

1-БЛОК: Общепрофессиональная дисциплина
Основы педагогики и психологии
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Человек, добившийся в своей области выдающихся и признанных успехов, является
 - А) способным
 - В) гениальным
 - С) одарённым
 - Д) смышленным
 - Е) талантливым

2. Врожденная склонность к успешному освоению человеческой деятельности
 - А) одарённость
 - В) способность
 - С) талант
 - Д) индивидуальность
 - Е) память

3. Закономерность воспитания
 - А) общие руководящие положения, требующие последовательности действий при различных обстоятельствах
 - В) адекватное отражение объективной деятельности воспитательного процесса, обладающего устойчивыми свойствами
 - С) варианты организации конкретного воспитательного процесса
 - Д) управление деятельностью учащихся при помощи разнообразных, повторяющихся дел
 - Е) условия и предпосылки воспитательного процесса

4. Руководящие положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса
 - А) закономерности воспитания
 - В) методы воспитания
 - С) методы перевоспитания
 - Д) методы самовоспитания
 - Е) принципы воспитания

5. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности
 - А) интерес к учебе, уровень достижений
 - В) наследственность, среда, воспитание
 - С) деятельность, саморазвитие личности
 - Д) природные условия
 - Е) среда, воспитание

6. Основной движущей силой развития личности являются

- A) противоречия
- B) принципы воспитания
- C) методы воспитания
- D) методы самовоспитания
- E) наследственность

7. Пути, способы познания объективной реальности _____ исследования

- A) функции
- B) результаты
- C) законы
- D) методы
- E) признаки

8. Становление человека как биологического вида и как социального существа - это результат

- A) развития
- B) формирования
- C) воспитания
- D) противоречия
- E) изменении

9. Вопросами обучения и воспитания слепых и слабовидящих занимается

- A) семейная педагогика
- B) логопедия
- C) олигофренопедагогика
- D) сурдопедагогика
- E) тифлопедагогика

10. Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях

- A) анкетирование
- B) беседа
- C) наблюдение
- D) педагогический эксперимент
- E) педагогическое тестирование

11. Специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления в естественных условиях

- A) наблюдение
- B) изучение опыта
- C) беседа
- D) анкетирование
- E) интервьюирование

12. Вопросами обучения и воспитания глухих и глухонемых занимается

- A) тифлопедагогика
- B) сурдопедагогика
- C) логопедия
- D) олигофренопедагогика
- E) коррекционная педагогика

13. Развитие воспитания как общественного явления, историю педагогических учений исследует

- A) специальная педагогика
- B) педагогика высшей школы
- C) дошкольная педагогика
- D) общая педагогика
- E) история педагогики

14. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый:

- A) саморазвитие
- B) воспитание
- C) образование
- D) развитие
- E) формирование

15. Документ, регулирующий общественные отношения в области образования, определяющий основные принципы государственной политики в этой сфере, направленный на обеспечение конституционного права граждан на образование

- A) концепция развития среднего образования
- B) программа образования
- C) концепция системы воспитания
- D) закон РК «Об образовании»
- E) государственная программа

16. Совокупность взаимодействующих организации образования, преемственных образовательных программ и государственных стандартов образования для различных уровней образования

- A) стандарт
- B) закономерность
- C) принцип
- D) задача
- E) система

17. Процесс количественных и качественных изменений в организме человека

- A) формирование
- B) развитие
- C) воспитание
- D) противоречие
- E) изменение

18. Термин определяющий сферу действия науки о воспитании

- A) антропология (от греч. «антропос»-человек)
- B) андрология (от греч.»андрос»-мужчина и «аго»-вести)
- C) педагогика (от греч. «пайдос»-дитя и «аго»-вести)
- D) антропология (от греч. «антропос»-человек и «логос»-наука)
- E) педология (от греч. «пайдос»-дитя и «логос»-наука)

19. Рассматривает учение как тип ведущей деятельности

- A) А.Н. Леонтьев
- B) П.Я. Гальперин
- C) С.Л. Рубинштейн
- D) Л.С. Выготский
- E) В.В. Давыдов

20. Кто из нижеперечисленных ученых является автором теории развивающего обучения

- A) Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов
- B) М.И. Махмутов
- C) А.М. Матюшкин
- D) П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина
- E) А.К. Маркова

Тест по 1-БЛОКУ: Общепрофессиональная дисциплина завершен.

2-БЛОК: Специальная дисциплина
История Казахстана
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Хронологический период позднего палеолита охватывает

- A) 140-40 тыс. лет до н.э.
- B) 12-5 тыс. лет до н.э.
- C) 12 тыс. лет до н.э.
- D) 2,6 млн 140 тыс. лет до н.э.
- E) 15-5 тыс. лет до н.э.

2. Центр древней металлургии

- A) Южный Казахстан
- B) Семиречье
- C) Западный Казахстан
- D) Северный Казахстан
- E) Центральный и Восточный Казахстан

3. Величайшее достижение неолита

- A) производство керамической посуды
- B) обработка металла
- C) изготовление ювелирных украшений
- D) производство фарфора
- E) обработка золота

4. Самый почитаемый божество саков

- A) вода
- B) луна
- C) солнце
- D) земля
- E) небо

5. В 209 г. до н.э. объявил себя шаньюем

- A) Лаошан
- B) Моде
- C) Тоумань
- D) Чжи-Чжи
- E) Атилла

6. Во второй половине VIII в. на земли Юго-Восточного и Восточного Казахстана пришли

- А) кыпчаки
- В) найманы
- С) карлуки
- Д) каракитаи
- Е) огузы

7. Основы государства Караханидов заложил

- А) Инанч бильге
- В) Даян хан
- С) Сатук Богра хан
- Д) Муса Богра хан
- Е) Елюй Даши

8. В VI-XII вв. власть в государстве передавалась в результате

- А) выбора
- В) назначения
- С) наследования
- Д) заслуг
- Е) военных заслуг

9. Старший сын Чингисхана

- А) Джебэ
- В) Чагатай
- С) Субудай
- Д) Угедей
- Е) Джучи

10. За присырдарьинские города казахи боролись с шейбанидами, тимуридами и

- А) Ногайцами
- В) Сибирским ханством
- С) Астраханским ханством
- Д) Ойратами
- Е) Моголами

11. Труд об образовании Казахского ханства, написанный на персидском языке:

- А) «Кутадгу билиг»
- В) «Дивани лугат ат-тюрк»
- С) «Жамигат тауарих»
- Д) «Тарих-и-Рашиди»
- Е) «Дивани Хикмет»

12. Историческое значение XX съезда КПСС

- A) Были подведены экономические результаты за пятилетку
- B) Были подведены итоги индустриализации
- C) Был развенчен «культ личности Сталина»
- D) Были подведены итоги коллективизации
- E) Были подведены итоги культурного строительства

13. В период Великой Отечественной войны в рядах Красной Армии сражалось казахстанцев:

- A) более 1млн. 200 тыс.человек
- B) более 100 тыс.человек
- C) более 2 млн.человек
- D) более 150 тыс.человек
- E) более 1 млн. 500 тыс.человек

14. В битве за Москву исключительную стойкость и героизм проявили бойцы-панфиловцы стрелкового полка под командованием:

- A) Т. Бегельдинова
- B) Б. Момыш-улы
- C) К. Кайсенова
- D) М. Кашкарбаева
- E) Т. Булатова

15. Одно из условий формирования народности

- A) общественная жизнь
- B) создание собственного государства
- C) политическая культура
- D) социальная сфера
- E) военная демократия

16. Хан, подчинивший себе Ташкент в конце своей жизни

- A) Касым
- B) Жангир
- C) Шыгай
- D) Есим
- E) Хакназар

17. В 1797г. Сырым Датұлы со своими приближенными уходит в

- A) Кокандское ханство
- B) Бухарское ханство
- C) Семиречье
- D) Хивинское ханство
- E) Земли кыргызов

18. 1 октября 1715г. экспедиция И.Д.Бухгольца заложила крепость

- A) Ямышевскую
- B) Усть-Каменогорскую
- C) Железинскую
- D) Семипалатинскую
- E) Петропавловскую

19. В период с 1954 по 1958 гг. в Казахстане было введено промышленных предприятий

- A) 600
- B) 730
- C) 900
- D) 800
- E) 500

20. Известный партизан, Народный герой Казахстана К. Кайсенов, руководил партизанским отрядом:

- A) В Белоруссии
- B) На Украине
- C) В Молдавии
- D) В России
- E) На Кавказе

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

21. Тоталитарная система охватывает сферы общественной жизни общества:

- A) Политическую
- B) Экономическую
- C) Культурную
- D) Духовную
- E) Физическую
- F) Благотворительную

22. Нарушением принципов коллективизации сельского хозяйства явились:

- A) Добровольность
- B) Сжатые сроки
- C) Не учитывались местные условия жизни коренного населения
- D) Насильственное выселение
- E) Наделение земельными наделами
- F) Обеспечение жилыми домами

23. Первыми Декретами большевиков (октябрь 1917г.) стали:

- A) Декрет о мире
- B) Декрет о земле
- C) Декларация прав народов России
- D) Декрет о продразвёрстке
- E) Декрет о продналоге
- F) Декрет о создании Красной армии

24. Лидерами восстания 1916 г. в Тургайской области являлись:

- A) А. Жанбосынов
- B) А. Иманов
- C) А. Жангильдин
- D) С. Мендышев
- E) Т. Рыскулов
- F) Б. Алманов

25. В середине XVIII века территория Младшего жуза была поделена на 2 ханства:

- A) северо-западная часть под властью Нуралы
- B) северо-восточная часть в ведении Барака
- C) юго-восточная часть в ведении Батыр хана
- D) юго-западная часть под властью Абулхайыра
- E) северная часть под властью Ералы
- F) западная часть под властью Айшуака

26. Геостратегические приоритеты Казахстана основываются на социально-экономических и политических центрах мировой коммуникации:

- A) Северная Америка
- B) Объединённая Европа
- C) Тихоокеанский регион
- D) Центральная Азия
- E) Австралия
- F) Антарктика

27. Единая Государственная система управления Республики Казахстан состоит из:

- A) Исполнительной ветви власти
- B) Законодательной ветви власти
- C) Судебной ветви власти
- D) Местных государственных органов управления
- E) Органов полиции
- F) Органов самоуправления

28. Парламент в Республики Казахстан является высшим представительным органом и состоит из:

- A) Маслихата
- B) Акимата
- C) Сената
- D) Мажилиса
- E) Муфтиата
- F) Правоохранительных органов

29. Для развития рыночных отношений необходимо было решить задачи:

- A) Реформирование всей промышленности
- B) Реформирование сельского хозяйства
- C) Сформировать открытую экономическую систему с привлечением иностранного капитала
- D) Реформирование финансово-кредитной системы
- E) Произвести разгосударствление и приватизацию
- F) Произвести либерализацию экономических отношений

30. Для создания однородной социалистической культуры партия предлагала:

- A) Увеличить количество культурных мероприятий
- B) Освоить целину
- C) Приблизить сферу творчества к народу
- D) Поднять общекультурный и общеобразовательный потенциал
- E) Решить жилищную проблему
- F) В сельской местности построить клубы

Ситуационные задания

1-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Из республики почти за бесценок выкачивались редкие металлы, нефть, уголь, фосфориты, завозились дорогие готовые изделия. Казахская интеллигенция выражала недовольство такой политике. С.Садвакасов с горечью о ходе индустриализации говорил: «Казахстан был и остался колонией...»

31. Всесоюзный слет стахановцев прошел в декабре:

- A) 1935 г.
- B) 1936 г.
- C) 1937 г.
- D) 1938 г.
- E) 1939 г.

32. В годы индустриализации получили преимущественное развитие отрасли промышленности:

- A) легкая и пищевая
- B) оборонная и тяжелая
- C) добывающая и химическая
- D) машиностроительная и металлургическая
- E) нефтяная и химическая

33. Произвел разведку меди и доказал перспективность Джекказганского региона:

- A) И.Губкин
- B) К.Сатпаев
- C) Н.Курнаков
- D) Т.Казыбеков
- E) В.Шатов

34. Академик И.Губкин заявил, что нефтяные запасы Казахстана сосредоточены в:

- A) Южном Казахстане
- B) Джекказганском регионе
- C) Рудном Алтае
- D) Урало- Эмбинском регионе
- E) Восточном Казахстане

35. Академик Н. Курнаков назвал КазАССР «Целиком металлогенной провинцией Советского Союза» исследуя район:

- А) Южного Казахстана
- В) Восточного Казахстана
- С) Северного Казахстана
- Д) Западного Казахстана
- Е) Центрального Казахстана

2-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Политическая и социально – экономическая ситуация края в начале XX в. ухудшилась. Ярким свидетельством тому явилось национально-освободительная борьба народов Казахстана 1916 г., ставшая массовой и охватившая все социальные слои населения.

36. Национально - освободительное движение 1916 г. продемонстрировало:

- A) превосходство царских войск
- B) оторванность руководителей от народа
- C) рост классового самосознания народа
- D) несовместимость военных действий
- E) отсутствие политической грамотности

37. Оказавшись не в силах овладеть Тургаем в 1916 г., повстанцы сняли осаду города и :

- A) прекратили боевые действия
- B) применили партизанскую тактику
- C) откочевали в Среднюю Азию
- D) сдались царским войскам
- E) приняли положение указа

38. Организованностью, масштабностью и количеством участников отличался один из центров повстанческого движения 1916г.

- A) Семиреченский
- B) Сырдарьинский
- C) Уральский
- D) Тургайский
- E) Акмолинский

39. Согласно царскому указу от 25 июня 1916 г. о мобилизации «инородческого» населения мужчин от 19 до 43 лет подлежало призвать для:

- А) тыловых работ
- В) ремонта железных дорог
- С) сражений на фронте
- Д) добычи угля
- Е) нефтяных промыслов

40. Основная причина, побудившая массы к восстанию 1916 г.

- А) переселенческая политика
- В) призыв на тыловые работы
- С) увеличение налогов (в том числе военных)
- Д) влияние I – ой русской революции
- Е) тяготы войны

Тест по 2-БЛОКУ: Специальная дисциплина завершен.