

«УТВЕРЖДЕНО»  
 Директор РККП  
 «Национального центра  
 тестирования» МНВО РК  
 Р. Емелбаев  
 «    »    202    г.

**Спецификация теста по дисциплине**  
**«Охотоведение» естественно-математического направления**  
**для единого национального тестирования для поступающих по**  
**образовательным программам высшего образования,**  
**предусматривающим сокращенные сроки обучения**  
 (Для использования с 2023 года)

**1. Цель теста:** Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

**2. Задача теста:** Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

**В179-Охотоведение и звероводство**

**3. Содержание теста:**

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Биологические основы промысла и техника добычи.	01	Биологические основы промысла зверей.	Биолого-экономическое обследование. Принципы создания охотхозяйственного предприятия. Картографирование в охотничьем хозяйстве. Млекопитающие и птицы - объекты охоты. Охотхозяйственная деятельность. Ресурсы охотничьих животных. О перспективах развития охотничьего хозяйства.
		02	Биологические основы промысла птиц.	
		03	Техника добычи зверей и птиц.	
02	Оружие и орудия добывания животных и техника безопасности на охоте.	04	Охотничьи ружья и боеприпасы.	Понятие о трофее. Особенности биологии зверей-объектов трофейной охоты и оценка их трофеев. Предварительная обработка, консервация и хранение трофейного сырья Выделка шкур зверей и птиц. Основы изготовления тушек и чучел животных. Классификация способов и
		05	Самоловы.	

				орудий добывания охотничьих животных. Охотничье оружие и его классификация. Ловчие и манные животные. Самоловы и их классификация, капканы и их применение.
		06	Техника безопасности на охоте.	Памятка охотника по технике безопасности Инструктаж при коллективной охоте На облавной (загонной) охоте При охоте на воде Техника и меры безопасности по обращению с ружьем Правила стрельбы Как правильно носить ружье Правила безопасности при использовании самоловов Экипировка и снаряжение Негласные правила охотников
03	Собаководство и использование собак на охоте.	07	Собаководство и использование собак на охоте.	Роль собаки в охотничьем хозяйстве. Происхождения собак, основы генетики и селекции собак, стандарты, родные породы охотничьих собак и их развитие. Содержание охотничьих собак. Особенности развития охотничьих собак. Правила натаски собак. Использование охотничьих собак в охотничьем хозяйстве, в промысловой и спортивной охоте.
04	Биотехнические и охотхозяйственные мероприятия.	08	Улучшение кормовых условий животных.	Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий. Повышение кормовой производительности охотничьих угодий и организация подкормки животных.
		09	Улучшение защитных и гнездовых условий животных.	Биотехнические мероприятия по борьбе с вредными хищниками. Охотхозяйственная

05	Дичеразведение.	10	Дичеразведение.	акклиматизация и реакклиматизация животных. Основы дичеразведения.
06	Методы восстановления численности животных.	11	Методы восстановления численности животных.	Методы восстановления численности животных. Относительные и абсолютные методы учета.
07	Учет численности охотничье-промысловых животных.	12	Учет численности зверей.	Основные методы учета охотничьих животных: маршрутный учет, учет на пробных площадках, учет прогоном, учет на солонцах, в местах скопления. Опросно-анкетный, по результатам промысла, учет лося по зимним стойбищам, авиаучет. Организация учетных работ
		13	Учет численности птиц.	

#### 4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Охотоведение» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

#### 5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста:

Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий,

интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:** Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

**9. Рекомендуемая литература:** «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Есмухамбетов Д.Н, Ехтанова Г.С., Махамбетов О.Б., учебное пособие для специальности: «Охотоведение и звероводство», Нур – Султан, 2020.
2. Е.Н. Мартынов Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство, Санкт – Петербург, 2014.
3. О.А. Байтанаев, А.Т. Серикбаева Учебник. Охотоведение. Алматы, 2022
4. А.П. Каледин Охотоведение Учебное пособие Москва 2016
5. С.В. Клавдеев Методическое пособие Охотминимум. Экзамен для охотника Иркутск

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель  
Учебно-методического  
объединения

А.М.Кожиков

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.