**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине**

**«Методика преподавания основ права и экономики»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с **2022** года)

**1. Цель составления:**Определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**М009 – Основы права и экономика**

шифр наименование группы образовательных программ

**3. Содержание теста:** Учебные материалы «Методика преподавания основы права и экономика», основанные на типовых планах, представлены в следующей таблице.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **№** | **Содержание темы** | | **Количество заданий** | **Сложность уровней** |
|
|  | Место методики преподавания основ права и экономики в системе наук и ее предмет | | 2 | А |
|  | Мировоззренческие, методологические и логические основы методики преподавания основ права и экономики | | 2 | В |
|  | Задачи, современное состояние и направления совершенствования методики преподавания основ права и экономики | | 1 | С |
|  | Современные тенденции преподавания правовых и экономических дисциплин | | 2 | В |
|  | Принципы обучения правовым и экономическим дисциплинам | | 2 | А |
|  | Методика организации самостоятельной работы обучающихся по основам права и экономики | | 1 | А |
|  | Методика применения наглядности, и технических средств в преподавании основ права и экономики | | 1 | A |
|  | Методика применения интерактивных и инновацион  ных методов обучения в преподавании основ права и экономики | | 1 | С |
|  | Формы организации обучения основам права и экономики. Урок основ права и экономики*.* | | 1 | С |
|  | Методы и методические приёмы обучения основ права и экономики*.* | | 1 | С |
|  | Использование педагогических технологий в преподавании основ права и экономики | | 1 | В |
|  | Психолого-педагогические основы, формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся | | 1 | С |
|  | Методика организации контроля знаний обучающихся по основам права и экономики | | 1 | С |
|  | Воспитание учащихся в процессе обучения основам права и экономики. | | 1 | В |
|  | Личность современного учителя основ права и экономики | | 2 | B |
|  | **Количество заданий одного варианта теста** | | **20** | |

**4. Описание содержания заданий:**

В описании содержаний заданий охвачены основные направления и пути развития методики преподавания основ права и экономики. Отражены проблемы правового и экономического образования в независимом Казахстане, современный механизм повышения качества правового и экономического образования, как фактор формирования правового и экономического сознания, культуры учащихся. Учтены система принципов обучения, цели и задачи самостоятельной работы учащихся, виды самостоятельной работы, роль и функции наглядных средств и методика их применения на уроках по основам экономики и права, дидактические основы использования наглядных и технических средств, их роль в учебном процессе.

**5.Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания– 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста - 20заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 6 заданий (30%);

- средний (B) - 8 заданий (40%);

- сложный (C) - 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

**8. Оценка выполнения задания:**

Поступающий должен выбрать все правильные ответы из предложенных вариантов и дать полный ответ. Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов. Если поступающий выбирает не правильный ответ или не выбирает правильный ответ – это принимается за ошибку.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша оқу-тәрбие жұмыстарында қолданылатын әдіс-тәсілдер:әдістемелік құрал/ Б.Х.Жалмуханова – Атырау,2018.-67 б

2.Евплова Е.В. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методическое пособие [Текст] / Е.В. Евплова, И.И. Тубер. – Челябинск, 2015. – 108 с.

3. Колотов, А. Ф. Методика преподавания права: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / А. Ф. Колотов, И. В. Скуратов. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – 288 с.

4. Е.В. Евплова, Е.В. Гнатышина, М.В. Чередникова. Методика преподавания правовых дисциплин : учеб.-метод. пособ./. – Челябинск : Цицеро, 2016. – 149 с.

5. Алисов, Е. А., Л. С. Подымова. История развития образовательных моделей и технологий : учебник /— Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 352 с.

6. Кох М. Н., Сурженко Л. В. Методика преподавания экономических дисциплин : учеб. пособие /– Краснодар : КубГАУ, 2017. – 173 с.

7. Кудинов, С. И. Активные методы обучения : учебное пособие /– Москва : РУДН, 2017. – 172 с.

8. Искакова Г.Т. Газизова Н.С. Қазақстан Республикасындағы адам құқығы. Оқу құралы // 2017ж.-271б.

9. Доғалов А.Н., Досмағамбетов Н.С. Экономикалық теория // Алматы 2014ж.

10.БулгаковаД.А. Мемлекет жэне кұкык теориясы. Оқу құралы.— Алматы:  
Заң әдебиеті, 2013.— 106 бет.