**Спецификация теста по дисциплине «Французский язык»
для Оценки знаний педагогов**

1. Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание теста: Тест по общеобразовательной дисциплине «Французский язык» для аттестации педагогов.

№	Тема	№	Подтема
01	Фонетика	01	Буквы и звуки
02	Словообразование	02	Словообразование. Словообразующие элементы. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Суффиксы наречий. Наречие.
03	Лексика	03	Синонимы. Антонимы. Идиомы.
04	Морфология	04	Имя существительное. Разряды имен существительных, множественное число сложных существительных. Артикли. Артикли определенные и неопределенные. Отсутствия артикля, частичный артикль.
		05	Имя прилагательное. Прилагательные женского и мужского рода. Множественное число прилагательных. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Вопросительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.
		06	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
		07	Местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. "on" местоимения, личные местоимения, "En" "Y" Адвербальное местоимения, вопросительные местоимения.
		08	Предлоги. предлогов. Союзы.
		09	Глагол. Виды глаголов. Особенности II-III спряжения.
		10	Отрицательные формы глагола. Пассивная форма глагола.
		11	Прошедшее время. Ближайшее будущее время. Простое будущее время. Ближайшее прошедшее время. Простое будущее время. Повелительное наклонение. Порядок слов при повелительном наклонении. Местоименные глаголы.
		12	Условное наклонение. Изъявительное наклонение.
		13	Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Деепричастие. Инфинитив.

		14	Сочетание в сложном подчиненном предложений. Согласование времен в сложноподчиненном предложении.
05	Синтаксис	15	Постановка вопросов общих, специальных, альтернативных.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

Фонетика – проверять навыки чтения, контролировать правильность произношения речи, обращать внимание на правила чтения слов; контролировать правильность произношения речи, обращать внимание на правила чтения слов; **Лексика** - проверить словарный запас, умение использовать лексические единицы в предложениях, типы предложений, способы построения; **Морфология**- Имя существительное, виды существительных, формы множественного числа сложных существительных.

Артикли. Определенные и неопределенные артикли, слитные артикли, частичный артикль, отсутствия артикля.

Прилагательные. Прилагательные женского и мужского рода. Множественное число прилагательных. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Вопросительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения..

Предлоги. Использование предлогов. Союзы.

Глагол. Виды глаголов. Особенности II -III спряжения. Отрицательные формы глагола. Пассивная форма глагола. Прошедшее время. Ближайшее будущее время. Простое будущее время. Ближайшее прошедшее время.. Постановка вопросов общих, специальных, альтернативных.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1-1,5минуты.

8. Оценка: При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, при выборе неправильного ответа – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. «Marianne» французский язык. А.М. Иванова, М.К. Карымсакова. Алматы, издательство «Мектеп», 2010.

2. «Marianne» французский язык. Ж. Сманова, Ж. Садыкова. Алматы, издательство «Мектеп», 2006.
3. «Marianne» французский язык. М.К. Карымсакова, И.В. Данилевская, Б.С. Махметова. Алматы, издательство «Мектеп», 2011.
4. «Marianne» французский язык. М. Молдашева, К. Еркекова. Алматы, издательство «Атамұра», 2006.
5. «Marianne» французский язык. К. Дуйсекова, К. Фаизова. Алматы, издательство «Атамұра», 2010.
6. «Французский язык». И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. Москва, 2005.
7. Французский язык: Тестовые задания / Садыкова Г.К., Еркекова К.А., Жанайдарова А. Алматы, издательство «Мектеп», 2006.
8. Французский язык. Методическое руководство: Еркекова К.А., Мулдашева М.Г. Алматы, издательство «Мектеп», 2009.
9. Французско-казахский словарь – Dictionnaire français-kazakh: Бақытов А., Жұманова Р.С., Еркекова К.А. Алматы: «Ануар-KZ», 2010.