

**Спецификация теста
по дисциплине «Технология социальной работы»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Технология социальной работы» для аттестации педагогических работников по специальности 09230100 «Социальная работа» для квалификаций, 3W09230101 «Помощник социального работника», 4S09230102 «Социальный работник».

№	Тема	№	Подтема
01	Теоретические основы технологии социальной работы	01	Сущность, принципы и основные понятия социальной технологии. Субъекты в социальной работе. Свойства и особенности социальных технологий
02	Базовые технологии социальной работы	02	Совокупность приемов и методов, направленных на определение или преобразование социального объекта, достижение заданного результата, моделирование ситуации
03	Частные технологии социальной работы	03	Технология раннего вмешательства. Технологии формирования ответственного родительства. Технологии PR в сфере социальной работы. Социологические технологии в социальной работе
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий

Теоретические основы технологии социальной работы. Содержание понятия «социальные технологии», сущность социальных технологий. Субъекты в социальной работе (дети, родители, люди, нуждающиеся в помощи). Типология, основания дифференциации социальных технологий. Специфика технологий социальной работы. Основания для классификации технологий социальной работы. Функции технологий социальной работы (проектно-организаторская, инструментально-практическая, эвристическая и др.).

Базовые технологии социальной работы. Совокупность приемов и методов, направленных на определение или преобразование социального объекта, достижение заданного результата, моделирование ситуации. Совокупность методов, адаптированных к данной конкретной социальной проблеме, на решение которой направлена социальная работа. Совокупность специфических методов, процедур и способов деятельности, посредством которых осуществляется социальная работа.

Частные технологии социальной работы. Раннее вмешательство как технология комплексной реабилитации ребенка с ограниченными возможностями и его семьи. Технологии формирования ответственного родительства. Формирование ответственного родительства, как технология самозащиты семьи. Технологии PR в сфере социальной работы. Методики организации связей с общественностью в социальной сфере. Социологические технологии в социальной работе. Социально-экономические методы в социальных технологиях

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1- 1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Теоретические основы социальной работы. / И.В.Пантюк / г. Минск, 2013.-246 с.
2. Басова Н.Ф. Основы социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата/ Н.Ф. басов: под редакцией Н.Ф. Басова -5-е изд. и доп-Москва
3. Фирсов М.В. Психология Социальной работы Шипаро , Москва,2010
4. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учеб. пособие / М.В. Фирсов. – М.: Академический проект, 2007. – 432 с.
5. Холостова Е.И. «Теория социальной работы».
6. Шайхеслямова К.О. и др «Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе», Астана, изд Каз ЗЭФМТ 1-№21 литра.
7. Кокоренко В.Л. «Социальная работа с подростками» Москва, изд центр «Академия», 2011.