

1. Тест формалары
 - A) аппараттық
 - B) заттық
 - C) жанама
 - D) жабық
 - E) тікелей
 - F) бланкілі
 - G) ашық
2. Тұлғаға әсер ету үдерісін түрлендіруші белсенді топтық әдістердің кешені
 - A) видеодәріс
 - B) конференция
 - C) семинар
 - D) тренинг
 - E) дөңгелек үстел
 - F) лекция
3. Клиникалық бағдардың психодиагностикалық тәсілдерінің ерекше тобы
 - A) сандық әдістер
 - B) проективті әдістеме
 - C) проксемика
 - D) сапалық әдістер
 - E) әдістер құрылымы
 - F) мағлұматтар жинағы
4. Әлеуметтік практикада диагностиканы қолдану салалары
 - A) ашық және жабық түрде
 - B) әлеуметтік мінез-құлықты болжауда
 - C) оқыту мен тәрбиені оптимизациялауда
 - D) тікелей және жанама жағдайда
 - E) кәсіби таңдау мен кәсіби бағдарда
 - F) теориялық және тікелей жағдайда
 - G) іргелі және қолданбалы ретте
5. Белгілі бір мақсатқа негізделіп, қоршаған ортаға үйрену процесі
 - A) даму
 - B) жетілу
 - C) әлеуметтену
 - D) реттелу
 - E) тұрақталу
 - F) тәрбие

6. Тұлғалық факторға байланысты мінез-құлық түрлері
 - A) қылмыстық
 - B) биологиялық
 - C) антиәлеуметтік
 - D) психологиялық
 - E) делинквентті
 - F) әлеуметтік
 - G) педагогикалық
 - H) адамгершілік
7. Әлеуметтік психологияда топты сипаттаудың міндетті параметрлері
 - A) топтық қарым-қатынас
 - B) топтық талдау
 - C) топтық жарнама
 - D) топтық көшбасшы
 - E) топтың композициясы
 - F) топтық құрылым
8. Әлеуметтік психология пәнімен байланысты ғылымдар
 - A) саясаттану
 - B) педагогика
 - C) психология
 - D) әлеуметтану
 - E) физиология
 - F) мәдениеттану
 - G) биология
9. Сөздік емес қарым-қатынасты зерттейтін ғылымдар
 - A) вербалды емес
 - B) акселерация
 - C) проксемика
 - D) кинестика
 - E) фрустрация
 - F) мимика
 - G) таксика
10. Оқу әрекеттерін талдауда маңызды болып табылады
 - A) операциялар деңгейіне өтуі
 - B) білік деңгейі
 - C) білім деңгейі
 - D) деңгейдің ауысуы
 - E) жылдамдықты ескеруі
 - F) тәрбие көрсеткіші