

**«Фармакология» пәні бойынша Педагогтердің білімін бағалауға арналған
тест спецификациясы**

1. Мақсаты: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтарды аттестаттау барысында Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үшін құрастырылған.

2. Міндеті: Педагогтардың біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

3. Мазмұны: 09160100 – «Фармация» мамандығы 4S09160101- «фармацевт» біліктілігіне арналған "Фармакология" пәні бойынша педагогтарды аттестациялауға арналған тест.

№	Тақырыптар	№	Тақырыпшалар
01	Жалпы фармакология	01	Жалпы фармакология. Фармакокинетика және фармакодинамиканың негізгі ұғымдары. Дәрілік заттардың ағзаға әсер ету түрлері. Дәрілік заттарды енгізу жолдары.
		02	Химиялық айналу. Биотрансформация. Сіңірілуі
02	Рецепт, оның құрылымы және маңызы. Рецепт жазу ережелері	03	Рецепт: ережесі, маңызы, құрылымы.
03	Орталық жүйке жүйесінің функцияларын реттейтін дәрілік құралдар	04	Наркозға арналған құралдар
		05	Ұйықтататын құралдар
		06	Ауырсынуды басатын (анальгетиктер) құралдар.
		07	Психотроптық құралдар.
04	Тыныс алу органдарының функцияларына әсер ететін дәрілік заттар.	08	Тыныс алу стимуляторлары. Жөтелге қарсы құралдар. Қақырық түсіретін құралдар.
		09	Бронхоспазмда қолданылатын құралдар.
05	Ас қорыту органдарының функцияларына әсер ететін дәрілік заттар.	10	Тәбетке әсер ететін құралдар. Құстыратын және құсыққа қарсы құралдар. Асқазан безі функциясының бұзылуы кезінде қолданылатын дәрілер.
06	Несеп айдайтын құралдар	11	Бүйрек өзекшелерінің эпителийіне тікелей әсер ететін диуретиктер.
07	Қанның жасалуына әсер ететін дәрілік құралдар.	12	Эритропоэзге әсер ететін ДҚ
		13	Лейкопоэзге әсер ететін ДҚ
08	Микробқа, паразиттерге қарсы құралдар.	14	Антисептикалық және дезинфекциялық құралдар.
		15	Сульфаниламидтік препараттар. Антибиотиктер
		16	Саңырауқұлақтарға қарсы құралдар. Вирустарға қарсы құралдар.
Контекстілік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық көрсеткіштер, сурет және т.б.)			

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Жалпы фармакология. Фармакокинетика және фармакодинамиканың негізгі ұғымдары. Дәрілік заттардың ағзаға әсер ету түрлері. Дәрілік заттарды енгізу жолдары. Сіңірілу.

Рецепт, оның құрылымы мен мағынасы. Рецепт жазу ережелері. Рецепт: анықтамасы, мағынасы, құрылымы. Дәрілік заттарды дозалаудың жалпы ережелері. Рецепт жазу қағидаларын бекіту жөніндегі ҚР нормативтік-құқықтық актісі. Рецепт бланкілерінің формалары.

Афференттік иннервацияға әсер ететін дәрілік заттар. Анастетикалық. Тұтастырғыш құралдар. Бүркеуші құралдары. Сіңіргіш құралдар.

Эфференттік иннервацияға әсер ететін дәрілік заттар. М -, н-холиномиметиктер. Антихолинэстераздық құралдар. Адреномиметиктер. Адреноблокаторлар.

Орталық жүйке жүйесінің функцияларын реттейтін құралдар. Анестезиялық құралдар. Ұйықтататын дәрілер. Ауырсынуды басатын дәрілер. Психотроптық құралдар.

Ас қорыту органдарының қызметіне әсер ететін дәрілік заттар. Тәбетке әсер ететін құралдар. Құсу және құсуға қарсы құралдар. Гепатопротекторлар.

Диуретиктер. Альдостерон антогонистері. Осмотикалық белсенді диуретиктер.

Гемопоззге әсер ететін дәрілер. Эритропоззге әсер ететін дәрілер. Лейкопоззге әсер ететін дәрілер.

Миометрияға әсер ететін дәрілер.

Жүрек-тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Кардиотоникалық құралдар. Гипертензияға қарсы құралдар.

5.Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 25 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6.Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмаларынорындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1 – 1,5 минутты құрайды.

8.Бағалау:

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

9. Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Харкевич Д.А. «Жалпы фармакология», Гэотар-Мед, 2008 ж.
- 2.Сұлтанов М.Ә., Ербасова А.А. "Фармакология", Шымкент 2008 ж
3. Анисимова Н.Б. «Клиникалық фармакология», Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г. Учебник,
4. Виноградов В. М., Каткова Е.Б. «Фармакология с рецептурой» 2009 г. Учебник;
5. Майский В.В., Аляутдинов В.Н. , «Фармакология с общей рецептурой» 2010 г. Учебник;
6. Созонова И.В., Скорохватова Г.Л. «Практикум по фармакологии» 2005 г.;
7. Гаевый М.Д. «Фармакология с рецептурой » 2007 г.;
8. Малеванная В.В. «Конспект лекций» 2007 г. Учебник
9. Венгеровский А.И. «Лекции по фармакологии» 2007 г. учебник.
10. Белоусов Ю.Б., Гурьевич К.Г. «Клиническая фармакология» 2005 г.;
11. Пичхадзе Г.М., Кадырова Д.М., Карбаева М.С., Ким И.И. , «Фармакология», «Арман» 2010 г.