

Спецификация теста по математической грамотности для Единого национального тестирования

Цель теста: Определение уровня подготовленности поступающих с целью приема в высшие учебные заведения.

Задачи теста: Оценить уровень математической грамотности поступающих для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Содержание теста:

№	Раздел	№	Тема
01	Количественные рассуждения	01	Логические задания в которых присутствуют числовые значения
		02	Логические задачи на применение текстовых задач с помощью уравнений и составлением буквенных выражений
		03	Логические задачи на вычисление процентов. Логические задачи для статистических данных представленных в виде круговых и столбчатых диаграмм
02	Неопределенность	04	Среднее арифметическое нескольких чисел, размах, медиана и мода ряда числовых данных
		05	Статистические таблицы, полигоны частот, гистограммы. Теория множеств и элементы логики. Основы комбинаторики. Основы теории вероятностей
03	Изменение и зависимости	06	Логические задачи на изменение одной величины в зависимости от другой
		07	Логические задания на применение последовательности. Логические задания на умение анализировать данные в таблице
04	Пространство и форма	08	Логические задачи с геометрическим содержанием и нестандартные задачи с геометрическим содержанием
		09	Логические задачи на применение формулы площади и периметра геометрических фигур
		10	Логические задачи на применение формулы площади поверхности геометрических тел

Характеристика содержания теста:

Тест по математической грамотности содержит 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Тестовые задания направлены на проверку способности применения полученных знаний, умений и навыков по математике в жизненных ситуациях, оценку математической компетентности поступающих.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 50%, средний уровень (В) – 30%, высокий уровень (С) – 20%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, проведение оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты.

Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 18 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.