



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор РГКП «Национальный
центр тестирования» МНВО РК
Емелбаев Р. Т.
«___» 2023 г.

Спецификация теста
по дисциплине «Основы материаловедения текстильных материалов»
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2023 года)

- Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
- Содержание теста:** Тест по дисциплине **«Основы материаловедения текстильных материалов»** для аттестации педагогических работников по специальности 10110100 Химическая чистка и крашение изделий* 4S10110103 «Техник-технолог».

№	Тема	№	Подтема
1	Текстильные волокна и нити	1	Классификация текстильных волокон и нитей. Общие сведения о волокнах. Структура волокон. Химический состав волокон. Натуральные волокна. Химические волокна. Неорганические волокна.
2	Основы технологии текстильного производства	2	Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения. Ткацкое производство. Ткацкие переплетения. Отделка тканей. Свойства тканей. Ассортимент тканей.
3	Трикотажные и нетканые полотна	3	Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен. Ассортимент нетканых материалов. Ватин. Нетканые объемные утеплители: поролон, синтепон (виды, волокнистый состав, свойства, получение).
4	Швейные нитки и фурнитура	4	Ассортимент и свойства швейных ниток. Хлопчатобумажные нитки. Шелковые нитки. Синтетические нитки. Ассортимент фурнитуры: пуговицы, крючки и петли, кнопки и пряжки, застежки.
5	Нетекстильные материалы	5	Искусственная кожа, пленка. Одежная натуральная кожа. Натуральный мех. Искусственный мех. Клеевые материалы.
6	Подкладочные и прокладочные материалы	6	Ассортимент и характеристики свойств подкладочных материалов. Ассортимент и характеристики свойств прокладочных материалов.

			Прокладочные материалы для придания и сохранения формы швейных изделий. Утепляющие прокладочные материалы.
7	Галантерейные отделочные материалы	7	Классификация отделочных материалов. Ленты. Тесьмы. Шнуры. Кружева. Текстильная галантерея.
8	Ковровые изделия	8	Волокнистый состав. Свойства. Способы производства.

Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).

4. Характеристика содержания заданий:

Текстильные волокна и нити: Классификация текстильных волокон и нитей. Общие сведения о волокнах. Структура волокон. Химический состав волокон. Натуральные волокна. Химические волокна. Неорганические волокна.

Основы технологии текстильного производства: Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения. Ткацкое производство. Ткацкие переплетения. Отделка тканей. Свойства тканей. Ассортимент тканей.

Трикотажные и нетканые полотна: Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен. Ассортимент нетканых материалов. Ватин. Нетканые объемные утеплители: поролон, синтепон (виды, волокнистый состав, свойства, получение).

Швейные нитки и фурнитура: Ассортимент и свойства швейных ниток. Хлопчатобумажные нитки. Шелковые нитки. Синтетические нитки. Ассортимент фурнитуры: пуговицы, крючки и петли, кнопки и пряжки, застежки.

Нетекстильные материалы: Искусственная кожа, пленка. Одежная натуральная кожа. Натуральный мех. Искусственный мех. Клеевые материалы.

Подкладочные и прокладочные материалы: Ассортимент и характеристики свойств подкладочных материалов.

Ассортимент и характеристики свойств прокладочных материалов.

Прокладочные материалы для придания и сохранения формы швейных изделий. Утепляющие прокладочные материалы.

Галантерейные отделочные материалы: Классификация отделочных материалов. Ленты. Тесьмы. Шнуры. Кружева. Текстильная галантерея.

Ковровые изделия: Волокнистый состав. Свойства. Способы производства.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (A) – 25 %, средний уровень (B) – 50 %, высокий уровень (C) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

- 6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.
7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 2-2,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Галкина Е.А., Сеитова Н.Ж., Маирова Б.Т., учебное пособие «Химическая чистка и крашения изделий» - МОН РК НАО «TALAP», Нур-Султан, 2020;
2. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производство. – М, Издательский центр «Академия», 2005;
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. М.: «Академия». 2006г.

«СОГЛАСОВАНО»

Департамент технического
и профессионального
образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

жет
(подпись) _____ (Ф.И.О)
«___» 2023 г.