

Спецификация теста
по дисциплине «Методы клинических лабораторных исследований»
для Национального квалификационного тестирования

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Методы клинических лабораторных исследований» для аттестации педагогов по специальности «09140100 – Лабораторная диагностика» для квалификации **4S09140101- Медицинский лаборант.**

№	Тема	№	Подтема
01	Исследование мочи	01	Строение мочевыделительной системы
		02	Физические свойства мочи
		03	Химические свойства мочи
		04	Микроскопические исследования мочи
02	Исследование желудочно-кишечного тракта	05	Физические свойства содержимого желудка
		06	Химические свойства содержимого желудка
		07	Микроскопические исследования содержимого желудка
		08	Физико- химические свойства дуоденального содержимого
		09	Микроскопические исследования дуоденального содержимого
		10	Физические свойства содержимого толстого кишечника
		11	Химические свойства содержимого толстого кишечника
		12	Копрологические исследования
		13	Исследование на яйца гельминтов
03	Гематологические исследования	14	Схема кроветворения. Состав крови и морфология и клеток
		15	Методы определения содержания гемоглобина и функции
		16	Методы определения содержания эритроцитов. Определение СОЭ
		17	Методы определения лейкоцитов крови и физиологическая роль различных видов
		18	Классификация анемий
04	Исследование транссудатов и экссудатов	19	Физические свойства
		20	Химические свойства
		21	Микроскопические исследования
05	Исследование	22	Физико – химические свойства спинномозговой жидкости

	спинномозговой жидкости	23	Микроскопические исследование спинномозговой жидкости. Цитоз
06	Исследование мокроты	24	Физические свойства мокроты
		25	Микроскопические исследования мокроты
07	Исследование отделяемых половых органов	26	Исследование отделяемых женских половых органов
		27	Исследование отделяемых мужских половых органов
		28	Инфекции передающиеся половым путем
08	Исследование материала при грибковых поражениях	29	Исследование на грибковые заболевания. Характер грибковых поражений и пути передачи
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Исследование мочи. Правила сбора мочи для клинического анализа мочи.

Физические свойства мочи. Проба Зимницкого. Протеинурия и ее виды. Глюкозурия и ее виды. Связь глюкозурии и кетонурии. Гематурия и виды гематурии. Причины появления желчных пигментов в моче. Организованные и неорганизованные осадки мочи.

Исследование желудочно-кишечного тракта. Состав и свойства желудочного сока. Способы получения желудочного сока: зондовые и беззондовые методы исследования желудочного сока. Физико-химические свойства в норме и при патологии. Элементы встречающиеся при микроскопическом исследовании. Состав и свойства дуоденального содержимого. Физико-химические свойства содержимого двенадцатиперстной кишки в норме и при патологии. Элементы встречающиеся при микроскопии. Определение физических свойств кала. Бензидиновая проба (проба Грегерсена), амидопириновая проба. Микроскопические исследования кала.

Гематологические исследования. Понятие «Гемопоз». Теория кроветворения. Морфологическая характеристика клеток эритроцитарного ростка. Физиологическая роль эритроцитов. Морфологические особенности гранулоцитарного и агранулоцитарного ростков. Физиологическая роль различных видов лейкоцитов. Морфология клеток мегакариобластного ростка. Классификация анемий. Изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях. Понятие лейкоцитарная формула. Классификация лейкозов. Группа крови и резус – фактор. Диагностическое значение LE-клеточного феномена.

Исследование трансудатов и экссудатов. Физико-химических свойства трансудатов и экссудатов. Постановка пробы Ривольта. Микроскопия

Исследование спинномозговой жидкости. Физико-химических свойства спинномозговой жидкости. Подсчет клеточных элементов в камере Фукса-Розенталя

Исследование мокроты. Правила сбора и маркировки материала. Описание физических и макроскопических свойств мокроты. Приготовление и окраска препаратов по Грамму и Цилю-Нильсона.

Исследование отделяемых половых органов. Приготовление препаратов из отделяемого женских мужских половых органов. Микроскопия на наличие трихомонад и гонококков. Исследование простатического сока и эякулята.

Исследование материала при грибковых поражениях. Приготовление и исследование нативных препаратов.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося,

выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. А.Я.Любина. «Клинические лабораторные исследования» Москва. «Медицина» 1984г

2. В.С. Камышников. «Методы клинических лабораторных исследований» Москва. «Медпресс-информ» 2013 г.