

1. Индивидуальные формы внеурочной работы по химии
  - A) химические кружки
  - B) поисковые группы
  - C) конкурсы
  - D) работы исследовательского характера
  - E) олимпиады
  - F) конференции
2. Теория, позволяющая рассмотреть состав и строение веществ и сформировать еще ряд новых понятий, направленных на их уточнение
  - A) электролиз
  - B) электролитическая диссоциация
  - C) радикалов
  - D) протолитическая
  - E) гидролиз солей
  - F) атомно-молекулярная
3. Учащиеся обучаются по заданиям, составленным с учетом их индивидуальности
  - A) эвристический метод
  - B) дифференцированный подход
  - C) проблемное обучение
  - D) словесный метод
  - E) поисковый метод
  - F) исследовательский метод
4. Активность, при которой ученику необходимо осознать задачу и самому отыскать пути ее выполнения
  - A) исполнительская
  - B) поисково-исполнительская
  - C) репродуктивно-подражательная
  - D) творческая
  - E) поисковая
  - F) подражательная
5. Представители щелочных металлов
  - A) натрий
  - B) магний
  - C) кальций
  - D) калий
  - E) аргон
  - F) цинк
  - G) литий
  - H) ртуть

6. Неорганические соединения
- А) галогены
  - В) белки
  - С) спирты
  - Д) основания
  - Е) металлы
  - Ф) арены
  - Г) углеводы
  - Н) кетоны
7. Один из первых химиков, указавших на необходимость различать понятия простого (элементарного) вещества и химического элемента
- А) Марковников В.В
  - В) Кекуле А.
  - С) Ферсман А.Е.
  - Д) Менделеев Д.И.
  - Е) Зелинский Н. Д.
  - Ф) Ломоносов М.В.
8. Свойство атомов притягивать к себе электроны
- А) насыщаемость
  - В) прочность
  - С) электроотрицательность
  - Д) реакционноспособность
  - Е) электропроводимость
  - Ф) направленность
9. Основой изучения химической природы этих соединений служат знания о спиртах и альдегидах
- А) высокомолекулярные соединения
  - В) простые эфиры
  - С) предельные углеводороды
  - Д) непредельные углеводороды
  - Е) ароматические соединения
  - Ф) гетероциклические соединения
  - Г) сложные эфиры
  - Н) карбоновые кислоты
10. Закрепление в химических терминах и символике основных понятий и законов химии и умений оперировать ими в школьном курсе химии
- А) подготовка учеников на уроке
  - В) принцип единства курса
  - С) новизна предмета
  - Д) последовательность системы
  - Е) тесная связь с жизнью
  - Ф) задача изучения первой темы