

1. Батавия-жоспар
 - A) оқушыларды оқыту жүйесінің персонализациялануы
 - B) оқу сыныптарын фронталды топтық тексеру
 - C) екі оқытушымен ұжымдық оқыту
 - D) бір оқытушымен жеке оқыту
 - E) топ оқушыларының бригадалық ұжымдық жұмысы
 - F) кешенді кәсіпкерлік лицензия
 - G) кішікомплектілі топтардағы ұйымдастыру
2. Бақылау сабағы өткізіледі
 - A) моделдеуден кейін
 - B) девальвациядан кейін
 - C) интеграциядан кейін
 - D) сауалнамадан соң
 - E) тақырып оқытылып болғаннан кейін
 - F) колабарациядан кейін
3. Құқықты оқыту процесі кезінде пайдаланылатын идеалды және материалды объектілер
 - A) құқықтық тәрбие әдістемесі
 - B) құқықты оқыту құралдары
 - C) ақпараттық оқыту құралдары
 - D) демонстрациялық әдістер мен тәсілдер
 - E) шартты-графикалық көрнекілік
 - F) экономикалық оқыту құралдары
4. Жобалар әдісі АҚШ та дайындалды
 - A) VII –XIII ғасырларда
 - B) XI –XIX ғасырларда
 - C) XVI –XI ғасырларда
 - D) XIII –XX ғасырларда
 - E) XIX–XX ғасырларда
 - F) III –XIX ғасырларда
5. Келлер-жоспар жоғары оқу орындарында қолданысқа ие болды
 - A) Біріккен Араб Әмірлігінде
 - B) Социалистік Республикаларда
 - C) Қытай Халық Республикасында
 - D) Біріккен Әмірлікте
 - E) Америка Құрама Штатында
 - F) Орталық –Азия елдерінде

6. Оқыту әдістемесінің міндеті
- A) жан-жақты сауаттылық білім концепциясы
 - B) білімділіктің жоғары деңгейіне жету
 - C) мемлекеттік тіл мен дәстүрлерді білу
 - D) академиялық білім алу
 - E) табиғат пен қоршаған ортаны танып білу
 - F) рухани жағынан жетілуге жету
 - G) оқыту әдістерін сипаттау мен бағалау
 - H) үш деңгейлі білім алу
7. Тақырыптық байланыспен органикалық қосылған бірнеше пәнді қамтитын мәліметтер жиынтығының жүйесі
- A) моделді
 - B) кредиттік
 - C) аккордтық
 - D) бинарлы
 - E) ауқымды
 - F) нүктелік
8. Педагог-мастердің жеке және кәсіби құнды қасиеттері
- A) әдістемелік және педагогикалық шеберлігі
 - B) жоғары оқу орнындағы қарым-қатынас
 - C) барлық тапсырмаларды орындау
 - D) пән білімі мен эрудиция
 - E) идеяларды шала теориялық негіздеу
 - F) балалар ұжымын басқару білімі
 - G) ғылыми-тәжірибелік мәселелерді анықтау
 - H) үздік тәжірибе туралы қысқаша баяндама
9. Белсенді топтық жұмыс, оқушылардың стандартты және стандарттан тыс жағдайлардағы тәжірибесі
- A) түзету
 - B) жаттығу
 - C) ақпарат
 - D) өңдеу
 - E) тьюториал
 - F) бұрмалау
10. Тәрбие бөлімдері
- A) жан
 - B) фонетика
 - C) ақыл
 - D) дене
 - E) дидактика
 - F) методика
 - G) диалектика
 - H) сұлулық