

1. Фронтальный опрос учащихся
 - А) является стандартизированной формой контроля
 - В) повышает ответственность учащихся
 - С) ряд последовательных вопросов
 - Д) является надежной и однозначной формой контроля
 - Е) считается объективным инструментом контроля уровня знаний
 - Ф) беглый опрос учащихся
 - Г) форма практической работы на уроке
 - Н) форма контроля знаний, умений и навыков
2. Виды экскурсий
 - А) комбинированная
 - В) обобщающая
 - С) практическая
 - Д) домашняя
 - Е) лабораторная
 - Ф) вводная
 - Г) текущая
 - Н) произвольная
3. Единичные биологические понятия
 - А) обладают тремя формами
 - В) состоят из двух понятий
 - С) характеризуются однополярностью
 - Д) находятся внутри простых понятий
 - Е) включают в себя определенное содержание
 - Ф) построены из сложных понятий
4. Классификацию методов обучения в соответствии с характером познавательной деятельности учащихся разработали
 - А) Теремов В.А.
 - В) Коротаяева Е.В.
 - С) Сидельникова Г.Д.
 - Д) Пономарева И.Н.
 - Е) Соломин В.П.,
 - Ф) Лернер И.Я.
 - Г) Скаткин М.Н.
 - Н) Никишов С.А.
5. Контролирующая функция оценки на уроке биологии
 - А) повышение эффективности освоения новой темы
 - В) осуществление проблемного обучения
 - С) применение новых технологий обучения на уроке
 - Д) проведение экскурсий на природе
 - Е) помощь в получении знаний
 - Ф) выявление знаний, умений и навыков учащихся

6. Задачи дидактической игры
- А) формирование всесторонне развитой личности
 - В) воспитание патриотизма
 - С) экологическое воспитание
 - Д) открытие новых рубежей в науке
 - Е) рассмотрение видеофильмов по биологии
 - Ф) экономические
 - Г) освоение содержания предметной области
 - Н) информационно-коммуникативные
7. Гербарии являются средствами обучения
- А) натуральными
 - В) реальными
 - С) знаковыми
 - Д) динамическими
 - Е) изобразительными
 - Ф) вербальными
8. Гердом А.Я. были написаны методические труды для учителей
- А) «Предметные уроки в начальной школе»
 - В) «Самостоятельные уроки»
 - С) «Методика обучения естествознанию»
 - Д) «Занимательная биология»
 - Е) «Начертание естественной истории»
 - Ф) «Методика преподавания биологии»
 - Г) «Первые уроки минералогии»
 - Н) «Учебник зоологии для среднеучебных заведений и самообразования»
9. Сухие препараты – это
- А) изображения натуральных объектов по определенной тематике
 - В) относятся к натуральным или реальным средствам обучения
 - С) относятся к знаковым или изобразительным средствам обучения
 - Д) растения и животные, зафиксированные в консервирующих растворах
 - Е) растения живого уголка
 - Ф) засушенные отдельные органы или целые растения и животные
10. Виды внеклассной работы по биологии
- А) индивидуальная
 - В) лабораторная
 - С) экспериментальная
 - Д) групповая
 - Е) профессиональная
 - Ф) интеллектуальная
 - Г) массовая
 - Н) практическая