

**Спецификация тест по дисциплине «Английский язык»
для Национального квалификационного тестирования**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3. Содержание теста: Тест по общеобразовательной дисциплине «Английский язык» для аттестации педагогов.

№	Тема	№	Подтема
01	Фонетический аспект речи	01	Фонетический строй английского языка
		02	Органы речи и их функции
		03	Классификация гласных и согласных звуков в английском языке
		04	Правила чтения. 4 типа слога
		05	Ударение. Виды ударения
		06	Интонация в различных типах предложений
02	Лексический аспект речи	07	Синонимы
		08	Антонимы
		09	Фразовые глаголы
		10	Идиомы
		11	Пословицы
		12	Устойчивые выражения
		13	Способы словообразования
		14	Многозначные слова
		15	Сложные слова
		16	Аббревиатура
		17	Акронимы
03	Грамматический аспект речи	18	Имя существительное. Артикли
		19	Предлоги места, времени и направления. Составные предлоги и подчинительные союзы
		20	Местоимение. Разряды местоимений
		21	Числительные. Порядковые и количественные. Дробные и десятичные
		22	Степени сравнения прилагательных и наречий
		23	Существительное Category of case. Сравнительные конструкции. Определение, выраженное различными частями речи
		24	Глагол. Виды времен глагола
		25	Порядок следования определений и слов в предложении. Действительный и страдательный залог. Виды вопросов
		26	Модальные глаголы и их эквиваленты
		27	Сложное дополнение “Complex Object” Сложное подлежащее “Complex subject”. Местоимение it в функции дополнения. Дополнение с предлогом to и for, обозначающее адресат действия. Предложное дополнение

	28	Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь). Согласование времен
	29	Сослагательное наклонение. Условные причастие I и II. Независимый причастный оборот предложения 0, 1, 2 и 3 типов
	30	Герундий. Инфинитив. Функции герундия и инфинитива в предложении. Инфинитивные обороты
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)		

4. Характеристика содержания заданий:

Фонетический аспект речи - совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков, соблюдение правильного интонационного рисунка и звукового оформления речи, правильное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение ударения в слове и фразе; соблюдение правильной интонации в повелительных, утвердительных, вопросительных (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы) и восклицательных предложениях).

Лексический аспект речи - умения применять лингвистические знания к слову, как речевой единице. Словообразовательные средства для создания и расширения потенциального словаря (аффиксация). Способы словообразования: конверсия (глагол- существительное: to import – import; to increase – increase; прилагательное - существительное: poor – the poor); словосложение (существительное + существительное: housework; прилагательное + существительное: wild land); сокращение слов (аббревиатуры, акронимы, смешение и т.д.); confused words: degree, certificate; pass, take; tutor, instructor, pupil, student; subject, lesson, course; read, revise, review. Phrasal verbs (get into, work out, point out, pickup, get on with, drop out, see off, drop off, get back, make for, slow down, set off, speed up, take off); синонимический ряд, антонимические пары, многозначность слов.

Грамматический аспект речи - умение применять лингвистические знания к слову, как части речи. Активизация навыков употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей; глаголов в действительном и страдательном залогах; Сложное дополнение Complex Object, сложное подлежащее Complex Subject; предложное дополнение; местоимение it в функции дополнения; дополнение с предлогом to и for, обозначающее адресат действия; активизация навыка перевода прямой речи в косвенную речь, соблюдение согласования времен; употребление в речи модальных глаголов и их эквивалентов; употребление в речи всех типов местоимений; активизация и употребление в речи сравнительных конструкций прилагательных и наречий; порядковые, количественные, дробные и десятичные числительные; предлоги места, времени, направления; наиболее употребляемые составные предлоги; основные подчинительные союзы. Условные предложения 0, 1, 2, 3 и смешанного типов. Структура сложноподчиненных предложений с придаточными цели и образа действия. Конструкция I wish/If only; неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив), функции инфинитива в предложении, инфинитивные обороты с предлогом for и частицей to; функции герундия в предложении; независимый причастный оборот.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (A) – 25 %, средний уровень (B) – 50 %, высокий уровень (C) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Student`s book. - Express Publishing, 2019
2. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Workbook & Grammar book. - Express Publishing, 2019
3. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Teacher`s book. - Express Publishing, 2019
4. Jenny Dooley, Bob Obee, N.Mukhamedjanova. Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Student`s book. Express Publishing, 2020
5. Jenny Dooley, Bob Obee, N.Mukhamedjanova. Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Workbook & Grammar book. Express Publishing, 2020
6. Jenny Dooley, Bob Obee, N.Mukhamedjanova. Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Teacher`s book. - Express Publishing, 2020
7. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. Часть 1.- М: Эксмо, 2015
8. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. Часть 2. –М: Эксмо, 2014
9. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 7-е изд. – М., 2012
10. Суперанская А.В. Аббревиация в терминологии. М.-Либроком, 2012, с.219-223
11. Антрушина Г.Б. Лексикология иностранного языка. М.: Юрайт, 2019
12. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: Юнвес Ладком, 2011
13. Израилевич Е.Е., Качалова К.Н. English: практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: Каро БАЗИС, 2014
14. Қақжанова Ф.А. Ағылшын тілінің практикалық курсы. – Алматы, 2011
15. Мейрамова С., Кемпбелл-Томсон О. Английский язык (практический курс) – Астана, 2017
16. Мюлер В.К. Полный англо-русский, русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2013
17. David Spencer .Gateway for Kazakhstan Grade 10 (Humanities schools) Digital Student`s Book Premium Pack. - Macmillan Publishers, 2019
18. Annie Cornford, Frances Watkins. Gateway for Kazakhstan Grade 10 (Humanities schools) Workbook. - Macmillan Publishers, 2019
19. Anna Cole, Ursula Mallovs. Gateway for Kazakhstan Grade 10 (Humanities schools) Teacher`s Book Premium Pack. - Macmillan Publishers, 2019

20. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – М.: Владос, 2015
21. Бонк Н.А., Левина И.И, Бонк И.А. Английский шаг за шагом. Полный курс. – М.: Эксмо, 2014
22. Драгункин А.Н. Универсальный учебник английского языка. – М.: Рипол Касси, 2012
23. Oxford Essential Dictionary 2nd ed for elementary and pre-intermediate students. Толковый словарь английского языка для уровней elementary & pre-intermediate. -Interpress Distribution,2015
24. Oxford Wordpower Dictionary 4th for Intermediate Students. Толковый словарь английского языка для уровня Intermediate.-Interpress Distribution,2015
25. Кузнецова Т. Козлов П. Английский язык. - Алматы, 2008
26. Кулсон Д. Oxford Russian Dictionary. -Москва, 2000
27. Миловидов В.А. 10 консультаций по английскому языку. – Москва, 2010
28. Pauline Cullen. Common Mistakes at IELTS intermediate.-Cambridge University Press,2016
29. Авторская группа издательства Кембридж. Official Top Tips for IELTS general training. - Cambridge University Press, 2016
30. Авторская группа издательства Кембридж. Cambridge Learner's Dictionary English-Russian.- Cambridge University Press,201
31. Бейзеров В.А. Английские пословицы и поговорки. English proverbs. -2-е изд., М: ФЛИНТА, 2015
32. Литвинов П.П. 3500 английских фразеологизмов и устойчивых словосочетаний. –М.: Астрель, 2007