

**Спецификация теста по дисциплине «География»
для Национального квалификационного тестирования**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по общеобразовательной дисциплине «География» для аттестации педагогов.

№	Тема	№	Подтема
01	Методы географических исследований	01	Виды методов исследования
		02	Актуальные методы географических исследований
02	Картография и геоинформатика	03	Современные картографические методы
		04	Географические базы данных
		05	Визуализация географических данных
		06	Геоинформационные системы
03	Природопользование и геоэкология	07	Виды природопользования
		08	Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду
		09	Принципы рационального природопользования
		10	Проектирование экономически чистых производств
		11	Предмет исследования и актуальность геоэкологии
		12	Загрязнение геосфер
		13	Антропогенные факторы в геоэкологии
		14	Геоэкологическое районирование
		15	Глобальные экологические проблемы
		16	Экологические инновационные технологии
		17	Экологические проблемы Казахстана
		18	Регулирование природопользования
		19	Природоохранные мероприятия
		20	Роль личности в охране природы
		21	Антропогенные изменения окружающей среды
		22	Качество окружающей среды
		23	Геоэкологическое проектирование
04	Геоэкономика	24	Предмет исследования и актуальность геоэкономики
		25	Территориальные модели мирового хозяйства
		26	Структура мирового хозяйства
		27	Территориальные факторы организации хозяйства
		28	Показатели экономического развития стран мира
		29	Мировой опыт экономического развития
		30	Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан
		31	Геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан
		32	Геоэкономические стратегии развития
05	Геополитика	33	Актуальность геополитики
		34	Мировое геополитическое пространство

		35	Геополитика и географические факторы
		36	Морфология государственной территории
		37	Государственные границы
		38	Современные геополитические процессы
		39	Геополитическое положение Казахстана
		40	Геополитическая безопасность Казахстана
		41	Геополитическая интеграция Казахстана
06	Страноведение	42	Комплексное географическое районирование
		43	Сравнительное страноведение
		44	Прикладные аспекты районирования мира на регионы
		45	Место Казахстана на карте регионов мира
		46	Место Казахстана в международном сопоставлении стран мира. Прикладное страноведение
07	Глобальные проблемы человечества	47	Географические аспекты глобальных проблем
		48	Пути решения глобальных проблем
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Знания об окружающей природе; общая экономико-географическая характеристика мира; развитие науки география; Казахстан на мировом рынке; глобальные проблемы человечества; современное мировое хозяйство; картография и геоинформатика; природопользование и охрана окружающей среды; основные проблемы геоэкологии.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в

остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019 г.

2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Учебник для 11 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2020 г.

3. Бейкитова А. География. Методическое руководство - 10 класс, Алматы: Мектеп 2019 г.

4. Бейкитова А. География. Методическое руководство - 11 класс, Алматы: Мектеп 2020 г.

5. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Учебник для 10 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019 г.

6. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Учебник для 11 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2020 г.

7. С. К. Тулепбекова, Г.Т.Жапанова, С.А. Былинская, Г.Н.Чистякова - География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ, 1-2 часть. Алматы: Алматыкітап, 2019 г.

8. О. Б. Мазбаев, Л. Н. Алиева, Е. А. Токпанов, Б. К. Молбаев. География. Учебник для 11 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы: Алматыкітап, 2020 г.