

Спецификация теста
по дисциплине «Основы материаловедения текстильных материалов»
для Национального квалификационного тестирования

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине: «**Основы материаловедения текстильных материалов**» для аттестации педагогов по специальности **10110100 Химическая чистка и крашение изделий**, для квалификации 3W10110101-Аппаратчик химической чистки, 3W10110102-Контролер качества обработки изделий, 4S10110103-Техник-технолог

№	Тема	№	Подтема
1	Текстильные волокна и нити	1	Классификация текстильных волокон и нитей. Общие сведения о волокнах. Структура волокон. Химический состав волокон. Натуральные волокна. Химические волокна. Неорганические волокна.
2	Основы технологии текстильного производства	2	Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения. Ткацкое производство. Ткацкие переплетения. Отделка тканей. Свойства тканей. Ассортимент тканей.
3	Трикотажные и нетканые полотна	3	Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен. Ассортимент нетканых материалов. Ватин. Нетканые объемные утеплители: поролон, синтепон (виды, волокнистый состав, свойства, получение).
4	Швейные нитки и фурнитура	4	Ассортимент и свойства швейных ниток. Хлопчатобумажные нитки. Шелковые нитки. Синтетические нитки. Ассортимент фурнитуры: пуговицы, крючки и петли, кнопки и пряжки, застежки.
5	Нетекстильные материалы	5	Искусственная кожа, пленка. Одежная натуральная кожа. Натуральный мех. Искусственный мех. Клеевые материалы.
6	Подкладочные и прокладочные материалы	6	Ассортимент и характеристики свойств подкладочных материалов. Ассортимент и характеристики свойств прокладочных материалов. Прокладочные материалы для придания и сохранения формы швейных изделий. Утепляющие прокладочные материалы.

7	Галантерейные отделочные материалы	7	Классификация отделочных материалов. Ленты. Тесьмы. Шнуры. Кружева. Текстильная галантерея.
8	Ковровые изделия	8	Волокнистый состав. Свойства. Способы производства.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Текстильные волокна и нити: Классификация текстильных волокон и нитей. Общие сведения о волокнах. Структура волокон. Химический состав волокон. Натуральные волокна. Химические волокна. Неорганические волокна.

Основы технологии текстильного производства: Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения. Ткацкое производство. Ткацкие переплетения. Отделка тканей. Свойства тканей. Ассортимент тканей.

Трикотажные и нетканые полотна: Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен. Ассортимент нетканых материалов. Ватин. Нетканые объемные утеплители: поролон, синтепон (виды, волокнистый состав, свойства, получение).

Швейные нитки и фурнитура: Ассортимент и свойства швейных ниток. Хлопчатобумажные нитки. Шелковые нитки. Синтетические нитки. Ассортимент фурнитуры: пуговицы, крючки и петли, кнопки и пряжки, застежки.

Нетекстильные материалы: Искусственная кожа, пленка. Одежная натуральная кожа. Натуральный мех. Искусственный мех. Клеевые материалы.

Подкладочные и прокладочные материалы: Ассортимент и характеристики свойств подкладочных материалов.

Ассортимент и характеристики свойств прокладочных материалов.

Прокладочные материалы для придания и сохранения формы швейных изделий. Утепляющие прокладочные материалы.

Галантерейные отделочные материалы: Классификация отделочных и материалов. Ленты. Тесьмы. Шнуры. Кружева. Текстильная галантерея.

Ковровые изделия: Волокнистый состав. Свойства. Способы производства.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9.Рекомендуемая литература:

1. Галкина Е.А., Сеитова Н.Ж., Маирова Б.Т., учебное пособие «Химическая чистка и крашения изделий» - МОН РК НАО «ТАЛАР», Нур-Султан, 2020;
2. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производство. – М, Издательский центр «Академия», 2005;
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. М.: «Академия». 2006г.