

1-БЛОК: Общепрофессиональная дисциплина
Основы педагогики и психологии
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Психическая деятельность, направленная на создание новых образов
 - А) восприятием
 - В) мышлением
 - С) воображением
 - Д) вниманием
 - Е) ощущение

2. Вид восприятия, возникающий на основе тактильного и двигательного ощущения
 - А) апперцепция
 - В) иллюзия
 - С) наблюдательность
 - Д) осязание
 - Е) перцепция

3. Принцип дидактики, предусматривающий включение достижения науки в содержание обучения
 - А) научность
 - В) систематичность
 - С) доступность
 - Д) преемственность
 - Е) сознательность

4. Формирование классно-урочной системы обучения повлекло за собой внедрение в педагогику таких понятий как
 - А) лекция, беседа, диспут
 - В) практикумы и семинары
 - С) учебный год, урок, каникулы, учебный день
 - Д) упражнения, наблюдение
 - Е) метод, функция

5. Дидактику как систему научных знаний впервые разработал
 - А) И.Герbart
 - В) В.Ратке
 - С) Я.Коменский
 - Д) И.Песталоцци
 - Е) Ж.Руссо

6. Готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков

- А) воспитание
- В) обучение
- С) образование
- Д) знания
- Е) умения

7. Компоненты практической деятельности при выполнении необходимых действий, доведенные до совершенства путем многократного упражнения

- А) умение
- В) знания
- С) навыки
- Д) мотивы
- Е) обучение

8. Пути, с помощью которых осуществляется целенаправленное педагогическое влияние родителей на сознание и поведение детей

- А) методы воспитания детей в семье
- В) методы воспитания в школе
- С) методы внеклассной работы
- Д) методы внешкольной работы
- Е) педагогическая культура

9. Классный руководитель назначается

- А) заведующим отдела образования
- В) директором школы
- С) педагогическим советом
- Д) родительским комитетом
- Е) методическим объединением

10. Нравственный и политический принцип, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины

- А) патриотизм
- В) правовая культура
- С) сознательная дисциплина
- Д) политика
- Е) гражданственность

11. Ученый, разработавший теорию коллектива

- A) Я.А.Коменский
- B) И.Ф.Гербарт
- C) В.Г.Белинский
- D) К.Д.Ушинский
- E) А.С.Макаренко

12. А.С.Макаренко выделил следующие виды перспектив

- A) линейные, параллельные
- B) далекие, средние
- C) близкие, далекие
- D) близкие, средние, далекие
- E) близкие, средние, перспективные

13. А.С.Макаренко в развитии и становлении коллектива выделил

- A) 4 стадий
- B) 3 стадий
- C) 5 стадий
- D) 2 стадий
- E) 7 стадий

14. Коллектив-это:

- A) группа детей одного возраста, у которых есть определенная цель и руководитель
- B) группа воспитанников, занимающаяся одной деятельностью под руководством воспитателя
- C) группа лиц, характеризующаяся наличием единых требований, готовностью оказать помощь друг другу в решении общих задач
- D) группа людей, объединенных единой общественно значимой целью, совместной деятельностью по достижению этой цели
- E) группа детей занимающихся самостоятельной работой

15. План учителя, в котором отражены различные виды внеклассной деятельности учащихся и другие мероприятия - это

- A) календарный план
- B) учебный план
- C) календарно-тематический план
- D) поурочный план
- E) план воспитательной работы классного руководителя

16. Важнейшие функции классного руководителя

- А) развитие у учащихся познавательных интересов и способностей, повышение качества их успеваемости и проведение профориентации
- В) поддержания тесных контактов с работниками культуры
- С) организация с учащимися внутришкольного контроля
- Д) участие в решении финансово-хозяйственных задач
- Е) создание необходимых условий для успешного протекания учебно-воспитательного процесса

17. Первая стадия развития коллектива считается завершенной, если

- А) выделился и заработал актив, воспитанники сплотились на основе общей цели, деятельности и организации
- В) в коллективе выработались общие нормы, обычаи, желания воспитанников
- С) учащиеся понимают потребности коллектива, становятся надежными помощниками коллектива
- Д) большинство членов коллектива поддерживают требования педагога
- Е) учащиеся сообща решают вопросы жизни коллектива, все вопросы жизни коллектива решаются на общем собрании

18. Характеристика коллектива на 2-ой стадии развития по А.С. Макаренко

- А) дети недостаточно знают друг друга, не проявляют интереса к деятельности членов коллектива
- В) большинство членов коллектива сознательно поддерживают руководителя коллектива
- С) усиление влияния актива
- Д) все вопросы жизни коллектива решаются на общем собрании
- Е) развито общественное мнение

19. Устойчивые потребности совершать нравственные поступки

- А) нравственное поведение
- В) нравственные привычки
- С) нравственные суждения
- Д) нравственные качества
- Е) нравственные дела

20. Главная цель профессиональной консультации

- А) создание индивидуальной программы для школьника по дальнейшей подготовке его к выбору жизненного пути
- В) достижение школьником более высокого уровня в профессиональном самоопределении
- С) изучение профессиональных интересов
- Д) информирование школьников о типах профессий
- Е) изучение профессиональных способностей

Тест по 1-БЛОКУ: Общепрофессиональная дисциплина завершен.

2-БЛОК: Специальная дисциплина
Основы права и экономики
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Деньги – это

- A) Законное платежное средство за товары и услуги
- B) Договорной финансовый актив
- C) Цена приобретенного товара
- D) Инструмент обогащения
- E) Денежный оборот, обеспеченный золотовалютным резервом

2. Традиционный тип экономической системы

- A) Предпринимательство
- B) Выполнение предприятием плана государства
- C) Кочевое скотоводство
- D) Товарищество с долями
- E) Аукционная деятельность

3. Бюджетный процесс

- A) Составление, утверждение и исполнение бюджетов
- B) Принцип построения бюджета
- C) Роспись денежных доходов и расходов
- D) Составление бюджетных ограничений
- E) Способность создавать доходы

4. Рыночная инфраструктура

- A) Сфера производства товаров
- B) Сфера обслуживания и услуг
- C) Разновидность частной собственности
- D) Отрасль сельскохозяйственного производства
- E) Рыночное взаимодействие спроса и предложения

5. Преступления по уголовному законодательству

- A) Делят на случайные
- B) Делят на умышленные и неумышленные
- C) Делят на экзотические
- D) Делят на злостные
- E) Делят на национальные

6. Рынок

- A) Механизм товарно-денежных связей между покупателями и продавцами
- B) Хозяйственная деятельность компании по продаже товаров
- C) Изучение ограниченности спроса на товары
- D) Доминирование интересов товаропроизводителей
- E) Активное государственное регулирование производства

7. Срок полномочий Президента Республики Казахстан

- A) 4 года
- B) 5 лет
- C) 6 лет
- D) 7 лет
- E) 9 лет

8. Экономическая система

- A) Порождает экономические стимулы
- B) Нормы, определяющие отношения в процессе производства
- C) Повышает экономическую активность
- D) Имеет хозяйственную неэффективность
- E) Является гарантом общественной безопасности

9. Принципы заработной платы

- A) Учет сложности, различий в условиях труда
- B) Тарифная ставка для определения размера оплаты труда
- C) Распределение дохода по его величине
- D) Индексация доходов в условиях инфляции
- E) Выплата по социальному страхованию

10. Период развития права в древнем Риме

- A) Классовый
- B) Моральный
- C) Инициативный
- D) Классический
- E) Законный

11. Уголовное наказание

- A) Ограничение свободы за провинность
- B) Направление в колонию поселения
- C) Особая мера, применяемая за совершенное преступление
- D) Признание нетрудоспособным преступника
- E) Перевоспитание нарушившего закон

12. Международная специализация

- A) Присущее каждой стране направление развития производства
- B) Направления деятельности международных монополий
- C) Господство на мировом рынке по определенным видам товаров
- D) Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции, обмен ими
- E) Кооперация производства на мировом рынке

13. Социальная политика

- A) Регулирование социально-экономических условий жизни общества
- B) Забота о благосостоянии отдельных граждан
- C) Благоприятная возможность для предпринимательства
- D) Максимально высокие доходы людей
- E) Увеличение выплат в виде бонусов

14. Брак недействительный

- A) Признается в случае заключения фиктивного брака
- B) Признается в случае, если брак заключен с иностранцем
- C) Признается в случае, если брак заключен с лицом без прописки
- D) Признается в случае, если брак заключен по любви
- E) Признается в случае, если брак заключен по расчету

15. Совокупность норм трудового права

- A) Регулируют отношения по гражданским искам
- B) Регулируют отношения по договору
- C) Регулируют отношения в сфере трудовой деятельности
- D) Регулируют отношения по материальным благам
- E) Регулируют отношения физических лиц

16. Рыночная экономика

- A) Закономерное использование системы маркетинга в целях продажи товара
- B) Система производственных отношений по поводу производства, распределения, обмена и потребления
- C) Совокупность институтов, обслуживающие производство и продажу товаров
- D) Секторы, обеспечивающие растущие потребности людей
- E) Уровень спроса и деловой активности

17. Административный арест

- A) Нельзя применить к чемпионам Олимпийских игр
- B) Нельзя применить к руководителям областного уровня
- C) Нельзя применить к лицам, не достигших 18 лет
- D) Нельзя применить к беременным женщинам
- E) Нельзя применить к работникам нотариуса

18. Воспроизводство как составная часть производства

- A) Непрерывный процесс повторения производственного цикла
- B) Производственные экономические отношения
- C) Пропорциональность между подразделениями производства
- D) Нарастание масштабов производства
- E) Гуманизация организационно-экономических условий

19. Эффективность производства измеряется

- A) Отношением результатов производства к затратам
- B) Ценами на потребительские товары
- C) Через систему перспективности той или иной программы развития
- D) Через систему объективности принятия решений по управлению
- E) Через систему сокращения дефицита бюджета

20. Значение дохода

- A) Отражает конъюнктуру рынка
- B) Отражает конечный финансовый результат
- C) Показывает уровень цен на продукцию
- D) Показывает объем реализуемой продукции
- E) Обеспечивает принцип самофинансирования

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

21. Типы экономических систем

- A) Хозяйственная
- B) Рыночная
- C) Конструктивная
- D) Современная
- E) Командно-административная
- F) Правовая
- G) Независимая

22. Отрасли права

- A) Гражданское
- B) Семейное
- C) Национальное
- D) Бюджетное
- E) Культурное
- F) Производственное

23. Структура мирового рынка

- A) Рынок товаров и услуг
- B) Рынок рабочей силы
- C) Рынок эмиссий денег
- D) Рынок мировых цен на товары
- E) Рынок прогноза
- F) Рынок инновации

24. Капитал

- A) Основной
- B) Акцизный
- C) Таможенный
- D) Оборотный
- E) Портативный
- F) Физический
- G) Наукоемкий

25. Функции государства

- A) Регулятивная
- B) Воспитательная
- C) Охранительная
- D) Позитивная
- E) Нормативная
- F) Структурная

26. Демократия

- A) Это наличие многопартийности
- B) Это власть народа
- C) Это наличие конституции и выборности органов власти
- D) Это наличие разделения властей
- E) Это хозяйственная активность народа
- F) Это территориальное образование

27. Стадии общественного продукта

- A) Распределение
- B) Производство
- C) Сбережение
- D) Ограничение
- E) Сохранение
- F) Возмещение
- G) Обновление

28. Формы реализации права

- A) Соблюдение
- B) Правоприменение
- C) Исполнение
- D) Приостановление
- E) Ограничение
- F) Соотношение

29. Виды экономических ресурсов

- A) Трудовые ресурсы
- B) Природные ресурсы
- C) Ограниченные ресурсы
- D) Интенсивные ресурсы
- E) Хозяйственные ресурсы
- F) Информативные ресурсы
- G) Базовые ресурсы

30. Деятельность биржи труда

- A) Создание рабочих мест посредством расширения инвестиций
- B) Выплата пособий по безработице
- C) Регистрация и трудоустройство безработных
- D) Профориентационная работа
- E) Устанавливает общий уровень цен
- F) Реализует проекты

Ситуационные задания

1-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Работнику полагается оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 28 календарных дней, оговоренный коллективным договором. Но работник получает компенсационную выплату постоянно, в течении 4 лет подряд

31. За неиспользованные работником дни оплачиваемого ежегодного трудового отпуска выплачивается

- A) Заработная плата
- B) Премия
- C) Компенсационная выплата
- D) Отпускные
- E) Минимальный расчетный показатель

32. Компенсационная выплата производится

- A) При отзыве из трудового отпуска, при прекращении трудового договора работнику, который не использовал (использовал не полностью) оплачиваемый ежегодный отпуск
- B) Только в случае отзыва работника из трудового отпуска
- C) Только в случае прекращения трудового договора, который не использовал (использовал не полностью) оплачиваемый ежегодный отпуск
- D) По соглашению сторон трудового договора
- E) При выходе в ежегодный трудовой отпуск

33. Продолжительность основного оплачиваемого ежегодного трудового отпуска

- A) Не менее 30 календарных дней
- B) Не менее 24 календарных дней
- C) Не более 24 календарных дней
- D) 30 календарных дней
- E) 40 календарных дней

34. Правомерность осуществления компенсационной выплаты вместо предоставления трудового отпуска

- А) Выплата компенсации вместо предоставления трудового отпуска правомерна
- В) Выплата компенсации вместо предоставления трудового отпуска в течении ряда лет предусмотрена трудовым законодательством
- С) Работодатель имеет право предоставлять по своему усмотрению либо компенсацию, либо трудовой отпуск
- Д) Компенсационная выплата в течении ряда лет вместо предоставления ежегодного трудового отпуска неправомерна
- Е) Работник не имеет права на ежегодный трудовой отпуск

35. Трудовой отпуск

- А) Предназначен для отдыха работника, восстановления работоспособности, укрепления здоровья и предоставляется с сохранением места работы и средней заработной платы
- В) Это освобождение работника от работы на определенный период в целях создания благоприятных условий для материнства и детства, ухода за детьми
- С) Предоставляется для подготовки и сдачи зачетов и экзаменов, выполнения лабораторных работ, подготовки и защиты дипломной работы
- Д) Предоставляется беременным женщинам, женщинам, родившим ребенка (детей), женщин (мужчин), усыновившим (удочерившим) новорожденного ребенка (детей)
- Е) Предоставляется по соглашению сторон трудового договора на основании заявления работника без сохранения заработной платы

2-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Двенадцатилетний мальчик, играя в мяч во дворе, разбил окно у соседей

36. Несовершеннолетний несет самостоятельную имущественную ответственность при наличии собственного имущества или заработка при достижении им

- A) 14 лет
- B) 15 лет
- C) 16 лет
- D) 12 лет
- E) 13 лет

37. Частичная дееспособность несовершеннолетних наступает

- A) С 14 лет
- B) С 15 лет
- C) С 16 лет
- D) С 12 лет
- E) С 13 лет

38. Лица, которые будут привлекаться к ответственности и вид ответственности, возникающий в приведенной ситуации

- A) Родители мальчика будут нести имущественную ответственность
- B) Родители мальчика будут нести личную ответственность
- C) Мальчик будет нести имущественную ответственность
- D) Воспитательное учреждение будет нести имущественную ответственность
- E) Школа, в которой учится мальчик, будет нести имущественную ответственность

39. Способность лица отвечать за гражданские правонарушения, которая наступает по достижении определённого возраста

- A) Правоспособность
- B) Ответственность
- C) Правосубъектность
- D) Деликтоспособность
- E) Безответственность

40. Способность физического лица своими действиями приобретать, осуществлять, исполнять гражданские права и обязанности и нести гражданско- правовую ответственность за свои действия

- A) Правоспособность
- B) Ответственность
- C) Правосубъектность
- D) Дееспособность
- E) Безответственность

Тест по 2-БЛОКУ: Специальная дисциплина завершен.