


 «УТВЕРЖДЕНО»  
 Директор РГКН  
 «Национального центра  
 тестирования» МНВО РК  
 Р. Емелбаев  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Спецификация теста**  
**по дисциплине «Биология птиц и зверей» естественно-математического**  
**направления**  
**для единого национального тестирования для поступающих по образовательным**  
**программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки**  
**обучения**  
 (Для использования с 2023 года)

**1. Цель теста:** Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

**2. Задача теста:** Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

**V179 - Охотоведение и звероводство**

**3. Содержание теста:**

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Науки орнитология и териология	01	Систематика птиц и зверей.	Эколого-систематический обзор птиц лесной зоны. Класс, подкласс,отряд,надотряд. Эколого-систематический обзор лесных зверей. Класс,подкласс,отряд. Шесть отрядов лесных зверей РК(Насекомоядные, Рукорылые, Зайцеобразные, Грызуны, Хищные, Парнокопытные).
		02	Внешнее и внутреннее строение птиц и зверей	Морфологические и анатомические особенности птиц и зверей. Кожные покровы и их производные, мускулатура, скелет, органы пищеварения, органы дыхания, нервная система, органы выделения, органы размножения, органы чувств, обоняния, слуха, зрения.
		03	Экологические группы птиц и зверей	Условия существования и распространения птиц и зверей на земном шаре. Многообразие птиц и зверей в

				связи с условиями жизни.
02	Эколого-физиологические особенности птиц и животных	04	Виды передвижения	Основные способы и особенности передвижения птиц и зверей в различных типах окружающих сред.
		05	Питание	Способы питания и добывания корма. Специализация питания животных и птиц количественно характеризующаяся числом используемых ими видов корма. Трофические связи, цепи и сети питания.
		06	Газообмен	Значение газообмена в организме животных и птиц. Типы газообмена, через поверхность тела, при помощи специальных органов, газообмен у хордовых. Система органов дыхания.
		07	Терморегуляция	Терморегуляция и выделительная система животных и птиц. Способы и виды терморегуляции в зависимости от факторов окружающей среды.
03	Сезонные явления в жизни птиц и животных.	08	Суточные и сезонные ритмы	Суточная, сезонная и многолетняя периодичность внешних условий и проявление внутренних (эндогенных) ритмов организмов, флуктуации. Цикличность. Суточное изменение активности и функция данной системы. Фотопериодизм. Ритмы жизни.
		09	Размножение	Размножения млекопитающих и птиц, период достижения половой зрелости. Внутреннее оплодотворение, кладка яиц, живорождение, выкармливание детенышей. Моногамные и полигамные виды.

		10	Линька	Периодическая смена верхнего покрова млекопитающих и птиц. Основные типы линьки. Процесс линьки.
		11	Миграция	Миграции животных и чем они обусловлены? Виды перемещения представителей фауны и в чем заключаются причины такого поведения. Миграционные маршруты.
04	Географическое распространение птиц и животных	12	Географическое распространение и численность	

#### 4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Биология птиц и зверей» содержит 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

**5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты.

**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:** Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

**9. Рекомендуемая литература:** «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Есжанов Б., Көбегенова С.С., Нұртазин С.Т. Орнитология. Алматы, 2011.
2. Беркінбай О. Орнитология. Алматы, 2010.

3. Харченко Н.А., Биология птиц и зверей., - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 384 с
4. П. Г. Заводовский, А. А. Зорина «БИОЛОГИЯ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ» Учебное пособие для студентов направления «Лесное дело», Петрозаводск Издательство ПетрГУ., 2014

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Председатель  
Учебно-методического  
объединения**

 **А.М.Кожиков**

(подпись)

«      »      202      г.







