

**Спецификация теста по дисциплине «Техника изготовления несъемных протезов» для
Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Техника изготовления несъемных протезов» для аттестации педагогов по специальности «09110200 - Стоматология ортопедическая» для квалификации 3W09110101 - Зубной техник.

№	Тема	№	Подтема
0 1	Анатомия зубов верхней челюсти	01	Особенности строения верхней челюсти
0 2	Анатомия зубов нижней челюсти	02	Особенности строения нижней челюсти
0 3	Техника изготовления штампованной коронки	03	Клинические этапы изготовления штампованной коронки
		04	Лабораторные этапы изготовления штампованной коронки
0 4	Техника изготовления пластмассовой коронки	05	Клинические этапы изготовления пластмассовой коронки
		06	Лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки
0 5	Техника изготовления коронки по Белкину	07	Клинические этапы изготовления коронки по Белкину
		08	Лабораторные этапы изготовления коронки по Белкину
0 6	Техника изготовления цельнолитой коронки.	09	Клинические этапы изготовления цельнолитой коронки
		10	Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки
0 7	Техника изготовления штампованно паянных мостовидных протезов	11	Клинические этапы изготовления штампованно паянных мостовидных протезов
		12	Лабораторные этапы изготовления паянных мостовидных протезов
0 8	Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	13	Клинические этапы цельнолитых пластмассовых мостовидных протезов
		14	Лабораторные этапы изготовления пластмассовых мостовидных протезов
0 9	Техника изготовления цельнолитых мостовидных протезов	15	Клинические этапы цельнолитых мостовидных протезов
		16	Лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов
1 0	Техника изготовления одиночной металлокерамической коронки	17	Клинические этапы изготовления одиночной металлокерамической коронки
		18	Лабораторные этапы изготовления одиночной металлокерамической коронки
1 1	Техника изготовления мостовидной металлокерамической	19	Клинические этапы изготовления мостовидной металлокерамической коронки
		20	Лабораторные этапы изготовления мостовидной

коронки	металлокерамической коронки
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).	

4. Характеристика содержания заданий:

Анатомия зубов верхней челюсти. Особенности строения верхней челюсти.

Анатомия зубов нижней челюсти. Особенности строения нижней челюсти.

Техника изготовления штампованной коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.

Техника изготовления пластмассовой коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.

Техника изготовления коронки по Белкину. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронки по Белкину.

Техника изготовления цельнолитой коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.

Техника изготовления штампованно паянных мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов.

Техника изготовления цельнолитых мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.

Техника изготовления одиночной металлокерамической коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной металлокерамической коронки.

Техника изготовления мостовидной металлокерамической коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления мостовидной металлокерамической коронки.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1 - 1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. «Зубопротезная техника», Москва/«Медицина»;
2. Курляндский В.Ю. «Ортопедическая стоматология», Москва, «Медицина»;
3. Рузуддинов, С.Р., Исендосова Г.Ш., Жаубасова А.Ж. «Материаловедение в ортопедической стоматологии», Алматы, 2000 г.;
4. Рузуддинов С.Р., Седунов А.А., Лобанов Ю.С., Пропедевтика Ортопедической стоматологии, 2010 г

