**«Психология»**

**пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

(2024 жылдан бастап қолдану үшін бекітілген)

**1. Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

**2. Міндеті:** Келесі білім беру бағдарламалары тобы үшін түсушінің білім деңгейін анықтау:

**М001 Педагогика және психология**

Шифр білім беру бағдарламалар тобы

**3. Тест мазмұны:** Тестіге «Психология» пәні бойынша типтік оқу жоспары негізіндегі оқу материалы келесі бөлімдер енгізілген. Тапсырмалар оқыту тілінде (қазақша) ұсынылған.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып мазмұны** | **Тапсырмалар саны** | **Қиындық деңгейі** |
|  | **1 Тарау. Психологияға кіріспе** |  |  |
| 1 | **Психологияның нысаны, пәні, міндеттері және зерттеу әдістері.** Психологияның нысаны мен пәні. Психологияның ғылым ретінде негізгі даму кезеңдері. Психологияның теориялық және қолданбалы міндеттері. Психологияның басқа ғылым салаларымен байланысы. Психологияның негізгі салалары. Психологияның методологиялық (әдіснамалық) принциптері. Психологияның ғылыми зерттеу әдістері. | 1 | А |
| 2 | **Психика туралы ұғым.** Психиканың негізгі функциялары. Сана және санадан тыс психикалық процестер. Психологиядағы сана мәселесі. Қоғамдық және өзіндік сана. Сананың пайда болу шарты: ұжымдық еңбек іс-әрекеті және сөйлеу. Тұрмыстық және ғылыми психология туралы түсінік. | 1  1 | А  В |
| 3 | **Психологияда тұлға мәселесі. Тұлға туралы жалпы түсінік**. Адам индивид, тұлға, индивидуалдық (даралық), іс-әрекет субъектісі ретінде. Тұлға структурасы (құрылымы). Тұлға туралы теориялар. Тұлғаны қалыптастыру және дамыту. Тұлғаның өзіндік санасы. Қарым-қатынас туралы түсінік. Қатынас функциялары. Қатынастың түрлері және структурасы. Қатынастың коммуникативтік, перцептивтік және интерактивтік жақтары. Тұлғааралық қарым-қатынас. Қатынастың құралдары, әдістері және техникасы. Педагогикалық қатынас туралы түсінік. | 1  1  1 | А  В  С |
| 4 | **Танымдық процестер.**  Түйсік туралы ұғым. Адам өміртіршілігінде түйсіктің ролі. Түйсіктің физиологиялық негіздері. Түйсік заңдылықтары. Түйсіктің классификациясы. Түйсік түрлерінің сипаттары. Оқушының сенсорлы-перцептивтік сфераларының дамуы. | 1  1 | А  В |
| 5 | **Іс-әрекеттің психологиялық сипаттары**  Психологиядағы іс-әрекет түсінігі. Іс-әрекет туралы негізгі теориялар. Іс-әрекет пен белсенділік физиологиясы. Іс-әрекет түрлері және структурасы. Мотивация және іс-әрекет. Тұлғаның мотивациялық-қажеттілік сферасы. Мотивация туралы психологиялық теориялар. | 1  1  1 | А  В  С |
| 6 | **Зейін және оның түрлері**. Зейіннің функциялары және қасиеттері. Ес туралы түсінік. Ес туралы психологиялық теориялар. Ес түрлері. Естің негізгі механизмдері және процестері. Естің даралық ерекшеліктері. Есті дамыту. Оқушылардың зейіндері мен естерін дамыту әдістері | 1  1 | А  В |
| 7 | **Ойлау және қиял. Ойлау туралы түсінік**. Ойлаудың негізгі түрлері және формалары. Ойлау туралы психологиялық теориялар. Ойлау операциялары. Ойлаудың қасиеттері мен функциялары. Ойлауды дамытудың ерекшеліктері. Жасанды интеллект мәселелері. Қиялдың сипаттары. Қиял функциялары. Қиялдың қасиеттері және түрлері. Оқушылардың шығармашылық іс-әрекеттеріндегі қиялдың ролі. Сөйлеу және тіл. Сөйлеудің түрлері және функциялары. Сөйлеу процесінің 4 түрі: айту, есту, оқу, жазу. Сөйлеу және ойлау. Оқушылардың сөйлеу мүмкіндіктерін дамыту. | 2  1 | С  В |
| 8 | **Эмоциялар, сезім және ерік. Эмоциялар туралы жалпы түсінік**. Эмоцияның негізгі функциялары және қасиеттері. Эмоцияның негізгі түрлері және формалары. Сезімнің психологиялық сипаттары. Жоғары жағымды сезімдер. Оқушының эмоционалды-сезімдік сфераларын дамыту. Ерік туралы түсінік. Ерік туралы негізгі теориялар. Еріктің физиологиялық негіздері. Іс-әрекетті ерікті басқару структурасы. Тұлғаның еріктік қасиеттері. Оқушылардың еріктерін дамыту. | 1  1 | В  С |
| 9 | **Темперамент. Темперамент теорияларына шолу**. Темпераменттің қасиеттері. Темпераменттің физиологиялық негіздері. Темперамент және тұлға. Темперамент типтерінің психологиялық сипаттары. Оқу-тәрбие үрдісінде оқушылардың темперамент типтерін ескеру. Мінез туралы түсінік. Мінез структурасы. Мінездің көрініс беретін формалары. Мінез типологиясы. Мінездің көріну дәрежесі. Мінез акцентуациясы. Оқушылардың мінездерін қалыптастыру заңдылықтары. Қабілеттер туралы түсінік. Қабілеттердің негізгі сипаттары. Қабілеттер және нышан. Қабілет түрлері. Оқушылардың қабілеттерін дамыту. | 1  1 | В  С |
| **Тестінің бір вариантындағы тапсырмалар саны** | | **20** | |

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы.**

«Психология» пәні бойынша тестілік тапсырмалардың құрылымы мен мазмұны курстың ғылыми және теориялық базаларын қамтып және магистранттардың білімді меңгеруін түсінікті формада бағалауға мүмкіндік береді.

**5.Тапсырманың орташа орындалу уақыты.**

Бір тапсырманың орындалу уақыты – 2,5 минут.

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут

**6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны.**

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (A) – 6 тапсырма (30%);
* орташа (B) – 8 тапсырма (40%);
* қиын (C) – 6 тапсырма (30%).

**7.Тапсырманың формасы.**

Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.

**8. Тапсырманың орындалуын бағалау.**

Бағалау кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді. Барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл, жіберілген бір қате үшін - 1 балл, екі және одан көп қате жауап үшін - 0 балл беріледі.

**9.Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

Негізгі әдебиеттер

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М., 2002.
2. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Дәрістер курсы. – Алматы: Қазақ университеті: 2008. – 160 б.
3. Зимняя И.А. Педагогикалық психология: Жоғары оқу орындарына арналған оқулық.

Екінш., толықт., тҥзет. және қайта өңд. бас./ Орыс тілінен аударған М.А.Құсаинова. – М.: Логос; Алматы: TST-company, 2005. – 368 б.

1. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. СПб.: Питер. 2000, 2003, 2010 гг. (Серия «Учебник для вузов»)
2. Немов Р.С. Психология. В 3-х томах. Том 1. Введение в психологию. Юнайт – 2014.
3. Немов Р.С. Психология. В 3-х томах. Том 2. Психология образования. – Владос, 2018.
4. Немов Р.С. Психология. В 3-х томах. Том 3. Психодиагностика. – Владос, 2020.
5. Хьелл Л., Зиглер Д. Теория личности . – СПб: Питер, 2020.

Қосымша әдебиеттер

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе. 11-басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы. – 2018.
2. Бапаева М.К. Даму психологиясы: Оқулық. – Алматы: 2014.
3. Ждан А.Н. История психологии: Учебник. – Изд-во Академия, 2016.
4. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқулық. - Алматы: 2014.
5. Психология: энциклопедиялық сөздік. Қ.Б. Жарықбаев, О.С. Сангилбаев. – Алматы: «Қазақ энциклопедиясы», 2011.
6. Филатов Ф.Р. Общая психология в вопросах и ответах. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
7. Шультц Д.П., Шультц С.Э. Қазіргі психология тарихы. 11-басылым, Алматы: Ұлттық аударма бюросы. – 2018.