. "Теория и устройство судов". М. Транспорт, 1981г.

2. Шарлай Г.Н. "Управление морским судном". Владивосток, 2011г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Председатель  
Учебно-методического  
объединения**

 **Нугымаров А.С./**

(подпись)

(ф.и.о.)

« 07 » 09 2022 г.







