

1. Разработка инклюзивной политики способствует
  - А) поддержке разнообразия
  - В) получению бесплатного питания детей с ООП
  - С) развитию школы для всех
  - Д) материально-технической поддержке
  - Е) получению юридической помощи
  - Ф) строгому контролю обучающихся с ООП
  - Г) управлению медицинским процессом
  - Н) получение спонсорской поддержки
2. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии
  - А) внешнедеструктивное
  - В) аддиктивное
  - С) делинквентное
  - Д) внутридеструктивное
  - Е) патологическое
  - Ф) антисоциальное
  - Г) девиантное
3. Основными правилами деятельности организаций среднего образования, обучающие детей с ООП являются
  - А) обучение в специальном классе проводится по специальным учебным планам и программам
  - В) оказание медицинской помощи
  - С) использование вариативных методов обучения
  - Д) оценивание результатов обучения в рамках обновленного содержания осуществляется с использованием критериальной оценки
  - Е) индивидуальное обучение одаренных и талантливых детей
  - Ф) определение пособия детям с ООП
  - Г) создание безбарьерной среды
4. Подавленное, угнетенное, тоскливое состояние, возникающее как реакция на тяжелые и неприятные ситуации. Заторможенность движений, замедленность мышления, снижение активности, безынициативность
  - А) импульсивность
  - В) страх
  - С) радость
  - Д) девиация
  - Е) фобия
  - Ф) депрессия
  - Г) тревожность
  - Н) аутизм

5. Для школьников с нарушениями интеллекта, включенных в общий класс, составляются индивидуальные учебные программы на основе типовых специальных учебных программ для обучающихся
- A) с детским церебральным параличом
  - B) с нарушением речи
  - C) с нарушением слуха
  - D) с задержкой психического развития
  - E) с нарушением опорно-двигательного аппарата
  - F) с нарушениями интеллекта
6. Направлениями наблюдения за детьми с особенностями развития выступают следующие
- A) доверительные отношения
  - B) социальное поведение
  - C) взаимное оценивание
  - D) медицинское обследование
  - E) поддержка ребенка
  - F) общее поведение
  - G) самостоятельность ученика
7. По состоянию слуха различают детей
- A) глухие
  - B) глухота
  - C) тугоухость
  - D) тугоухие
  - E) слабослышащие
  - F) неслышащие
  - G) немые
8. Аудитория, оборудованная для психолого-педагогического сопровождения для занятий с детьми с ООП
- A) компьютерный класс
  - B) специальный кабинет
  - C) лингафонный кабинет
  - D) классная комната
  - E) кабинет социально-бытовой ориентировки
  - F) спорт зал
9. Среди детей с нарушениями слуха, следует отдельно рассмотреть условия включения детей после
- A) лечения
  - B) социализации
  - C) учебной нагрузки
  - D) кохлеарной имплантации
  - E) операции
  - F) реабилитации

10. Специальные учебники, рабочие тетради и другие учебные материалы необходимо использовать в общем классе для детей с нарушениями слуха
- А) учебные компьютерные программы
  - В) прописи с крупным шрифтом
  - С) видеоматериалы с титрами
  - Д) книги с укрупненным шрифтом
  - Е) учебные пособия с использованием символов
  - Ф) учебные пособия, напечатанные шрифтом Брайля