**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Психология развития»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2022 года)

**1. Цель:** Определение способности продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**М066 –Психология**

**3. Содержание теста:** включает темы по дисциплине «Психология развития». Задания представлены на русском языке обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Уровень трудности** | **Количество заданий** |
| **1** | Предмет, задачи и методы психологии развития | А | 2 |
| **2** | Теории психического развития | А | 2 |
| **3** | Закономерности психического развития | А | 2 |
| **4** | Психология младенчества (от рождения до года) | В | 2 |
| **5** | Физическое и психическое развитие ребенка в раннем детстве | В | 2 |
| **6** | Психическое развитие в дошкольном возрасте | В | 2 |
| **7** | Развитие ребенка в младшем школьном возрасте | В | 2 |
| **8** | Психологические особенности подросткового возраста | С | 2 |
| **9** | Психология ранней юности | С | 2 |
| **10** | Психологические особенности ранней взрослости (от 20-до 40 лет) | С | 2 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | | **20** | |

**4. Описание содержания заданий:**

Содержание тестовых заданий включает основы, теории, терминологию психологии развития

**5.Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста - 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 6 заданий (30%);

- средний (B) - 8 заданий (40%);

- сложный (C) - 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

**8. Оценка выполнения задания:**

Поступающий должен выбрать все правильные ответы из предложенных вариантов и дать полный ответ. Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов. Если поступающий выбирает не правильный ответ или не выбирает правильный ответ – это принимается за ошибку.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

**Основная:**

1. Батюта М.Б. Возрастная психология: Учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2015. - 306 c.
2. Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова. - СПб.: Питер, 2018. - 478 c.
3. Дубровина И.В. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия / И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. - М.: Academia, 2018. - 256 c.
4. Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития: Учебник / В.С. Мухина. - М.: Академия, 2016. - 272 c.
5. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для СПО / Л.Ф. Обухова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 460 c.
6. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. М.,2011.
7. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. - М., 2010.
8. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж. Казанская К.О. Детская и возрастная психология: Конспект лекций. – М.: «А-Приор», 2010. – 160 с.
9. Психология развития. 7 –изд. /Г. Крайг. – СПб.: Питер, 2003. – 992 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).
10. Психология развития, возрастная психология для студентов /С.И. Самыгин и др.; под общей редакцией Л.И. Щербаковой. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 220 с.
11. Абрамова Г.С. Возрастная психология. -М.: Академический Проект, 2001.-704 с.
12. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия: Учеб. Пособие для студентов высш.учеб. заведений /Сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.