

Назар аударыңыз!

1. Оқыту ағылшын тілінде жүргізілетін магистратурада білім алу үшін кешенді тестілеу «5 Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» бағытындағы пәндері көрсетілген келесі мамандықтар бойынша өткізіледі:

Барлық мамандықтар үшін	Оқу дайындығын анықтайтын тест	
	Сыни ойлау	Аналитикалық ойлау
Мамандықтар	Мамандығы бойынша тест	
	1-пән	2-пән
«5 Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» (9 мамандық)		
6M050600 Экономика 6M050700 Менеджмент 6M050800 Есеп және аудит 6M050900 Қаржы 6M051000 Мемлекеттік және жергілікті басқару 6M051100 Маркетинг 6M051300 Әлемдік экономика 6M051700 Инновациялық менеджмент 6M052100 Мемлекеттік аудит	Экономикалық теория	Макроэкономика

2. Кітапша келесі пәндер бойынша тест тапсырмаларын қамтиды:

1. Оқу дайындығын анықтайтын тест (қазақ тілінде-30);
2. Экономикалық теория (ағылшын тілінде-30) ;
3. Макроэкономика (ағылшын тілінде-20).

3. Тестілеуге берілетін уақыт – 160 минут (2 сағат 40 минут).

4. Жауап беруді кез келген пәннен бастауға болады.

5. Таңдаған жауабыңызды жауап парағындағы пәнге сәйкес сектордағы тиісті дөңгелекшені толық бояу арқылы белгілеңіз.

6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.

7. Жауап парағында көрсетілген секторды мұқият толтырыңыз.

8. Тестілеу біткен соң, кітапша мен жауап парағын аудитория кезекшісіне өткізу қажет.

9. Ағылшын тілінде оқытатын магистратураға түсу емтихандары кезінде рұқсат берілмейді:

- аудиториядан уәкілетті тұлғаның рұқсатынсыз және алып жүруінсіз шығуға;
- орын ауыстыруға, сөйлесуге;
- емтихан материалдарын ауыстыруға, көшіруге;
- шпаргалкаларды, оқулықтарды және басқа да әдістемелік әдебиеттерді, сонымен қатар тест мазмұнын және олардың дұрыс жауаптар кодын ашатын мәліметтерді, калькуляторды, фотоаппаратты, мобильді байланыс құралдарын (пейджер, ұялы телефондар, планшеттер, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone), ноутбуктерді, плейерлерді, модемдерді (сонымен қатар мобильді роутерлер) аудиторияға кіргізуге және пайдалануға;

- радиоэлектрондық байланыстың кез келген түрімен (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, сымдық және сымсыз құлаққаптар және т.б.) қолдануға;
- емтихан материалдарын (кітапшалар мен жауап парақтарын) мыжу, беттерін жырту, корректор сұйықтықтарын қолдану, қарастырылмаған секторларды бояу (жауап парағының нөмерін) арқылы жарамсыз етуді жүзеге асыруға.

ЕСКЕРТУ:

Егер тестілеу уақытында түсушіден шпаргалкалар, оқулықтар және басқа да әдістемелік әдебиеттер мен калькулятор, фотоаппарат, мобильді байланыс құралдары (пейджер, ұялы телефондар, планшеттер, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone), радиоэлектрондық байланыстың кез келген түрі (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, сымдық және сымсыз құлаққаптар), ноутбуктер, плейерлер, модемдер (сонымен қатар мобильді роутерлер) табылған жағдайда, Министрлік өкілі, аудитория кезекшісі және түсушінің қатысуымен **«Аудиторияда тыйым салынған заттың тәркіленуі және тәртіп сақтау ережесін бұзған түсушіні аудиториядан шығару туралы»** акті толтырылады. Министрлік өкілінің шешімімен түсуші аудиториядан шығарылады және тест нәтижесі жойылады.

Түсуші тестілеуге берілген уақыт аяқталған кезде емтихан материалдарын өткізуден бас тартқан жағдайда оның жұмысы өңделмейді.

Тестілеу нәтижелерін Ұлттық тестілеу орталығының www.testcenter.kz сайты арқылы көруге болады.

Оқу дайындығын анықтайтын тест
Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Сыни ойлау

1. Көрімдік – қазақ салтында айрықша бір затқа, мүлікке, жетістікке қол жеткізгенде туған-туысқан, жора-жолдастардың табыс иесіне беретін сыйлығы. Қазақта көрімдіктің той-думандарда көптеген кәде, жоралғыларға орай ұсынылатын бұдан басқа түрлері де бар.

Бос орынды толтырыңыз: «Көрімдік – қазақ салтында ...».

- A) тек отбасы мүшелеріне ғана беріледі
- B) үлкен кісілер ғана сұрайды
- C) бір мәрте ғана беріледі
- D) адамның жетістігіне, қуанышына беріледі
- E) бұрын болмаған

2. Кісілік - адамның тұлғалық жақсы қасиеттерін танытатын ұғым. Қазақ тілінде кісі – адам деген ұғымның мәнді бір атауы. Адам үшін ең маңызды нәрсе – кісілік қасиеттерге ие болу. «Кісі болар адамның, кісіменен ісі бар, Кісі болмас адамның кісілерде несі бар» дейді халық.

Бос орынды толтырыңыз: «Кісілік - адамның ».

- A) жақсылығын, дұрыс пиғылы мен ниетін білдіреді
- B) өміріндегі маңызды қасиет емес
- C) қарттық шағында ғана келетін құбылыс
- D) адамның бар болмысын аша алмайды
- E) тәкаппарлығынан пайда болады

3. Берілген 4 жауап нұсқасынан 1 дұрыс жауапты таңдау.

a мен b бүтін сандар, $5 < b < 13$ және $\frac{a}{b} = \frac{2}{3}$ болса, a қанша бүтін сан

қабылдай алатынын анықтау керек.

- A) бес
- B) екі
- C) бір
- D) үш

4. Топтағы балаларға бірдей мөлшерде 90 қарындаш және 60 қалам таратылып берілген болса, топтағы балалар саны қанша екен.

- A) 6
- B) 26
- C) 59
- D) 25
- E) 30

5. Екі достың үйінің арақашықтығы – 10м. Олардың хат-жәшіктері екеуінің үйлерінің ортасында және өз үйлерінен 2м жерде орналасқан. Әрқайсысының өз үйінен досының хат-жәшігіне дейінгі жол өз үйінен досының үйіне дейінгі жолдың неше бөлігі екенін табу керек.

- A) $\frac{4}{5}$
- B) $\frac{1}{5}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{3}{5}$
- E) $\frac{4}{10}$

6. Екі достың үйінің арақашықтығы – 10м. Олардың хат-жәшіктері екеуінің үйлерінің ортасында және өз үйлерінен 2м жерде орналасқан. Достардың хат-жәшіктерінің арақашықтығы үйлерінің арақашықтығының неше бөлігі екенін табу керек.

- A) $\frac{1}{5}$
- B) $\frac{1}{2}$
- C) $\frac{3}{5}$
- D) $\frac{1}{3}$
- E) $\frac{4}{10}$

7. Қызыл және сары гүлдерден әрбір гүл шоғында 3 немесе 5 гүлден болатындай_____ түрлі гүлшоқ дайындауға болады.

- A) 3
- B) 6
- C) 120
- D) 6
- E) 10

8. Берілген $(-1; 2)$ нүкте арқылы өтетін функцияны табу керек

A) $y = -5x + 7$

B) $y = \frac{2}{x}$

C) $y = x^2 + 3$

D) $y = 5x + 3$

E) $y = -x^2 + 3$

9. a -ның қандай мәнінде $ax + 7y = 3$ түзуі $\left(-1; \frac{2}{7}\right)$ нүкте арқылы өтетінін

табу керек.

A) 4

B) -3

C) -1

D) 1

E) 3

10. Берілген $(-1; 2)$ нүкте арқылы өтпейтін функцияны табу керек

A) $y = -5x - 3$

B) $y = -x^2 + 3$

C) $y = \frac{2}{x}$

D) $y = x + 3$

E) $y = -\frac{2}{x}$

11. Центрі $(1; -2)$ нүкте радиусы 3-ге тең болатын шеңберді табу керек.

A) $(x+2)^2 + (y-1)^2 = 3$

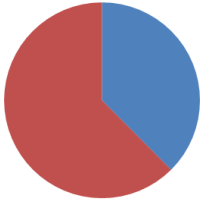
B) $(x-1)^2 + (y+2)^2 = 9$

C) $(x-1)^2 + (y+2)^2 = 3$

D) $(x+1)^2 + (y-2)^2 = 0$

E) $(x-2)^2 + (y+1)^2 = 9$

12. Дөңгелектің көк бөлігінің градустық өлшемі 135° . Қызылмен боялған бөлігі дөңгелектің қандай бөлігін береді?



- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) $\frac{3}{8}$
- D) $\frac{5}{8}$
- E) $\frac{5}{9}$

13. Инвестор қаңтар айында №1 компанияның 50 акциясын және №2 компанияның 100 акциясын сатып алып, қазан айында барлық акцияларын қайта сатқанда, ол _____ пайда көрді.



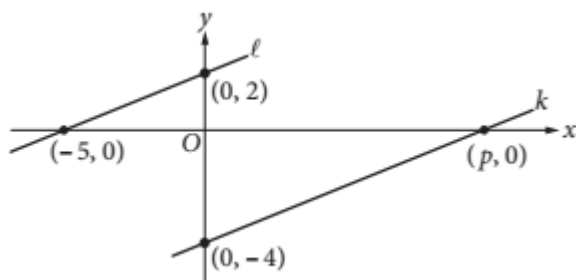
- A) 55 000 тг
- B) 70 000 тг
- C) 60 000тг
- D) 75 000 тг
- E) 65 000 тг

14. Сызбада екі компанияның акция бағаларының өзгерісі берілген. Инвестор екі компания акцияларын бірдей бағаға сатып алатын мезгілді анықтау керек.



- A) шілденің соңында және тамыздың басында
- B) маусымның соңында және тамыздың басында
- C) сәуірдің соңында және тамыздың ортасыда
- D) ақпанның соңында және тамыздың ортасыда
- E) қаңтардың соңында және сәуірдің басында

15. l және k түзулері өзара параллель түзілер болса, p -ның мәні неге тең?



- A) 4
- B) 6
- C) 5
- D) 10
- E) 12

Аналитикалық ойлау

16. Ежелгі грек ойшылы Фалеске берілген сұрақтардан мынандай жауаптар алыныпты. Бәрінен де жасы үлкен кім? – Құдай, өйткені ол тумаған. Бәрінен де не үлкен? – Кеңістік, өйткені ол бүкіл Дүниені қамтиды. Не нәрсе ең әсем? – Дүние, өйткені әсемдіктің бәрі оның құрамында. Ең дана не? – Уақыт, ол бәрін тудырды, тағы да тудырады. Барлыққа ортақ не? –

Жоғарыда берілген мәтіндегі ойды аяқтаңыз.

- A) денсаулық
- B) көрік
- C) үміт
- D) байлық
- E) даналық

17. Пан та реи (pan ta rhei) - «Өзен суына екі рет кіруге болмайды. Біз өзен суына кіреміз, сонымен қатар кірмейміз, біз сол өзімізбіз, сонымен қатар басқамыз». Осы ойы арқылы ежелгі грек ойшылы Гераклит Дүниенің мәңгілік ... екенін ашық көрсетеді.

Ежелгі грек ойшылы Гераклит Дүниенің мәңгілік сипаты деп нені айтып тұр. Жоғарыдағы түсіп қалған ұғымды айқындаңыз.

- A) тұрақтылықта
- B) өзгерісте
- C) ылғалдылықта
- D) ерекшелікте
- E) ұйқыда

18. Сократтың айтуы бойынша, адамның ... танып-білуі – оның ең биік мұратына айналуы керек. Сонда ғана адам мен қоғам арасындағы қайшылықтар шешіледі. Ол үшін адам күнделікті өмірдегі «ұсақ мәселелердің» жолын табуы емес, ол бүкіладамзаттық ақиқат деңгейіне көтеріліп, өзінің жан-дүниесін толтыруы керек. Бұл пікірді қолдайтын бір аңыз бар. Сократтан «Сіздің туған жеріңіз қайда? – деп сұрағанда, ол «Мен ғарыштанмын» – деп жауап берсе керек. Сократтың ұлы тұлғалығы, міне, осында.

Ежелгі грек ойшылы Сократ бойынша адам бірінші нені тануы тиіс:

- A) Құдайды
- B) қоғамды
- C) айналасын
- D) өз-өзін
- E) жұбайын

19. «Малда аяулы,
жанда аяулы болса егер,
Малды аяма,
жаның үшін малды сат!
Жан да аяулы,
жар да аяулы болса егер,
Жанды аяма,
жарың үшін жанды сат». Ш. Құдайбердіұлы
Жоғарыдағы келтірілген өлеңдегі «жар» ұғымының мәнін айқындаңыз:

- A) ар
- B) жан
- C) жер
- D) жаратушы
- E) жұбай

20. Ешкімде философияны жастық шағында ысырып тастап, қартайғанда одан шаршамасын. Философия жасқа да кәріге де керек, біріншіге - жастық жігерді болашақ алдындағы пісіп-жетілген батылдықпен ұштастыруға, екіншіге - өмірдің соңында рухани жаңарып, өткенге қуану үшін, - деген пікірді грек философы Эпикур айтқан екен.

Бұл ойдың маңызы неде?

- A) философиямен тек жастық шақта айналысу керек.
- B) философия адамға орта жаста қажет
- C) философияның адам өміріндегі қажеттілігі шамалы
- D) философия кез келген уақытта өзінің өзектілігін жоймайды.
- E) философиямен тек егде жаста ғана айналысу қажет.

21. Николай Коперниктің «Аспан аумағының айналмалылығы туралы» деген басты еңбегінде байырғы Антика дәуіріндегі Аристарх Самосскийдің (б.э.б. 3 ғ.) гелиоцентризм идеясы қайтадан қолға алынып, жаңғыртылып, ғылыми ақиқат тұрғысынан дәйектеледі. Аристотельдік-Птолемейлік геоцентрлік жүйе жоққа шығарылады да, осы мәселе жөніндегі әлем мен адам туралы діни-теологиялық түсініктер терістеледі. Осы гелиоцентрлік жүйе кейіннен ғылым дамуы тарихында «коперниктік бетбұрыс» деп аталды.

Гелиоцентризм ұғымының не екендігін айқындаңыз.

- A) әлемнің орталығы - Күн екендігін тұжырымдау
- B) бұндай ағым жоқ
- C) дүниеде екі негізгі субстанция бар
- D) әлемнің орталығы адам деп түсіну
- E) дүниені бір ғана негіз бар деп түсіну

22. «Таным адам санасы мен қоршаған ортаны бейнелеуден басқа түк те емес. Бұл үдерісте сезім алғашқы, содан кейін заттар арқылы тәжірибе іске асады. Мәселен, эмпирик – құмырсқа сияқты, жинаған мәліметтері бойынша, рационалист – өрмекші тәрізді, өзінен өрнек тоқып шығарады, ал бал арасы – ортаңғы, бақшадан шикізат жинап, оны өздігінен өңдейді», - деп қорытады Ф.Бэкон

Ф.Бэкон бойынша шынайы ғалым адам қандай жәндікке ұқсауы тиіс екендігін анықтаңыз.

- A) бал арасы
- B) құмырсқа
- C) қоңыз
- D) шаян
- E) өрмекші

23. Көлемі бойынша ұғымдар жалқы және жалпы болып бөлінеді. Жеке деп көлемі жалғыз, дара элементтен тұратын ұғымдарды («бірінші ғарышкер», «екінші дүниежүзілік соғыс», т.б.) айтамыз. Жалпы деп көлеміне кем дегенде бірден артық элемент кіретін ұғымды атайды («ғарышкер», «мемлекет», «қылмыскер» және т.б.).

Берілген жауаптардың ішінен көлемі бойынша жалқы ұғымды көрсетіңіз.

- A) қала
- B) Австралия
- C) материк
- D) кітап
- E) теңіз

24. Көлем элементінің санына қарай ұғымдарды бос және бос емес деп бөледі. Көлемдері нақты өмірде жоқ нәрселерді көрсететін ұғымдар нөлдік, бос деп аталады. Мәңгілік қозғалтқы, жезтырнақ – мұның бәрі бос ұғымның мысалдары.

Берілген жауаптардың ішінен бос (нөлдік көлеммен) ұғымды табыңыз.

- A) рокер
- B) иероглиф
- C) кентавр
- D) кесте
- E) карнавал

25. Дүниеге көзқарастың келесі бір мифтен кейінгі қалыптасқан түрі – дін. Қазіргі кездегі бір ғана құдайға сенетін монотеистік діннің пайда болуына дейін оның бастапқы нышандары осыдан жүздеген мың жылдар бұрын қалыптасқан. Оларды алғашқы діни сенімдер деп атайды: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, политеизм т.б.

Төменде берілген жауаптардың ішінен белгілі бір халықтың немесе этностың шығу тегін хайуанаттармен немесе өсімдіктермен туыстық байланыста қарастыруының ғылыми атауын табыңыз.

- А) тотемизм
- В) анимизм
- С) магия
- Д) политеизм
- Е) фетишизм

26. Элей мектебінің келесі беделді өкілдерінің бірі – Зенон (б.э.б. 490-б.э.б. 430 жж.) болмыс мәселесімен айналыса отырып, философия тарихында және дискурстық кеңістікте көпшілікке өзінің «апорияларымен» таныс. Мәселен, «Ахиллес пен тасбақа» деп аталатын апориясының мазмұны былайша құрылады: Грек аңыздарынан алынған образдық кейіпкер, өте жүйрік, желаяқ Ахилесс шабан тасбақаны қуып жете алмайтындығының дәйектемесінде, бастапқы қуу үрдісінде Ахилесс тасбақадан кейінірек орналастырылады, бірақ ол тасбақадан он есе тез жүгіре алады. Демек, Ахилесс тасбақаның бастапқы тұрған орнына жеткен уақытта, тасбақа Ахилестің жүріп өткен жолының оннан бірін алға қарай жүріп өтіп, жылжиды, ал Ахилесс осы нүктеге келген мезетте, тасбақа тағы да осы аралықтың жүзден біріндей жол жүріп тастайды, тағы да Ахилесс осы нүктеге жеткен мезетте, тасбақа осы аралықтың мыңнан біріндей жол жүреді, сандардың шексіздігіне орай осы үрдіс мәңгі қайталанып жалғаса береді де, Ахилесс тасбақаны ешқашан қуып жете алмайтындығы дәйектеледі.

«Ахиллес пен тасбақа» деп аталатын апориясын ұсына отырып, Зенон не нәрсенің салыстырмалылығы туралы ой қозғайды?

- А) мазмұн және форма
- В) құбылыс және мән
- С) кеңістік пен уақыт
- Д) қажеттілік пен кездейсоқтық
- Е) себеп пен салдар

27. Материя – (лат. material – зат, нәрсе, материал) философиядағы заттардың түпкі тегі, белгілі бір бастапқы зат – «материя адамға оның өзінің түйсігі арқылы мәлім болатын, біздің түйсіктерімізге тәуелсіз бар бола тұрып, сол түйсіктеріміз арқылы көшірмесі, суреті түсетін объективтік реалдылықты белгілеу үшін қолданылатын философиялық категория» (В.И. Ленин.)

Материяның ғылыми философиялық түсінігін атаңыз?

- A) материя дегеніміз - дүниенің өзгермейтін элементтері
- B) материя дегеніміз - әлемді қабылдап, түсінуіміздің жиынтығы
- C) материя дегеніміз - әлемнің белгісіз бір материалдық бастамасы
- D) материя дегеніміз - сезімдік- нақты заттар, процесстер, құбылыстар
- E) материя дегеніміз - біздің санамыздан тыс өмір сүретін объективтік шындық

28. Сонымен, ғылым дегеніміз – арнаулы қоғамдық қызмет нәтижесінде алынып, дамыған және қолдану барысында қоғамның тікелей тәжірибелік күшіне айналған объективті шындықтың динамикалық жүйесі. Ғылыми-білімнің құрылымымен ғылым атқаратын функциялар тығыз байланысты. Олар бірнешеу.

Ғылымның атқаратын функцияларына жатпайтынын анықтаңыз:

- A) болжам жасау – дәл қазіргі кезде жүріп жатқан процестердің даму дәрежесін есепке ала отырып, болашаққа болжам жасау;
- B) білім – адамзаттың әр қилы тіршілік ету аймағынан: қарапайым өмірден, саясаттан, экономикадан, өнерден тағы басқа жағдайлардан алу;
- C) түсіндіру-табиғат объектілері мен табиғат құбылыстарының мәнін ашу;
- D) жүйелеу–жиналған фактілік материалдарды сұрыптап, бір жүйеге енгізу;
- E) жаңалық ашу–табиғаттың жаңа заңдарын ашу, жаңа ғылыми гипотезалар шығару;

29. Қазақ халқының дүниесезімі мен дүниетанымының ерекшеліктері өзі өмір сүрген ортамен тікелей байланысты. Қазақ халқы басқа Еуропа халықтары сияқты табиғатты өзгертуге немесе оған үстемдік етуді мақсат етіп қоймаған. Керісінше, табиғатқа бейімделіп, онымен үндестік орнатуды мақсат тұтқан.

Қазіргі заман тілімен жоғарыдағы мәтінде қазақ халқының қандай санасы туралы айтылғанын айқындаңыз:

- A) дүниетанымдық сана
- B) экологиялық сана
- C) болмыстық сана
- D) мифтік сана
- E) тарихи сана

30. Қожанасырдан әділ шешім есту үшін бір мәмлеге келе алмаған екі адам оған жүгініпті. Біріншісінің шағымын естіген Қожанасыр: «Сенікі дұрыс» - деп тауыпты. Екіншісінің дәлелдемелерін естіген Қожанасыр: «Сенікі дұрыс» - депті. Сонда келісе алмай тұрған екі адам: «Бұныңыз қалай?» - деп қосарлана таңданған кезде: «Екеуіңдікі де дұрыс», - деген екен.

Осы мысалда логиканың қай заңының талаптары сақталмаған.

- A) төртіншісі жоқ заңы
- B) қайшылықсыздық заңы
- C) жеткілікті негіз заңы
- D) тепе-теңдік заңы
- E) үшіншісі жоқ заңы

Оқу дайындығын анықтайтын тест аяқталды

Экономикалық теория пәні бойынша тест
Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Ағылшын тілінде

1. The method of deduction is
 - A) the movement of thinking from the abstract to the concrete
 - B) quantitative and qualitative analysis of objective reality
 - C) the movement of thought from the particular to the general
 - D) the movement from simple to complex
 - E) the movement of thinking from the general to the particular

2. The main method in the study of economic theory is:
 - A) synthesis
 - B) analysis
 - C) modeling
 - D) experiment
 - E) scientific abstraction

3. Economic theory studies:
 - A) Motivation of human behavior
 - B) Material and spiritual needs of man
 - C) Consumption
 - D) Economic relations
 - E) Production

4. What is meant by the category "Economic resources":
 - A) the means of production created by people
 - B) natural resources
 - C) labor and entrepreneurial activity
 - D) natural resources (land, subsoil, water, and forest resources)
 - E) all of the above

5. Give definition of economic efficiency:
 - A) the ratio of the value of the result to the value of the cost
 - B) there is no correct answer
 - C) the ratio of the value of costs to the value of the result
 - D) the ratio of costs to the total output of production
 - E) the ratio of the output to total costs

6. Is private ownership of the means of production an indispensable attribute of market economy?

- A) Private property is most consistent with market relations
- B) Incorrect, since private ownership does not contribute to the creation of genuine economic isolation - one of the most important conditions for the existence of the market
- C) Market economy can exist without private property
- D) Wrong, private property generates anarchy in the economy
- E) Incorrect, private property reduces the standard of living of the population.

7. Give modern definition of property:

- A) property is a set of rights of the owner of goods
- B) the relationship of a person to a thing
- C) the economic basis for the appropriation of the product of production
- D) the process of possession, disposal, use of material goods
- E) the aggregate of material goods belonging to one person or group of persons

8. What is the function of money:

- A) The measure of value
- B) Model of the economy
- C) Hedge against inflation
- D) Salary
- E) Factor of production

9. Money becomes a medium of exchange when it is used:

- A) As a standard measure of prices
- B) As payment for work
- C) As payment for goods and services
- D) As a standard measure of value
- E) As unit of measurement of the market value of goods

10. Price discrimination is:

- A) Exploitation of workers by setting high prices for consumer goods
- B) All previous answers are correct
- C) Higher prices for better quality goods
- D) Sales of different products to different customers at different prices
- E) Differences in wages by nationality or sex

11. An organization created from a formal agreement between a group of producers of a good or service to regulate supply in an effort to regulate or manipulate prices:

- A) Imperfect competition
- B) Legal Monopoly
- C) Natural monopoly
- D) Perfect competition
- E) Cartel

12. A fundamental economic concept that describes the total amount of a specific good or service that is available to consumers:

- A) Elasticity
- B) Demand
- C) Equilibrium
- D) Supply
- E) Price

13. The law that states that, all other factors being the same, as the price of a good or service increases, the quantity of goods or services that suppliers offer will increase, and vice versa:

- A) The law of supply
- B) Elasticity
- C) Equilibrium
- D) Price
- E) The law of demand

14. The issue, which develops when a principal creates an environment in which an agent's incentives don't align with its own:

- A) The principal-agent problem
- B) Costs maximization
- C) Goods maximization
- D) Expenditure maximization
- E) Profit minimization

15. Entrepreneur is a French word invented by the economist:

- A) Antoine de Montchretien
- B) Frederick Engels
- C) David Ricardo
- D) Jean-Baptiste Say
- E) A. Smith

16. Which of the following is the formula for calculating the Marginal cost:

- A) $VC = TC - FC$
- B) $MC = TC/Q$
- C) $AC = TC/Q$
- D) $MC = \Delta TC/\Delta Q$
- E) $AVC = VC/Q$

17. The following is the formula for calculating the Average cost:

- A) $MC = \Delta TC/\Delta Q$
- B) $MC = TC/Q$
- C) $AC = TC/Q$
- D) $AVC = VC/Q$
- E) $VC = TC - FC$

18. The ratio of the value of the materials and fixed costs (constant capital) embodied in production of a commodity to the value of the labour-power (variable capital) used in making it:

- A) organic composition of capital
- B) the average composition of capital
- C) the natural composition of capital
- D) constant capital
- E) the technical composition of capital

19. The average amount of fixed equipment and materials used per worker (capital intensity), or the ratio of the average amount of equipment & materials used to the total hours worked:

- A) the technical composition of capital
- B) constant capital
- C) the natural composition of capital
- D) the average composition of capital
- E) organic composition of capital

20. Suppose an economy's expenditures are equal to \$7,000 billion. Income in the economy is:

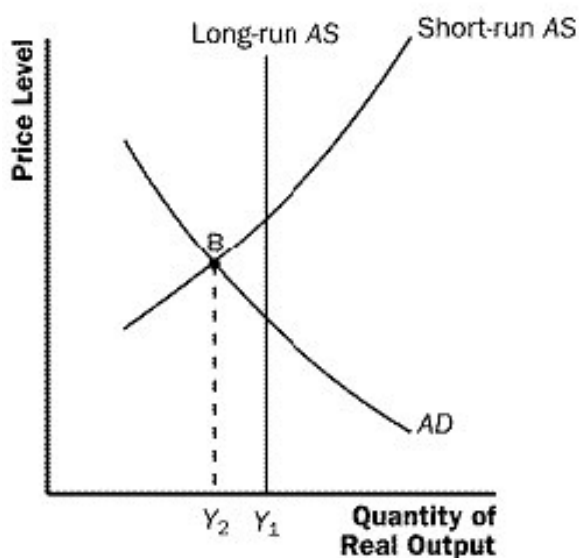
- A) exactly \$7,000 billion.
- B) \$7,000 billion divided by population of that economy.
- C) less than \$7,000 billion.
- D) more than \$7,000 billion.
- E) Somewhere between \$7,000 billion and \$8,000 billion.

21. Assume that disposable income increases by \$2,000. If the marginal propensity to save is 0.25, consumer expenditures will increase by?

- A) \$1,000.
- B) \$500.
- C) \$2,000.
- D) \$2,025.
- E) \$1,500.

22. Refer to Exhibit 4. Suppose the economy is operating in recession such as point B in Exhibit 4. If policymakers allow the economy to adjust to the long-run natural rate on its own _____.

Exhibit 4



- A) People will reduce their price expectations and the short-run aggregate supply will shift right.
- B) People will reduce their savings.
- C) People will reduce their price expectations and aggregate demand will shift right.
- D) People will raise their price expectations and the short-run aggregate supply will shift left.
- E) People will raise their price expectations and aggregate demand will shift left.

23. Increase in aggregate economic activity, or growth, may be generated by adding more labor and capital or by improving skills and technology:

- A) Living productivity
- B) Extensive economic growth
- C) Economic growth
- D) Intensive economic growth
- E) Labor productivity

24. Intensive economic growth consist of three types:

- A) Laborsaving, technology and investment
- B) Laborsaving, capitalsaving, comprehensive
- C) Labor, capital and saving
- D) Labor, investment and saving
- E) Labor, laborsaving and technology

25. The statistical relationship between a country's unemployment rate and the growth rate of its economy:

- A) Cyclical unemployment
- B) Okun's Law
- C) Lerner coefficient
- D) Structural unemployment
- E) The Phillips curve

26. The rate at which the general price level for goods and services is rising and, consequently, the purchasing power of currency is falling:

- A) Deflation
- B) Hyperinflation
- C) Disinflation
- D) Inflation
- E) Stagflation

27. Suppose nominal interest rate is 7% while the money supply is growing at a rate of 5% per year. If the government increases the growth rate of the money supply from 5% to 9%, the Fisher effect suggests that, in the long run, the nominal interest rate should become _____

- A) 16%
- B) 12%
- C) 4%
- D) 11%
- E) 9%.

28. If the nominal interest rate is 6% and the inflation rate is 3%, the real interest rate is:

- A) 9%
- B) 6%
- C) 3%
- D) 18%
- E) 2%.

29. If the real interest rate is 4%, the inflation rate is 6%, and the tax rate is 20%, what is the after tax real interest rate?

- A) 1%
- B) 5%.
- C) 2%
- D) 3%
- E) 4%.

30. The quantity theory of money concludes that increase in the money supply causes_____

- A) Proportional increase in velocity.
- B) Proportional increase in price level.
- C) Proportional decrease in velocity.
- D) Proportional decrease in prices.
- E) Proportional increase in real output.

Экономикалық теория пәні бойынша тест аяқталды

Макроэкономика пәні бойынша тест
Бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Ағылшын тілінде

1. Types of price indexes:

- A) Solow
- B) Fisher
- C) Ouken
- D) Lucas
- E) Paasche
- F) Lorentz
- G) Laspeyres
- H) Laffer

2. Methods of studying macroeconomics:

- A) Deduction
- B) Models
- C) Dialectics
- D) Historical
- E) Induction
- F) Synthesis
- G) Aggregation
- H) Analysis

3. The horizontal portion of the AS curve:

- A) Describes the behavior of the economy in the short-run period
- B) Characterizes the economy of part-time employment
- C) Indicates a negative relationship between production volume and price level
- D) Reflects the view of the classical school
- E) Reflects the view of the Keynesian school
- F) Characterizes the economy of full employment
- G) Describes the behavior of the economy in the long-run period
- H) Indicates a negative relationship between output and unemployment

4. Non-price factors of aggregate supply:
- A) Consumer welfare
 - B) Change in prices for production factors
 - C) Changes in the money supply
 - D) Changes in the output of foreign countries that affect exports
 - E) Changes in government expenditure
 - F) Changes in tax on the producers of goods and services
 - G) Inflation expectations of the population
 - H) Natural disasters (or abrupt measurements of natural and climatic conditions)

5. Vertical section of the AS curve:
- A) Characterizes the economy of part-time employment
 - B) Reflects the view of the classical school
 - C) Describes the behavior of the economy
 - D) Indicates a negative relationship between production volume and price level
 - E) Characterizes the economy of full employment
 - F) Reflects the view of the Keynesian school
 - G) Describes the behavior of the economy in the long-run period
 - H) Indicates a negative relationship between output and unemployment

6. Household savings:
- A) household deposits in commercial banks
 - B) income received for a certain period and used to purchase securities
 - C) income received for a certain period and not used for consumption
 - D) are represented by the function $S = -a + (1-b)(Y-T)$
 - E) total family assets portfolio
 - F) are represented by the function $C = a + b(Y-T)$
 - G) the ratio of savings growth per unit of disposable income
 - H) disposable personal income minus consumption

7. Average propensity to consume:
- A) Growth of consumption in relation to income growth
 - B) The amount of consumption divided by all income
 - C) The amount of consumption divided by the amount of savings
 - D) $APC = C / Y$
 - E) Proportion of disposable income that households spend on consumer goods and services
 - F) The amount of consumption divided by the increase in income
 - G) $APS = S / Y$
 - H) Consumption growth in relation to income

8. The demand for money in Keynesian theory is determined by:

- A) the value motive
- B) the motivation for saving
- C) the motive of accumulation
- D) transaction motive
- E) a solvent motive
- F) speculative motive
- G) the precautionary reason
- H) the motive of the appeal

9. When interest rate falls below the equilibrium of money market:

- A) increase in demand from banks for loans in other banks
- B) competition between commercial banks for the funds of the Central Bank falls
- C) the demand for loans in banks increases
- D) there is increasing competition between commercial banks for the funds of the Central Bank
- E) the demand for loans in banks decreases
- F) demand from banks for loans in other banks does not change
- G) the demand from banks for loans in other banks decreases
- H) the demand for loans in banks does not change

10. The points on the IS curve show:

- A) excess of investment over savings
- B) equality of taxes and public spending
- C) excess of savings over investments
- D) excess of aggregate supply over aggregate demand
- E) equality of aggregate demand and aggregate supply
- F) equality of savings and investment
- G) excess of public expenditure over taxes
- H) the excess of aggregate demand over the aggregate supply

11. The shift to the right of the IS curve will result from:

- A) reducing total costs
- B) increase in autonomous investment
- C) increase in autonomous consumption
- D) reduction of aggregate demand
- E) increase in autonomous taxes
- F) reduction of autonomous investments
- G) increase in autonomous public spending
- H) reduction in net exports

12. The shift in the aggregate demand curve to the right, as a consequence of demand inflation, occurs for the following reasons:

- A) decrease in real consumption
- B) increase in tax rates
- C) increase in the supply of money
- D) increase in the cost of raw materials
- E) decrease in net exports
- F) increase in real consumption
- G) raising the interest rate
- H) increase in aggregate demand

13. Measures of the government anti-inflationary policy in the period of inflation of supply:

- A) increase in the refinancing rate
- B) increase in taxes
- C) reduction of taxes
- D) reduction of the interest rate
- E) increase in transfer payments
- F) an increase in the required reserve ratio
- G) reduction of subsidies
- H) reduction of transfer payments

14. Stimulating national fiscal policy:

- A) leads to a surplus of the current account
- B) reduces national savings
- C) increases public savings
- D) reduces national consumption
- E) increases national savings
- F) leads to a deficit in the capital account
- G) leads to positive balance of capital account and financial transactions
- H) leads to a current account deficit

15. Fiscal policy includes

- A) only decisions related to government expenditure on goods and services.
- B) decisions related to government expenditure on goods and services
- C) only decisions related to the tax revenue
- D) only decisions related to the value of transfer payments
- E) tax revenue
- F) only decisions related to the value of transfer payments and tax revenue
- G) the value of transfer payments
- H) only decisions related to government expenditure on goods and services and the value of transfer payments

16. Nominal exchange rate is:

- A) currency of one country, expressed in the currency of another country
- B) an indicator that estimates the relative price of goods produced in different countries
- C) relative price of the currencies of two countries
- D) ratio of goods of one country are exchanged for goods of another country
- E) ratio of the prices of goods of two or more countries
- F) price of a currency unit of one country, expressed in currency units of another country
- G) consumer basket price of one country, recalculated in price of another country
- H) relative price of foreign goods and services

17. With a fixed exchange rate system, the Central Bank:

- A) establishes balance of supply and demand for currency
- B) sets the exchange rate
- C) does not establish the exchange rate of the national currency
- D) sets the means of restricting imports
- E) undertakes to maintain a constant exchange rate
- F) means of stimulating the export of a country
- G) does not implement foreign exchange interventions
- H) conducts interventions to maintain the announced exchange rate

18. Models of economic growth of:

- A) Douglas
- B) Solow
- C) Harrod
- D) Mundell-Fleming
- E) Domar
- F) Lorentz
- G) Phillips
- H) Laffer

19. Accelerated depreciation as a source of fixed assets in order to update and modernize them:

- A) It allows you to write off more than $\frac{2}{3}$ of its basic cost
- B) it shows result of salary stability
- C) it does not allow to take tax advantages
- D) it gives tax advantages for company
- E) it allows write off for the entire life of the equipment
- F) it allows to update the equipment continuously
- G) it allows to update the equipment occasionally
- H) it allows to write off $\frac{1}{3}$ of equipment's service life

20. “The Golden Rule” of capital accumulation:

- A) shows schedule of the production function in parallel to direct capital outflow
- B) Shows the excess of the growth rate of output over net marginal product
- C) Shows the minimum value of the saving rate in the country
- D) Shows excision of net marginal product over the growth rate of output
- E) shows balance between marginal product of capital and retirement rate
- F) Shows the maximum value of the saving rate
- G) shows graph of the production function is perpendicular to capital outflow
- H) shows optimum value of accumulation ratio

Макроэкономика пәні бойынша тест аяқталды