

«БЕКІТІЛДІ»
 ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу
 орталығы» РМҚК директоры
 _____ Р. Емелбаев
 « _____ » _____ 2022ж.

**Қоғамдық-гуманитарлық бағыты
 «Психология негіздері» пәні бойынша
 оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің білім беру
 бағдарламаларына түсушілер үшін ұлттық бірінғай тестілеуге арналған тест
 спецификациясы
 (2023 жылдан бастап қолдану үшін)**

1. Тест мақсаты: Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының бітірушілері жоғары оқу орындарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

2. Тест міндеті: Оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің келесі білім беру бағдарламаларына түсу үшін арналған тест:

В041-Психология

3. Тест мазмұны:

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Оқу мақсаты
01	Психология пәні	01	Психологияның пәні, мақсат- міндеттері, даму тарихы. Психологияның зерттеу әдістері. Ми және психика. Сананың құрылысы мен қасиеттері.	1.1.1.Психологияның пәні, мақсат- міндеттері, даму тарихын білу. 1.1.2.Психологияның зерттеу әдістерін қолдану. 1.1.3.Ми және психика, сананың құрылысын , қасиеттерін білу.
02	Тұлғаның жеке және типтік ерекшеліктері	02	Қарым-қатынас. Жеке адам және іс-әрекет. Темперамент, мінез, қабілет туралы түсінік.	2.2.1. Қарым-қатынас, қарым-қатынастың түрлерін, стилдерін сипаттау. 2.2.2 «Индивид», «жеке даралық», «тұлға» ұғымдарын ажырату, жетекші іс-әрекет түрлерін білу. 2.2.3. Темперамент, мінез, қабілетті қалыптастырудың жолдарын меңгеру.

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Оқу мақсаты
03	Психикалық процестері	03	Зейін және түйсік, қабылдау туралы түсінік. Ойлау және сөйлеу. Ес және қиял.	3.3.1. Зейін, зейіннің физиологиялық негіздерін, түрлерін, қасиеттерін талдау. 3.3.2. Түйсік, түйсіктің физиологиялық негіздерін, түйсіктің түрлерін анықтау. 3.3.3. Қабылдау, қабылдаудың физиологиялық негізі, қасиеттері мен түрлеріне талдау. 3.3.4. Ойлау және сөйлеу және олардың түрлеріне талдау, даму ерекшеліктерін білу. 3.3.5. Ес, ес процестерін, түрлерін, физиологиялық негіздерін сипаттау. 3.3.6. Қиял, қиялдың түрлері мен жасалу жолдарын білу.
04	Психикалық қалып-күй	04	Сезім және эмоция. Ерік.	4.4.1. Сезім мен эмоциялардың физиологиялық негіздерін, сыртқы әлпетін, сапаларын білу. 4.4.2. Кіші мектеп жасындағы баланың еркінің даму заңдылықтарын білу.
05	Мектеп психологиясы	05	Жас ерекшелік психологиясы жайлы түсінік. Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясы. Бастауыш сынып оқушыларының психологиясы. Жеткіншек және жасөспірім психологиясы	5.5.1. Жас ерекшелік психологиясының пәнін, мақсат-міндеттерін, даму тарихын білу. 5.5.2. Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясына талдау. 5.5.3. Бастауыш сынып оқушыларының психологиясын меңгеру. 5.5.4. Жеткіншек және жасөспірім психологиясын ажырату.

4. Тест мазмұнының сипаттамасы:

Тест «Психология негіздері» пәні бойынша 40 тест тапсырмаларынан тұрады. Оның ішінде:

- 20 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары;
- 10 бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары
- 10 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмаларынан тұратын 2 жағдаят (контекст).

Тапсырмалардың мазмұны осы пән бойынша типтік бағдарламада көрсетілген тақырыптарға сәйкес келеді.

Тесттегі тест тапсырмалары базалық, орташа және жоғары деңгей бойынша күрделену ретімен орналасқан.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест 3 қиындық деңгейінде берілген тест тапсырмаларынан тұрады: бірінші деңгейде (А) – 25%, екінші деңгейде (В) – 50%, үшінші деңгейде (С) – 25%.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формасы: Бір дұрыс жауапты және бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минут, жалпы тестті орындау уақыты – 80 минутты құрайды. Жалпы тестті орындау уақыты контекстті оқуға жұмсалатын уақытты ескере есептелген.

8. Жеке тест тапсырмаларының орындалуын бағалау: тест тапсырмаларының жауаптарын бағалау ҚР БҒМ 2017 жылғы 2 мамырдағы №204 бұйрығымен бекітілген ҰБТ Қағидаларының 19-тармағына сәйкес жүзеге асырылады.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында қолдануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

1. Жарықбаев Қ. Жалпы психология. Алматы, 2004ж.
2. К.Жұмасова Психология. «Фолиант» баспасы, Астана, 2010ж.
3. С.Б.Бабаев. Жалпы психология. Алматы, 2009ж.
4. Жұмасова К., Есенова Л. Психология. Астана – 2017. – 400 бет.
5. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы [Электронный ресурс]: оқулық/

«КЕЛІСІЛДІ»

Оқу-әдістемелік
бірлестігінің төрағасы



А.Ж.Кайрлиева
(Т.А.Ә)

2022 ж.

Күш

Со

А

Кайрлиева