

**Спецификация теста
по дисциплине «Основы сестринского дела»
для Национального квалификационного тестирования**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Основы сестринского дела» для аттестации педагогов по специальности «09120100 - Лечебное дело» для квалификации 4S09120101 – Фельдшер, по специальности «09130200 - Акушерское дело» для квалификации 4S09130201 – Акушер и по специальности «09130100 - Сестринское дело» для квалификаций 3W09130101 – Младшая медицинская сестра по уходу, 3W09130102 – Массажист, 4S09130103 - Медицинская сестра общей практики.

№	Тема	№	Подтема
01	Сущность сестринского дела	01	Теория и модели сестринского дела
		02	Общение в сестринском деле
		03	Сестринский процесс
02	Организация медицинской помощи	04	Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в стационар
03	Инфекционная безопасность	05	Меры контроля и безопасности в профилактике внутрибольничных инфекций
		06	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в МО. Дезинфекция. Стерилизация
04	Безопасная больничная среда для пациента и сестринского персонала	07	Безопасная транспортировка пациента внутри лечебного отделения. Размещение пациента в постели
		08	Безопасные технические приемы поднятия, перемещения пациента и удерживания пациента
05	Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены	09	Принципы ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания
06	Питание и кормление пациента	10	Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление пациентов
07	Оценка функционального состояния пациента	11	Термометрия. Наблюдение за дыханием. Исследование пульса. Измерение артериального давления
08	Меры воздействия на кровообращение	12	Применение простейших физиотерапевтических процедур
09	Подготовка пациента и забор биологического материала для лабораторных методов исследования	13	Подготовка пациента и забор мочи и кала на лабораторные методы исследования
		14	Подготовка пациента рентгенологические и эндоскопические методы исследования
10	Способы и методы лекарственной терапии	15	Основные группы лекарственных средств. Выписка, хранение, раздача и учет лекарственных средств

		16	Энтеральный и наружный способы применения лекарственных средств
		17	Выполнение внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций
		18	Выполнение внутривенной внутривенно-капельных вливаний жидкостей
		19	Забор крови из вены. Правила работы с венозными катетерами
11	Основы реабилитологии	20	Основы реабилитологии. Основные методы реабилитации. Этапы медицинской реабилитации
		21	Реабилитация пациентов при травмах опорно-двигательного аппарата
		22	Реабилитация пациентов при сердечно-сосудистых заболеваниях
		23	Реабилитация пациентов при заболеваниях нервной системы
12	Паллиативная помощь	24	Организация паллиативной помощи
		25	Наблюдение и уход за паллиативными пациентами в условиях стационара и на дому
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

Сущность сестринского дела. Теория и модели сестринского дела. Общение в сестринском деле. Сестринский процесс.

Организация медицинской помощи. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в стационар.

Инфекционная безопасность. Меры контроля и безопасности в профилактике внутрибольничных инфекций. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в МО. Дезинфекция. Стерилизация. Безопасная больничная среда для пациента и сестринского персонала. Безопасная транспортировка пациента внутри лечебного отделения. Размещение пациента в постели.

Безопасные технические приемы поднятия, перемещения пациента и удерживания пациента.

Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены. Принципы ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания.

Питание и кормление пациента. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление пациентов.

Оценка функционального состояния пациента. Термометрия. Наблюдение за дыханием. Исследование пульса. Измерение артериального давления.

Меры воздействия на кровообращение. Применение простейших физиотерапевтических процедур

Подготовка пациента и забор биологического материала для лабораторных методов исследования. Подготовка пациента и забор мочи и кала на лабораторные методы исследования.

Подготовка пациента рентгенологическими и эндоскопическими методами исследования.

Способы и методы лекарственной терапии. Основные группы лекарственных средств. Выписка, хранение, раздача и учет лекарственных средств.

Энтеральный и наружный способы применения лекарственных средств. Выполнение внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций.

Выполнение внутривенной инъекции и внутривенно-капельных вливаний жидкостей. Забор крови из вены. Правила работы с венозными катетерами.

Основы реабилитологии. Основы реабилитологии. Основные методы реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Реабилитация пациентов при травмах опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов при сердечно-сосудистых заболеваниях. Реабилитация пациентов при заболеваниях нервной системы.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, 2 издание, изд. «ГЭОТАР – Медиа», 2012.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела:– 2 издание М., ГЭОТАР – Медиа, 2010 г.

3. Кулешова Л. И. «Основы сестринского дела»: курс лекций, сестринские технологии (издание 2-ое), Ростов-на-Дону, Феникс, 2011 г.

4. Л.И. Кулешова., Е.В.Пустоветова - Основы сестринского дела, курс лекций сестринские технологии, Ростов-на-Дону 2012, 733 стр.

5. Т.П.Обуховец - Основы сестринского дела практикум, Ростов-на-Дону 2011, 603 стр.

6. Т.П.Обуховец, О.В.Чернова - Основы сестринского дела, Ростов-на-Дону 2011, 766 стр.

7. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела». Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т., г. Алматы «Sunniq» ТОО, 2011 г.

8. Мейірбике ісі негіздері пәне бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова, Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр баспасы», 2012 ж.
9. Медицинская реабилитация. П/ред. Епифанова. 18-19г. (Казах. яз.) Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова; Пер. на казах. Ш.Ш. Жалмаханова; Под ред. А.Н. Саржановой ГЭОТАР-Медиа 2 019
10. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата (направление подготовки 34.02.01 (060501) под ред. А. Ю. Овчинникова ГЭОТАР-Медиа 2019
11. Онкология : учебник. — 2-е изд., испр. и доп. под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера , Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева ГЭОТАР-Медиа 2019
12. Технологии выполнения простых медицинских услуг. М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова ГЭОТАР-Медиа 2020

Дополнительная литература:

1. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»: учебное пособие М. ГЭОТАР- Медиа, 2012 г.
2. Г.И. Морозова - Основы сестринского дела\ ситуационные задачи, Москва 2013, 240 стр
3. О.Н. Страцкевич, Н.Ф. Багдасарова, Сестринское дело в гериатрии, Минск, 2010 г.
4. В.Л. Осипова, Внутрибольничная инфекция, учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва, изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2012 г.
5. Н.Ю.Корягина, Н.В.Широкова, Ю.А.Наговицина, Е.Р.Шилина, В.Р.Цымбалюк. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру. Мәскеу, изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2015 г.
6. Л.Т.Кулимова Коммуникация негіздері. Қарағанды, 2012 ж.
7. Санов С - Науқас адамдарды жалпы күту, Қарағанды 2013, 232 бет
8. С.Т. Сейдуманов., Н.Т. Калмуратова, Т.С.Калыбаева - Общие сестринские технологии, Алматы 2012, 230 стр
9. С.И.Двойникова - Организация сестринской деятельности, Москва 2014, 528 стр.
10. Даулетбаев Д.А., Абабкова М.А., Ердесова Г.К. - Алгоритмы сестринских манипуляций, Алматы 2011, 240 стр.