

1. Les textes qui transmettent des interactions verbales, la fonction de ces textes est d'échanger et d'interagir à l'oral:
 - A) argumentatifs
 - B) descriptifs
 - C) injonctifs
 - D) poétiques
 - E) conversationnels
2. Les unitéssont : le groupe de mots, la proposition et la phrase.
 - A) de la morphologie
 - B) de l'orthographe
 - C) de la phonie
 - D) de la syntaxe
 - E) de la stylistique
3.désignent le temps, le mode, la personne et la voix du verbe conjugué.
 - A) Les adverbes
 - B) Les pronoms conjoints
 - C) Les prépositions
 - D) Les verbes auxiliaires
 - E) Les substantifs
4.du français est fixe, il frappe la dernière syllabe du mot significatif, pris isolément.
 - A) L'accent
 - B) La prononciation des sons
 - C) Le ton
 - D) La position de mots
 - E) L'élision
5. Dans le vocabulaire du français moderne vous voyez le plus souvent:
 - A) les archaïsmes
 - B) les facteurs
 - C) les néologismes
 - D) les historismes
 - E) les onomatopées
6. L'évolution du sens des mots s'effectue par deux moyens essentiels:
 - A) par le système ouvert et fermé
 - B) par la restriction et l'extension
 - C) par les locutions stables et instables
 - D) par les formes et structures
 - E) par la phonologie et phonétique
7. Notion de vocabulaire qui désigne les différents sens que prend un même mot, selon les contextes dans lesquels on peut se trouver:
 - A) Le genre
 - B) Le langage
 - C) Le procédé
 - D) Le nombre
 - E) La sémantique

8.s'occupe de l'étude des sons du langage pris à une époque donnée de l'histoire de la langue.
- A) La stylistique historique
 - B) La lexicologie diachronique
 - C) La phonétique descriptive
 - D) La lexicologie synchronique
 - E) La stylistique synchronique
9.sert à rendre la prononciation exacte d'une langue à l'aide d'un alphabet phonétique spécial.
- A) La transcription
 - B) Le groupe rythmique
 - C) La liaison
 - D) La graphie
 - E) La position de mots
10. L'objet de la sémasiologie est:
- A) la polysémie
 - B) le sens du mot
 - C) les homonymes
 - D) les sons
 - E) l'abréviation