

**Спецификация теста
по дисциплине «Животноводство»
для Оценки знаний педагога**

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагога в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.
- 3. Содержание теста:** Тест по дисциплине «Животноводство» для аттестации педагогических работников по специальности **08110500 «Зоотехния»** для квалификаций **3W08110501-«Птицевод», 3W08110502-«Мастер животноводство», 4S08110503-«Техник-птицевод», 4S08110504-«Зоотехник»**

№	Тема	№	Подтема
1	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	1	Скелеты сельскохозяйственных животных. Строение сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и моче-половой систем.
2	Кормление сельскохозяйственных животных	2	Оценка кормов по перевариваемым питательным веществам. Энергетическая питательность кормов, классификация и оценка кормов и кормовых добавок
3	Основы разведения сельскохозяйственных животных	3	Экстерьер и конституция животных. Способы отбора: отбор по генотипу, отбор по потомству. Методы разведения животных.
4	Скотоводство	4	Породы КРС, оценка по фенотипу, определение молочности коров, мясная продуктивность, технология выращивания молодняка.
5	Овцеводство	5	Породы и продукции овцеводства. Племенная работа и методы разведения в овцеводстве.
6	Коневодство	6	Породы лошадей. Экстерьер и типы конституции лошадей. Продукции коневодства.
7	Верблюдоводство	7	Породы верблюдов, племенная работа, кормление и продукции верблюдоводства.
8	Свиноводство	8	Породы и мясная продуктивность свиней. Разведение свиней и методы содержания поросят.
9	Птицеводство	9	Породы и экстерьер птиц. Продукции птицеводства. Инкубация. Технология выращивания птиц.
10	Зоогигиенические требования к воздушной среде.	10	Приборы и методы измерения температуры воздуха. Определение атмосферного давления и влажности воздуха. Определение скорости движения воздуха. Определение содержания углекислого газа, аммиака, сероводорода и окиси углерода в

			животноводческих помещениях.
11	Зоогигиенические требования к воде.	11	Способы получения проб воды. Оценка по физическим свойствам. Методы исследования химического состава воды. Бактериологическое и гельминтологическое исследование воды.
12	Зоогигиенические требования к почве.	12	Санитарно-топографическое исследование почвы. Взятие проб почвы на наличие личинок гельминтов и бактерий. Определение физических свойств и механической структуры почвы.
13	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных.	13	Методы исследования кормов. Снятие проб. Методы санитарно-гигиенической оценки грубых кормов. Ознакомление с вредными и ядовитыми растениями. Методы санитарно-гигиенической оценки сочных и объемных кормов. Санитарно-гигиеническая оценка питательных и белковых кормов.
14	Зоогигиенические требования к пастбищам.	14	Подготовка животных к пастбищному содержанию, методы и системы использования пастбищ.
15	Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям.	15	Расчет воздухообмена по количеству углекислого газа. Расчет воздухообмена по влажности воздуха. Расчет теплового баланса животноводческих помещений.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Основы анатомии и физиологии с/х животных: Исследование опорно-двигательной,сердечно-сосудистой,дыхательной,пищеварительной и мочеполовой систем.

Кормление с/х животных: Оценка кормов по перевариваемым питательным веществам. Энергетическая питательность кормов, классификация и оценка кормов и кормовых добавок.

Основы разведения с/х животных: Экстерьер и конституция животных. Способы отбора: отбор по генотипу, отбор по потомству. Методы разведение животных.

Скотоводство: Породы КРС, оценка по фенотипу, определение молочности коров, мясная продуктивность, технология выращивания молодняка.

Овцеводство: Породы и продукции овцеводства. Племенная работа и методы разведения в овцеводстве.

Коневодство: Породы лошадей. Экстерьер и типы конституции лошадей. Продукции коневодства.

Верблюдоводство: Породы верблюдов, племенная работа, кормление и продукции верблюдоводства.

Свиноводство: . Породы и мясная продуктивность свиней. Разведение свиней и методы содержания поросят.

Птицеводство: Породы и экстерьер птиц. Продукции птицеводства. Инкубация. Технология выращивания птиц.

Зоогигиенические требования к воздушной среде: Приборы и методы измерения температуры воздуха. Определение атмосферного давления и влажности воздуха. Определение скорости движения воздуха. Определение содержания углекислого газа, аммиака, сероводорода и окиси углерода в животноводческих помещениях.

Зоогигиенические требования к воде: Способы получения проб воды. Оценка по физическим свойствам. Методы исследования химического состава воды. Бактериологическое и гельминтологическое исследование воды.

Зоогигиенические требования к почве: Санитарно-топографическое исследование почвы. Взятие проб почвы на наличие личинок гельминтов и бактерий. Определение физических свойств и механической структуры почвы

Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных: Методы исследования кормов. Снятие проб. Методы санитарно-гигиенической оценки грубых кормов. Ознакомление с вредными и ядовитыми растениями. Методы санитарно-гигиенической оценки сочных и объемных кормов. Санитарно-гигиеническая оценка питательных и белковых кормов.

Зоогигиенические требования к пастбищам: Подготовка животных к пастбищному содержанию, методы и системы использования пастбищ.

Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям: Расчет воздухообмена по количеству углекислого газа. Расчет воздухообмена по влажности воздуха. Расчет теплового баланса животноводческих помещений

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %. **Базовый** уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. А.В. Бакай, В.Ф. Красота и др. «Животноводства» М.: Агропромиздат, 1985.
2. Жолшыбек Т. «Мал шаруашылығы» Фолиант, 2009
3. Нұрғазы Қ.Ш. «Мал шаруашылығы практикум» Агроуниверситет баспасы, 2011
4. Г.И.Азимов, В.И.Бойко, А.П.Елисеев «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» М., Колос, 1978.
5. В.А.Аликаев «Зоогигиена», Москва: Колос, 1970.