**«Кәсіби бағытталған шет тілі» (француз тілі)**

**пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

(2024 жылдан бастап қолдану үшін бекітілген)

**1. Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

**2. Міндеті:** Келесі білім беру бағдарламалары тобы үшін түсушінің білім деңгейін анықтау:

**M019 Шет тілдері педагогтерін даярлау**

Шифр білім беру бағдармалар тобы

**3. Тест мазмұны:**

Тест «Кәсіби бағытталған шет тілі» пәнінің типтік оқу жоспарына сәйкес келесі тақырыптар бойынша оқу материалын қамтиды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып** | **№** | **Тақырыпшалар** | **Қиындық деңгейі** | **Тапсырмалар саны** |
| 1 | Қазіргі әлемде бала тұлғасының дамуы | 1 | Баланың тұлғасын қалыптастыруға әсер ететін факторлар. Мотивация. | А-2, В-1, С-1 | 4 |
| 2 | Қазіргі қоғамдағы балалар, жасөспірімдер мен жастардың әлеуметтік жағдайы мен дамуының өзекті мәселелері |
| 3 | Жеке тұлға мен қоғамның шығармашылық әлеуетін дамыту перспективалары. Қазіргі қоғамның құндылықтары. Көрнекті тұлғалар. |
| 2 | Қазіргі қоғамның әлеуметтік және жаһандық сын-қатерлері және адам құқықтарын қорғау | 1 | Жаһандық әлем жағдайындағы білім берудің рөлі | А-1, В-3, С-1 | 5 |
| 2 | Қазіргі қоғамның әлеуметтік және жаһандық сын-қатерлері (мысалы, көші-қон, қалалардың өсуі және т.б.). Экология және қоршаған орта. |
| 3 | Адам құқығын қорғау. Әлемдегі заманауи ұйымдар (БҰҰ, UNICEF) |
| 3 | Әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы білім дамуының қазіргі тенденциялары | 1 | Мамандық таңдау. Іс-тәжірибе. Жұмысқа орналастыру. Бизнес және мансап. | А-2, В-2, С-1 | 5 |
| 2 | Білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық |
| 3 | Білім, ғылым және өндірістің интеграциясы. Біріктірілген пәндер |
| 4 | Мәдениет және қазіргі әлем | 1 | Мәдениетаралық коммуникация және Мәдениет диалогы. Тілдерді үйрену. | А-1, В-1, С-1 | 3 |
| 2 | Оқытылатын тіл елдерінің әдет-ғұрыптары. |
| 3 | Дәстүрлі құндылықтар және қазіргі әлем. |
| 5 | Бұқаралық ақпарат құралдары және технологиялар | 1 | Коммуникация түрлері. Коммуникация құралдары. | В-1, С-2 | 3 |
| 2 | Электрондық оқыту. Электрондық білім ресурстары. |
| 3 | Қазіргі қоғамдағы технологиялардың рөлі. |
| **Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны** | | | | **20** | |

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:**

Кәсіби бағытталған шетел тілі пәні бойынша тест тапсырмаларының мазмұны типтік оқу бағдарламасына жəне C1 тілдік білім деңгейінің (IV ұлттық стандарт) талаптарына сай. Тест тапсырмалары «M019 Шет тілдері педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламалары тобы бойынша магистратураға түсетін талапкерлердің кәсіби-коммуникативтік құзыреттіліктерінің қалыптасуын тексеруге арналған.

**5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:**

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2,5 минут.

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут.

**6. Тестiнiң бiр нұсқасындағы тапсырмалар саны:**

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (A) – 6 тапсырма (30%);
* орташа (B) – 8 тапсырма (40%);
* қиын (C) – 6 тапсырма (30%).

**7. Тапсырма формасы:**

Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.

**8. Тапсырманың орындалуын бағалау:**

Түсуші тест тапсырмаларында берілген жауап ңұсқаларынан дұрыс жауаптың барлығын белгілеп, толық жауап беруі керек. Толық жауапты таңдаған жағдайда түсуші 2 балл жинайды. Жіберілген бір қате үшін 1 балл, екі немесе одан көп қате жауап үшін түсушіге 0 балл беріледі. Түсуші дұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса қате болып есептеледі.

**9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

1. [Christine Andant](https://www.pug.fr/auteur/400/christine-andant), [Marie-Laure Chalaron](https://www.pug.fr/auteur/155/marie-laure-chalaron) À propos, niveaux B1-B2 Hachette FLE, 2014

2. Dollez C., Pons S. Alter ego 3 Hachette FLE, 2007

3. Dollez C., Pons S. Alter ego 4 Hachette FLE, 2007

4. Antier M., Bonenfant J., Chort G., et al. Alter ego +4 Hachette FLE, 2015

5.ALTER EGO 5 **:** Dollez C., Guillou M., Herry C., Pons S., Chapiro L. Hachette Fle, 2011, С1