

1. Есту қабілеті бұзылған балалардың анықтамасында көрсетіледі
 - A) жай көзілдірік таққанда жақсы көретін көзінің жітілігі 0,05-0,2 құрайды
 - B) көру анализаторлараның зақымдалу әсерінен туа немесе жүре пайда болған бұзылудың түрі
 - C) сөйлеу тілі қалыптаспағанға дейін ерте балалық шақта пайда болған туа біткен бұзылыс
 - D) есту анализаторлараның зақымдалу әсерінен туа немесе жүре пайда болған бұзылудың түрі
 - E) жарықты сезетін немесе жартылай көре алады
 - F) тек адамға ғана тән психикалық қызметтік жұмысының бұзылуы
 - G) артикуляциялық аппараттың дұрыс дамымауы салдарынан болатын бұзылыс
 - H) жүйке жүйесінің ауруларынан кейін пайда болатын бұзылыс түрі
2. Сенсорлық бұзылыстары бар балалардың ұсақ моторикасын дамыту жұмыстарын ұйымдастыратын мамандар
 - A) терапевт
 - B) дефектолог
 - C) логопед
 - D) хирург
 - E) жалпы педагог
 - F) психолог
 - G) медицина мамандары
 - H) әлеуметтік педагог
3. Инклюзивті білім беру жүйесінде зияты зақымдалған балаға білім беру ерекшеленеді
 - A) сабақ уақыты шектелмеу
 - B) ешқандай ерекшелік болмауы
 - C) арнайы типтік оқу бағдарламасымен оқыту
 - D) ата-анасын сабаққа қатыстыруға міндеттеу
 - E) педагог-ассистенттің қолдауын қажет ету
 - F) аптасына 3 рет қана мектепке келу
 - G) міндетті түрде дефектолог маманымен жұмыс жасау
 - H) ритмика сабақтарына қатысу
4. Аутизмді түзетудің кешенді медициналық-психологиялық-педагогикалық әдістемесін ұсынған ғалымдар
 - A) Т.А.Власова
 - B) Л.С.Выготский
 - C) К.С.Лебединская
 - D) Қ.Қ.Өмірбекова
 - E) О.С.Никольская
 - F) Л.Каннер
 - G) А.Р.Лурия
 - H) К.Ж.Бектаева

5. Білім алуында қиындықтары бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мен білім беру жүйесінде оқытудың арнайы жағдайын құру барысында келесідей құжаттарды басшылыққа алу ұсынылады
- A) оқыту формасын таңдамау
 - B) оқу жоспары мен оқу бағдарламасын өзгерту
 - C) оқытудың арнайы, вариативті және альтернативті әдістерін қолданбау
 - D) тосқауылсыз ортаны құруды міндеттемеу
 - E) оқыту нәтижелерін бағалау әдістерін өзгерту
 - F) оқыту нәтижелерін бағалау әдістерін өзгертусіз қалдыру
 - G) оқытудың арнайы, вариативті және альтернативті әдістерін қолдану
 - H) педагог-ассистенттің көмегін қажетсінбеу
6. Инклюзивті білім берудің принциптеріне жатады
- A) кез келген адам, кез келген жерде қарым-қатынас жасауға құқылы емес
 - B) барлық адам бір-біріне тәуелді емес
 - C) әрбір адам ойлауға қабілетті, бірақ сезінуге қабілетті емес
 - D) барлық адамдар құрбы-құрдастарының қолдауы мен достығын қажет етпейді
 - E) әрбір адам сезуге және ойлауға қабілетті
 - F) жан-жақтылық адам өмірінің даму аясын кеңейткенімен, бойындағы жетіспеушілікті жоймайды
 - G) адам құндылығы оның мүмкіндігіне қарай қабілеттілігімен, жеткен жетістіктерімен анықталады
 - H) білім шынайы қарым-қатынас шеңберінде жүзеге асады
7. Тірек-қимыл қозғалыс аппараты бұзылған балаларда кездесетін гиперкинетикалық түрі сипатталады
- A) қол қимылынан гөрі аяқ қимыл-қозғалысының зақымдануымен
 - B) бет қимылының бұзылысымен
 - C) дене бұлшық еттерінің тонусының төмендеуімен
 - D) дене қимылының бұзылысымен
 - E) бұлшық еттің тонусының төмендеуімен
 - F) гиперкинезбен
 - G) сал болумен
 - H) аяқ қимыл-қозғалысының бұзылуымен

8. Психологпен, логопедпен, әлеуметтік педагогпен жеке бағдарламалар жасаған кезде психологиялық-педагогикалық жұмыстың жалпы принциптерінен басқа принциптерді атаңыз
- A) ата-ана баланың жеке сабақтарына қатысының болмауы
 - B) баланы тек проблемалары мен бұзылымдарына қарай емес, сонымен қатар өзінің қажеттіліктері мен уәждері бар белсенді тұлға ретінде қабылдау
 - C) баланың ерекшелігін ескере отырып жеңілден күрделіге ауысу
 - D) баламен жұмыс істеу бағыттары мен әдістерінің дербес таңдалуына карамастан мамандардың жұмысының мазмұны бір
 - E) сыныптағы оқу қиындықтарын жеңуге жеке-дамыту жұмысының бағыттылығы
 - F) баланың жас ерекшелігін міндетті түрде ескеру
 - G) күнделікті өмірде қалыптасқан дағдыларды пайдалану қажеттілігін сезінгенде жағдайлар құру, жаттығулар, белсенділікті ұсыну
 - H) баланың мүмкіндігін байқау негізінде сабақты іздене отырып орындауды талап ету
9. Аутизм терминінің мағынасы
- A) жасқану
 - B) шындықты айырмау
 - C) шын өмірден алыстау
 - D) өз-өзіне қызмет көрсете алмау
 - E) өзімен-өзі болу
 - F) өмірден түңілу
 - G) қашықтықта болу
 - H) өмірден қорқу
10. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының қабылдаған жіктеуіне сәйкес нақтыланбаған ақыл-ой кемтарлығы түрдегі зақымдану деңгейінің белгіленуі
- A) f75
 - B) f78
 - C) f77
 - D) f76
 - E) f73
 - F) f72
 - G) f79
 - H) f71