

Спецификация теста по предмету Русский язык для Единого национального тестирования

Цель теста: Определение уровня подготовленности поступающих с целью приема в высшие учебные заведения.

Задача теста: Оценить уровень овладения знаниями по русскому языку, необходимыми для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Содержание теста:

| № | Раздел | № | Тема |
|----|--------------------------------|----|--|
| 01 | Фонетика и орфография | 01 | Гласные и согласные в корне слова, НЕ с именами существительными, прилагательными, отрицательными местоимениями, глаголами, а также окончания в разных частях речи |
| | | 02 | Разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные, прилагательные, имена числительные, неопределенные местоимения, а также приставки и суффиксы в разных частях речи |
| | | 03 | Гласные после шипящих и Ц, НЕ с разными частями речи, окончания глаголов, суффиксы в разных частях речи |
| | | 04 | Омонимичные самостоятельные и служебные части речи |
| 02 | Лексика | 05 | Слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова, заимствованные слова, эмоционально-окрашенные слова; гиперболы, эпитеты, сравнения |
| | | 06 | Фразеологические обороты; метафоры, олицетворения, риторические фигуры, антитеза, перифраз |
| | | 07 | Паронимы, термины; аллегория, инверсия, анафора |
| | | 08 | Профессиональные слова, термины, неологизмы, инверсия, градация |
| | | 09 | Повторы и штампы |
| | | 10 | Стилистически окрашенные слова, аббревиатура, парцелляция |
| 03 | Стилистика | 11 | Лексика официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения |
| | | 12 | Различные изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения |
| 04 | Морфология | 13 | Именные части речи, согласованные в роде, числе и падеже |
| | | 14 | Падежные формы имен числительных, имен прилагательных, местоимений; |
| | | 15 | Глагол и его формы, служебные части речи |
| | | 16 | Морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложных предложениях |
| 05 | Синтаксис простого предложения | 17 | Знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения |
| | | 18 | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, при прямой и косвенной речи |
| | | 19 | Знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством в предложениях |
| | | 20 | Знаки препинания при уточняющих, а также членах предложения, цитировании в неполных предложениях |
| | | 21 | Знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях |
| | | 22 | Знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях с разными видами связи |

| | | | |
|----|--------------------------------|----|---|
| 06 | Синтаксис сложного предложения | 23 | Морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложных предложениях |
| | | 24 | Знаки препинания в сложных предложениях |
| | | 25 | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи |
| 07 | Работа с текстом | 26 | Открытая и скрытая (подтекст) информация сплошных и несплошных текстов, соотнесение заключённой в тексте информации с информацией других источников/ личным опытом. Главная, детальная, скрытая информация сплошных и несплошных текстов, соотнесение заключенной информации в тексте с информацией из других источников/личным опытом |
| | | 27 | Особенности структуры текста, раскрывающие основную мысль. Особенности и роль структуры текста в передаче основной мысли. Интерпретация содержания предложения, абзаца, соотнесение его с темой, основной идеей, авторской позицией. Роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста. Специальная лексика, аббревиация, перифраз, аллюзия, эвфемизмы и другие средства выразительности в тексте. Изобразительно-выразительные средства, стилистические фигуры и другие приемы в тексте |
| | | 28 | Особенности и роль структуры текста в передаче основной мысли. Морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложных предложениях |
| | | 29 | Типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров научно-популярного подстиля (статья, очерк, эссе), публицистического стиля (путевой очерк, заметка, пресс-релиз). Типы, признаки и языковые особенности текстов стилей и подстилей (аннотация, научная статья, репортаж, публичное выступление). Стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые) |
| | | 30 | Извлечение и синтезирование информации из различных источников, определение ее актуальности, противоречивости, достоверности, целевой аудитории. Стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые), учитывание темы, основной мысли, проблемы, цели, целевой аудитории, позиции автора |

Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 50 %, средний уровень (В) – 30 %, высокий уровень (С) – 20%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

Количество тестовых заданий в тесте

Тест по предмету русский язык содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 25 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе одного контекста;
- 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 5 тестовых заданий на установление соответствия.

Характеристика содержания заданий

Тестовые задания направлены на проверку знаний, умений и навыков поступающих по русскому языку.

Время выполнения тестовых заданий: средняя продолжительность выполнения тестового задания составляет 1,5-2 минуты, общее время выполнения теста – 70 минут. Среднее выполнение одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 18 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года

Рекомендуемая литература: «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством образования и науки Республики Казахстан.