

**«Көліктік логистика» пәні бойынша
Ұлттық біліктілік тестілеуге арналған
тест спецификациясы**

1. Мақсаты: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтарды аттестаттау барысында Ұлттық біліктілік тестілеуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үшін құрастырылған.

2. Міндеті: Педагогтардың біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

3. Мазмұны: «04130200-Логистика (салалар бойынша)» мамандығы, 3W04130201 «Операциялық логист; 4S04130202 «Экспедитор» біліктіліктеріне арналған «Көлік логистикасы» пәні бойынша педагогтарды аттестациялауға арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыпша
1	Көлік логистикасының негізгі түсініктері	1	Көлік логистикасының мәні мен міндеттері Логистиканың мақсаты мен функциялары
		2	Тасымалдауды ұйымдастыруға логистикалық тәсілдің ерекшелігі Жүкпен көлік операциялары
		3	Логистикалық жүйелер және логистикалық тізбектер Көлік логистикасындағы ағындар
		4	Логистикалық тізбекті тасымалдау Жүктерді жеткізу тізбегіндегі көліктің рөлі Жүкті жеткізу
		5	Логистика принциптері Жүктерді жеткізу тізбегіндегі көліктің рөлі
		6	Аралас тасымалдар ұғымы және оларды ұйымдастыру нысандары Жүкті тасымалдауды ұйымдастырудың мультимодальды, унимодальды технологиялары
2	Логистикалық жүйелердегі көліктің жұмыс істеу ерекшеліктері	7	Көлік түрлерінің салыстыр-малы сипаттамасы Әр түрлі көлік түрлерінің ерекшеліктері
		8	Көліктік қамтамасыз ету өлшемін таңдау
		9	Көліктің әртүрлі түрлеріндегі бәсекелестік Көліктің ерекшелігі
3	Ыдыс Жүктерді буып-түю және таңбалау Жүктерді жіктеу	10	Ыдыс Жүктерді таңбалау
		11	Жүктердің қаптамалары мен таңбалануының түрлері Жүктерді жіктеу
4	Жүктерді жеткізуді құжаттық ресімдеу	12	Тасымалдау құжаттары. Көліктік тауарға ілеспе құжаттама Тасымалдау шарты
		13	Жеткізудің негізгі шарттары Инкотермс-2010 Кедендік құжаттар
5	Аралас тасымалдардың логистикалық технологиялары	14	Көлік процесі және оның элементтері Жүктерді жеткізу, қабылдау, топтастыру
		15	Логистикалық тізбектегі байланыстардың өзара әрекеттесуі Ырғақ. Аралық. Цикл
		16	Көлік жұмысының пайдалану көрсеткіштері

	17	Әр түрлі жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру
	18	Көлік ағындарын бағыттау әдістері
Мәтінмәндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық деректер, сурет және т.б.).		

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Көлік логистикасының негізгі түсініктері. Көлік логистикасының мәні мен міндеттері. Логистиканың мақсаты мен функциялары. Тасымалдауды ұйымдастыруға логистикалық тәсілдің ерекшелігі. Жүкпен көлік операциялары. Логистикалық жүйелер және логистикалық тізбектер. Көлік логистикасындағы ағындар. Логистикалық тізбекті тасы-малдау. Жүктерді жеткізу тізбегіндегі көліктің рөлі. Жүктерді жеткізу логистика принциптері. Жүктерді жеткізу тізбегіндегі көліктің рөлі. Аралас тасымалдар ұғымы және оларды ұйымдастыру нысандары. Жүкті тасымалдауды ұйымдастырудың мультимодальды, униформальды технологиялары.

Логистикалық жүйелердегі көліктің жұмыс істеу ерекшеліктері. Көлік түрлерінің салыстырмалы сипаттамасы. Әр түрлі көлік түрлерінің ерекшеліктері. Көліктік қамтамасыз ету өлшемін таңдау. Көліктің әртүрлі түрлеріндегі бәсекелестік. Көліктің ерекшелігі.

Ыдыс. Жүктерді буып-түю және таңбалау. Жүктерді жіктеу. Ыдыс. Жүктерді таңбалау жүктерді буып-түю және таңбалау түрлері. Жүктерді жіктеу.

Жүктерді жеткізуді құжаттық ресімдеу. Тасымалдау құжаттары. Көліктік тауарға ілеспе құжаттама. Тасымалдау шарты. Жеткізудің негізгі шарттары. Инкотермс-2010. Кедендік құжаттар.

Аралас тасымалдардың логистикалық технологиялары. Көлік процесі және оның элементтері. Жүктерді жеткізу, қабылдау, топтастыру. Логистикалық тізбек буындарының өзара әрекеттесуі. Ритм. Аралық. Цикл. Көлік жұмысының пайдалану көрсеткіштері. Әр түрлі жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру. Көлік ағындарын маршруттау әдістері.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 25 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты және бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты:

Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минутты құрайды.

8. Бағалау:

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін – 2 балл, жіберілген бір қате үшін – 1 балл, екі және одан көп қате жауап үшін – 0 балл беріледі.

9. Ұсынылған әдебиеттер тізімі:

1. Курганов В. М. Логистика. Тауарларды жеткізу тізбегіндегі көлік және қойма. Оқу-практикалық құрал – 2-ші басылым., қайта өңдеу және қосымша. – М., - Алматы: аиэс, 2009. – 512 б.
2. Миротин Л. Б. және т.б. Көліктік логистика Л. Б. Миротин [және т.б.] [Мәтін]; өңдеу. Л. Б. Миротина ; РФ жоғары оқу орындарының ОӘБ.- М.: Емтихан, 2002-511 б.
3. Кочнева Д. И. Көліктік логистика. Оқу құралы./ Кочнева Т. И. — Екатеринбург: УрГУПС, 2015. — 182 б.
4. Көлік-қойма логистикасы / В. Е. Николайчук. – М.: Дашков және К°, 2011. – 521 б.
5. Көлік логистикасы: Л. Б. Миротин, Б. П. Безель, Т. Б. Сүлейменов, К. О. Мадалиев және т. б. Миротина Л. Б. - М, 1996, - 211 б.