



УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГКП «Национальный

центр тестирования» МНВО РК

Емелбаев Р. Т.

2023 г.

Спецификация теста
по дисциплине «Буровые машины и механизмы
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2023 года)

- Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
- Содержание:** Тест по дисциплине «Буровые машины и механизмы» для аттестации педагогов по специальности «07240700 - Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ для квалификаций 3W07240701-Бурильщик, 4S07240702-Техник-технолог

	Тема	№	Подтема
01	Классификация буровых долот и их оценка	01	Применяемые типы буровых долот для бурения нефтегазовых скважин. Конструкционные особенности.
02	Буровая колонна	02	Механические и физические свойства применяемых буровых труб, физические и паспортные данные от заводов изготовителей. Замковые соединения буровых труб. Метчики, колокола, применяемые для извлечения со скважин при обрывах или падении какого либо инструмента в скважину.
03	Обсадные колонны и насосно-компрессорные трубы	03	Транспортировка и инспекция труб. Процедура спуска в скважину.
04	Инструменты для захвата и удержания труб различного типа	04	Элеваторы, штропы, и клинья
05	Буровая лебедка, тормозная система буровой лебедки	05	Основные функции лебедки. Трансмиссионный комплекс. Основные параметры. Регулирующие (вспомогательные) тормоза. Гидродинамический тормоз. Электродинамический тормоз
06	Буровой шланг/рукав и вертлюг	06	Виды, особенности применения. Основные параметры. Устройство и конструктивные особенности.
07	Двигатели для буровых установок	07	Виды, особенности применения. Основные параметры
08	Буровые насосы	08	Виды. Основные технические характеристики. Обслуживание
09	Оборудование и процедуры контроля скважин	09	Основные узлы контроля скважин. Противо-выбросовое оборудование, типы и назначение. Аккумуляторы. Манифольдная линия. Процедуры тестирования.

			Системы контроля противовыбросового превентора. Процедуры контроля и управления скважиной
10	Башенные и мачтовые буровые вышки	10	Конструкционные особенности. Особенности монтажных работ. Основные параметры.
11	Буровые канаты и оснастка талевой системы	11	Типы. Применение. Эксплуатация. Схема оснастки
12	Оборудование гидравлической системы приготовления и очистки бурового раствора	12	Оборудование и назначение. Основные принципы работ и эксплуатации. Схематическое расположение гидравлической системы.
13	Оборудование для цементирования скважины	13	Назначение и принцип их применения. Схема обвязки на устье скважины. Принцип работы
14	Инструменты и оборудование для бурения наклонно направленных и горизонтальных скважин	14	Назначение и принципы действия

Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).

4. Характеристика содержания заданий:

Классификация буровых долот и их оценка: применяемые типы буровых долот для бурения нефтегазовых скважин. Конструкционные особенности. Выбор буровых долот по разбуриваемым породам и оценка физического состояния буровых долот в процессе бурения скважин.

Буровая колонна: Инспекция и классификация буровых труб по ГОСТу РК и API стандартам. Механические и физические свойства применяемых буровых труб, физические и паспортные данные от заводов изготовителей. Замковые соединения буровых труб. Метчики, колокола, применяемые для извлечения со скважин при обрывах или падении какого либо инструмента в скважину. Расчеты буровой колонны на статическую и динамическую прочности.

Обсадные колонны и насосно-компрессорные трубы: Транспортировка и инспекция труб. Процедура спуска в скважину. Причины проблем с обсадными колоннами.

Утяжеленные бурильные трубы (УБТ), буровой квадрат/бурильная труба, переводники и толстостенные бурильные трубы: Спецификации и использования. Уход и обслуживание.

Инструменты для захвата и удержания труб различного типа: Применение при проведении операции по спуску и подъему оборудования из скважин. Элеваторы, штропы, и клинья.

Буровая лебедка, тормозная система буровой лебедки: Основные функции лебедки. Трансмиссионный комплекс. **Основные параметры.** Принципиальная схема ленточно-колодочного тормоза. **Регулирующие (вспомогательные) тормоза. Гидродинамический тормоз. Электродинамический тормоз**

Буровой шланг/рукав и вертлюг: Виды, особенности применения. Основные параметры. Устройство и конструктивные особенности. Расчет деталей вертлюга и выбор основных параметров. Эксплуатация вертлюгов.

Двигатели для буровых установок: Виды, особенности применения. Основные параметры.

Буровые насосы: Виды. Основные технические характеристики. Обслуживание. Расчет объемов подачи.

Оборудование и процедуры контроля скважин: Основные узлы контроля скважин. Противовыбросовое оборудование, типы и назначение. Аккумуляторы. Манифольдная линия. Процедуры тестирования. Системы контроля противовыбросового превентора. Процедуры контроля и управления скважиной.

Башенные и мачтовые буровые вышки: Конструкционные особенности. Особенности монтажных работ. Основные параметры. Расчет на грузоподъемность и прочность.

Буровые канаты и оснастка талевой системы: Типы. Применение. Эксплуатация. Схема оснастки.

Оборудование гидравлической системы приготовления и очистки бурового раствора: Оборудование и назначение. Основные принципы работ и эксплуатации. Схематическое расположение гидравлической системы. Расчеты по подбору оборудования.

Оборудование для цементирования скважины: Назначение и принцип их применения. Схема обвязки на устье скважины. Принцип работы.

Инструменты и оборудование для бурения наклонно направленных и горизонтальных скважин: Назначение и принципы действия.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50% высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определенных указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 2-2,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, при выборе неправильного ответа – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Булатов А.И., Просельков Ю.М., Шаманов С.А. Техника и технология бурение нефтяных и газовых скважин. - М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2003.

2. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Просельков Ю.М. Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин: Учеб. для вузов. – М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2003.

3. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. – М.: ACADEMA, 2004

4. Ганджумян Р.А. и др. Справочное пособие. Инженерные расчеты при бурении глубоких скважин. – М.: Недра, 2014

«СОГЛАСОВАНО»

Департамент технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

«___» 2023 г.

А. Ж. Абдрахманов
Р. Ахметов *М. А. Абдрахманов*
Р. Ахметов *М. А. Абдрахманов*
Р. Ахметов *М. А. Абдрахманов*