

Спецификация теста
по дисциплине «Технология обработки волокнистых материалов»
для Национального квалификационного тестирования

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Технология обработки волокнистых материалов» для педагогических работников по специальности **«07230600 – Технология обработки волокнистых материалов»** для квалификации **3W07230601 – Отделочник волокна, 3W07230602 – Оператор машин и оборудования по обработке волокна, 4S07230603 – Техник-технолог.**

№	Тема	№	Подтема
01	Технология обработки волокнистых материалов	01	Введение. Процессы первичной обработки волокнистых материалов. Формирование отдельных партий хлопка-сырца.
02	Прием и хранение волокнистых материалов.	02	Хранение и контроль хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах, отправка на первичную обработку. Накопление хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах. Комплектование раздельных партий селекционных и промышленных сортов хлопка-сырца
03	Влажность хлопка-сырца.	03	Влажность хлопка-сырца. Хлопоксырец. Методы определения влажности на приборе УСХ, ВХС-1. Расчет кондиционной массы партии хлопка-сырца. Засоренность хлопка-сырца.
04	Сушка волокнистых материалов	04	Технологический процесс сушки и очистки хлопка-сырца. Процесс сушки хлопка-сырца. Элементы теории сушки хлопка-сырца. Оборудование и механизмы, применяемые в процессе сушки хлопка-сырца.
05	Очистка волокнистых материалов	05	Процесс очистки хлопка-сырца. Общие сведения о процессе очистки хлопка-сырца. Технологический процесс очистки хлопка-сырца.
06	Джинирование хлопка сырца	06	Процесс джинирование хлопка-сырца. Виды джинов. Виды оборудования и принцип работы и особенности. Процесс пыльного джинирования. Технология пыльного джинирования. Джинный цех пыльного джинирования
07	Технологический процесс линтерования и делинтерования	07	Подготовка хлопковых семян к линтерованию. Основные показатели линтерования. Выбор режима линтерования. Технологический процесс линтерования хлопковых семян.
08	Прессование, упаковка, маркирование и транспортировка волокна, линта и волокнистых отходов	08	Технологический процесс прессования, упаковки хлопкового волокна, линта и волокнистых отходов Прессование, упаковка, маркирование и транспортировка волокна, линта и волокнистых отходов.

09	Определение сорта и класса волокнистых материалов	09	Определение сорта и класса волокнистых материалов. Определение сорта и класса инструментальным методом . Виды волокнистых материалов. Причины появления брака в продукции и пути их устранения
10	Машины для переработки волокнистых отходов. Очистители волокнистых материалов	10	Механические транспортные средства для хлопковых семян и волокнистых отходов. Технические требования, предъявляемые к ленту и техническим семенам хлопчатника Технические требования, предъявляемые к ленту
11	Планирование и организация работы производственного участка	11	Причины снижения качества линта и семян при линтеровании и меры по их устранению. Технический контроль на заготовительных пунктах и хлопкоперерабатывающих заводах.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Технология обработки волокнистых материалов: Введение. Процессы первичной обработки волокнистых материалов. Формирование отдельных партий хлопка-сырца.

Прием и хранение волокнистых: Хранение и контроль хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах, отправка на первичную обработку. Накопление хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах. Комплектование отдельных партий селекционных и промышленных сортов хлопка-сырца.

Влажность хлопка-сырца: Влажность хлопка-сырца. Хлопоксырец. Методы определения влажности на приборе УСХ, ВХС-1. Расчет кондиционной массы партии хлопка-сырца. Засоренность хлопка-сырца.

Сушка волокнистых материалов: Технологический процесс сушки и очистки хлопка-сырца. Процесс сушки хлопка-сырца. Элементы теории сушки хлопка-сырца. Оборудование и механизмы, применяемые в процессе сушки хлопка-сырца.

Очистка волокнистых материалов: Процесс очистки хлопка-сырца. Общие сведения о процессе очистки хлопка-сырца. Технологический процесс очистки хлопка-сырца.

Джинирование хлопка сырца: Процесс джинирование хлопка-сырца. Виды джинов. Виды оборудования и принцип работы и особенности. Процесс пыльного джинирования. Технология пыльного джинирования. Джинный цех пыльного джинирования. Технологический процесс пыльных и валичных хлопкоочистительных заводов.

Технологический процесс линтерования и делинтерования: Подготовка хлопковых семян к линтерованию. Основные показатели линтерования. Выбор режима линтерования. Технологический процесс линтерования хлопковых семян.

Прессование, упаковка, маркирование и транспортировка волокна, линта и волокнистых отходов: Технологический процесс прессования, упаковки хлопкового волокна, линта и волокнистых отходов Прессование, упаковка, маркирование и транспортировка волокна, линта и волокнистых отходов.

Определение сорта и класса волокнистых материалов: Определение сорта и класса волокнистых материалов. Определение сорта и класса инструментальным методом . Виды волокнистых материалов. Причины появления брака в продукции и пути их устранения

Машины для переработки волокнистыхотходов. Очистители волокнистых материалов: Механические транспортные средства для хлопковых семян и волокнистых отходов. Технические требования, предъявляемые к ленту и техническим семенам хлопчатника Технические требования, предъявляемые к ленту

Планирование и организация работы производственного участка: Причины снижения

качества линта и семян при линтерования и меры по их устранению. Технический контроль на заготовительных пунктах и хлопкоперерабатывающих заводах.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. «Технология и оборудование отрасли» Х.Т Ахмедходжаев, А.А Умаров, 2015г
2. Мақта өндірісінің ұйымдастыру және кәсіпкерлікті жоспарлау, Б. Сериков, Шымкент-2004ж.
3. «Талшықты материалдарды өңдеу технологиясы» мамандығы бойынша ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Астана, 2007.
4. Қыдырбаев А.О, Шардарбек М.Ш, Джамалов А.А., «Талшықты материалдарды өңдеу технологиясы», Нұр-Султан, 2020
5. «Товароведение хлопка» Малик Азимханович Бабаджанов, 2014г