**«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі» пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

**( 2024 жылдан бастап күшіне енеді)**

**1. Құрастырылу мақсаты:** Қазақстан Республикасының жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқуды жалғастыру қабілетін айқындау.

**2. Міндеті: М002 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»** білім беру бағдарламасы бойынша түсушілердің білім деңгейін анықтау

**3. Тест мазмұны мен жоспары:** Тест қазақ тілінде типтік оқу бағдарламасының төмендегідей тақырыптарына сәйкес «Мектеп жасына дейінгі балалар тілін дамыту әдістемесі» бойынша оқыту материалы енгізіліп құрастырылған.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптың мазмұны** | **Тапсыр**  **малар саны** | **Қиын**  **дық деңгейі** |
| 1 | **Тіл дамыту әдістемесі пәні**  Тіл дамыту әдістемесінің пәні және оның әдіснамалық негізі. Сөйлеудің функциялары. Тіл мен сөйлеу - қоғамдық-тарихи дамудың өнімдері ретінде. Тіл – тұлғаны дамыту және адамзаттың қарым-қатынас құралы ретінде. Тіл – ойлау мен танымның құралы ретінде. Тіл дамыту әдістемесі дербес педагогикалық пән ретінде. Әдістеменің басқа ғылымдармен байланысы. Тіл дамытудың зерттеу әдістері | 2 | Жеңіл (A) –1  Орташа  (B) -1 |
| 2 | **Тіл дамыту әдістемесінің ғылыми негіздері және қалыптасуы**  Тіл дамыту әдістемесінің ғылыми жаратылыстану, психологиялық, лингвистикалық негіздері. Тіл дамыту әдістеменің қалыптасу кезеңдері. Кеңес өкіметі тұсындағы баланың тілін дамытудың үш бағыты: құрылымдық, функциональдық, когнитивтік. Әдістемені дамытудың заманауи мәселелері. | 1 | Орташа  (B) -1 |
| 3 | **Мектепке дейінгі ұйымда тіл дамыту бойынша жұмыс жүйесі**  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Мектепке дейінгі тəрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Балаларды тәрбиелеудегі ана тілінің мәні. Тіл дамытудың мақсаттары мен міндеттері. Баланың тілін дамыту мазмұны: сөздік қорын молайту, тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру, тілдің дыбыстау мәдениеттіне тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеуін дамыту және көркем әдебиеттерге деген қызығушылығын қалыптастыру. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың тілін дамыту ұстанымдары. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың тілін дамыту әдістері мен тәсілдері. Әдістердің жіктелуі. Көрнекілік әдістерінің сипаттамасы. Сөздік әдістер және олардың сипаттамасы. Балалардың тілін дамытудың практикалық әдістері. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың тілін дамыту құралдары. Тәрбиеші тіліне қойылатын талаптар. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің құрылымы. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қойылатын талаптар. | 1 | Жеңіл  (A) –1 |
| 4 | **Байланыстырып сөйлеуге үйрету әдістемесі**  Байланыстырып сөйлеу туралы түсінік. Байланыстырып сөйлеуге үйретудің формалары (диалогты және монологты). Диалогты сөйлеу. Монологты сөйлеу. Диологты сөйлеуге үйрету мақсат, міндеттері, әдістері. Диалогты сөйлеудің әдісі ретінде әңгімелесу құрылымы және оған қойылатын талаптар. Әңгімелеуге үйретудің әдістемесі. Әңгімелеудің түрлері: қабылдауы, есте сақтау, қиялдауы бойынша немесе ойыншықтар, заттар, картина, тәжірибесі бойынша әңгімелеу. Балалардың шығармашылық сөйлеу әрекеті. Көркем шығарманы қайтадан айтып беруге үйрету әдістемесі. Байланыстырып сөйлеуге үйретудегі дидактикалық ойындардың ролі. Әртүрлі жас топтарында балалардың игеретін дағдылар тізбесі. Күтілетін нәтижелер. | 2 | Қиын  (C) -1  Орташа  (B) -1 |
| 5 | **Сөздік қорын дамыту әдістемесі**  Сөздік жұмысының ұғымы және оның маңызы. Сөз - лексикалық жүйенің бірлігі ретінде. Сөздік қорын дамытудың бағыттары. Мектепке дейінгі ұйымда сөздік жұмыстың мақсат, міндеттері мен мазмұны. Мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарында сөздік жұмыстың мазмұны, принциптері, әдістері мен тәсілдері. Әртүрлі жас топтарында балалардың игеретін дағдылар тізбесі. Сөздік қорды дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетін өткізудің әдістемесі. Іс-әрекеттің алуан түрлеріндегі сөздік жұмыс. Дидактикалық ойындар, лексикалық және сөздік жаттығулар, оларды сөздік жұмыстың міндеттерін шешуде қолдану. Оларды әртүрлі жас топтарында өткізудің мазмұны мен әдістемесі. Сөздік жұмыстағы балалар әдебиетінің және халық ауыз әдебиетінің рөлі. Сөздік жұмыста жұмбақтарды, мақалдар мен мәтелдерді қолдану. Күтілетін нәтижелер. | 2 | Жеңіл  (A) –1  Орташа  (B) -1 |
| 6 | **Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру әдістемесі**  Ана тілінің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық формалардың грамматикалық және лексикалық мәндері. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастырудың шарттары. Балалар тілінің грамматикалық құрылымын қалыптастыру бойынша жұмыстың міндеттері мен мазмұны. Балалардың ана тілінің грамматикалық құрылымын меңгеру ерекшеліктері. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді қалыптастыру әдістері мен тәсілдері. Мектепке дейінгі жастағы балалардың ана тілінің синтаксисі мен морфологиясын, сөзжасам тәсілдерін меңгерту әдісі мен тәсілдері. балалар тіліндегі грамматикалық, морфологиялық қателер және онымен жұмыс әдістері. Грамматикалық жаттығулар, дидактикалық ойындар, оларды өткізу әдістемесі Әртүрлі топтарда игеретін дағдылар тізбесі. Күтілетін нәтижелер. | 2 | Орташа  (B) -1  Қиын  (C) -1 |
| 7 | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу әдістемесі**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті ұғымы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеудің міндеттері мен әдістері. Мектепке жасына дейінгі балалардың тілдің дыбыстық жағын меңгеру ерекшеліктері. Мектепке дейінгі кезеңде балалардың дұрыс дыбыстауды меңгерудің алғышарттары. Балалар сөйлеуінің дыбыстық бұзылыстары, олардың себептері. Дыбыстардың дұрыс айтылуын үйретудің мазмұны. Әртүрлі жас топтарындағы сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмыс формалары. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің кезеңдері. Балалардың фонетикалық естуін және тілдік-қимыл аппаратының қозғалмалығын дамыту. Сөйлеу техникасы: тыныс алу, оның жылдамдығы, ырғағы, дауыс күші бойынша жұмыс. Жаттығулардың мазмұны мен әдістемесі. Дыбыстардың қалыптасуы және бекуі. Дыбыстарды бекіту бойынша жаттығуларды іріктеу және әдістемесі. Әртүрлі жас топтарында ұйымдастырылған іс-әрекетте балаларды дыбыстауға үйретудің мазмұны, құрылымы, әдістемесі. Балалар сөйлеуінің дыбыстық мәнерлілігін қалыптастыру. «Мәнерлілік» ұғымы (интонациялық және мағыналық). Әртүрлі жас топтарында сөйлеудің мәнерлілігі бойынша жұмыстың міндеттері мен мазмұны. Әртүрлі жас топтарындағы балаларда сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дағдылар тізбесі. Күтілетін нәтижелер. | 2 | Орташа  (В)-1  Қиын  (C) -1 |
| 8 | **Көркем әдебиетпен жұмыс жасау әдістемесі**  Балалардың тілдік және тұлғалық дамуы үшін балалар көркем әдебиетінің мәні. Балалар тілін дамытудағы кітаптың рөлі. Балаларды көркем әдебиетпен таныстырудың міндеттері, әдістері мен мазмұны. Әртүрлі жас топтарында оқу, әңгімелеу және орындаушылық іс-әрекетке арналған әдеби шығармаларды іріктеу. Балалардың әдеби шығармаларды қабылдау ерекшеліктері.  Театрланған іс-әрекетте балалардың коммуникативтік-сөйлеу, ойын және артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың театрлық-ойын тәжірибесін байыту. Театрланған ойын, оның ерекшеліктері.  Ұйымдастырылған іс-әрекеті барысында кітаппен жұмыс. Балаларды кітап иллюстрациясымен таныстыру. Балалардың әдеби шығармаларды түсінудегі иллюстрацияның рөлі. Әртүрлі жас ерекшелік топтарында балаларды кітап иллюстрациясымен таныстыру әдістемесі. Өлеңдерді жаттау әдістемесі. Балалардың поэтикалық шығармаларды қабылдауы және түсіну ерекшеліктері. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған поэтикалық шығармаларды таңдау. Балаларды поэзиямен таныстыру әдістемесі. Кітап бұрышын ұйымдастыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын қалыптастыруда кітап бұрышының мәні. Кітап бұрышындағы жұмыстың міндеттері мен мазмұны. Кітап бұрышын безендіруге және жабдықтауға қойылатын талаптар. Күтілетін нәтижелер. | 1 | Жеңіл  (A) –1 |
| 9 | **Балаларды сауат ашуға даярлау**  Сауат ашу негіздеріндегі қазіргі дыбыстық аналитикалық-синтетикалық әдісінің сипаттамасы. Тілді фонематикалық қабылдауды қалыптастыру – оқу мен жазу үдерістерін табысты меңгеруге даярлаудың маңызды міндеті.  Сауат ашуға даярлаудың міндеттері мен мазмұны. Мектепке дейінгі ұйымның мектепалды даярлық топтарында сауат ашуға даярлаудың мазмұны. Сөздің дыбыстық құрылымымен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау әдістемесі. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі. Сөздің буындық құрылымымен таныстыру. Сөйлем және сөйлем сөздерден тұраты туралы түсінік қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау және оның міндеттері. Саусақтардың ептілігін дамытуға арналған дидактикалық жаттығуларды қолдану. Графикалық дағдыларды дамытуға арналған арнайы жаттығулар. Күтілетін нәтижелер. | 2 | Орташа  (В)-1  Қиын  (C) -1 |
| 10 | **Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту диагностикасы**  Мектепке дейінгі ұйымда балалардың сөйлеуін дамытудың диагностикалық функциялары. Интеллектуалды іс-әрекеттерін зерттеудегі балалардың сөйлеуін дамуыту диагностикасының ерекшелігі. Балалардың коммуникативтік дағдыларын зерттеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту деңгейін зерттеу әдістемесі. Балалардың сөздік қорын зерттеу ерекшеліктері. Балаларды мектепке өту сәтінде тілдік дағдыларының қалыптасуының негізгі көрсеткіштері. Баланың тілдік дамуын мониторингілеу. | 2 | Орташа  (B) -1  Қиын  (С)-1 |
| 11 | 1. **Тіл дамыту бойынша жұмысты жоспарлау**   Мектепке дейінгі ұйымда балалардың тілін дамыту бойынша жұмысты жоспарлаудың мәні. Тіл дамыту бойынша жұмысты жоспарлау принциптері. Жоспарлау түрлері. Перспективті жоспарлау. Циклограмма. Тіл дамыту бойынша жұмысты жоспарлаудағы кешенді тұғыр. Балалардың тіл білімі мен дағдылары деңгейлерін фронтальды бақылау және есепке алу. | 1 | Жеңіл  (A) -1 |
| 12 | **Мектепке дейінгі ұйымда балалардың тілін дамыту жұмыстарына әдістемелік басшылық жасау**  Мектепке дейінгі ұйым басшысы, әдіскер – балабақшадағы балалардың тілін дамыту бойынша әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылары. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың сөйлеуін қалыптастыруға және дамытуға қажетті жағдайлар. Тәрбиешінің сөйлеуіне қойылатын талаптар. Балалардың тілін дамытуды педагогикалық басқару бойынша әдіскер жұмысының мазмұны мен формалары. Тәрбиешілерге педагогикалық шеберлігін арттыруда әдістемелік көмек көрсету формалары. Балалардың тілін дамыту бойынша мектепке дейінгі ұйымның ата-аналарымен жұмысының мазмұны мен формалары. | 2 | Қиын  (С)-1  Жеңіл  (A) -1 |
| **Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны** | | **20** | |

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:**

Тест тапсырмалары «Мектеп жасына дейінгі балалар тілін дамыту әдістемесі» пәні бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және типтік оқу бағдарламасына сәйкес оқу материалын қамтиды. Бітірушілердің білімін анықтауда мектеп жасына дейінгі балалар тілін дамыту бөлімдерінің төмендегідей тақырыптары қарастырылады: Тіл дамыту әдістемесі пәні, Тіл дамыту әдістемесінің қалыптасуы, мектепке дейінгі ұйымда тіл дамыту бойынша жұмыс жүйесі, Байланыстырып сөйлеуге үйрету әдістемесі, Сөздік қорын дамыту әдістемесі, Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру әдістемесі, Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу әдістемесі, Көркем әдебиетпен жұмыс істеу әдістемесі, Балаларды сауат ашуға даярлау, Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуының диагностикасы, Тіл дамыту бойынша жұмысты жоспарлау және есепке алу, Мектепке дейінгі ұйымда балалардың тілін дамыту жұмыстарына әдістемелік басшылық жасау.

**5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:**

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2,5 минут  
 Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут

**6. Тестiнiң бiр нұсқасындағы тапсырмалар саны:**

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (A) – 6 тапсырма (30%);
* орташа (B) – 8 тапсырма (40%);
* қиын (C) – 6 тапсырма (30%).

**7. Тапсырма формасы:**

Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.

**8. Тапсырманың орындалуын бағалау:**

Бағалау кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді. Барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл, жіберілген бір қате үшін - 1 балл, екі және одан көп қате жауап үшін - 0 балл беріледі.

**9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

1. Метербаева К.М. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі практикумымен. – Оқулық. Алматы: «Kemel kitap» баспасы, 2023. - 447 б.

2. А.Б. Бакраденова «Мектеп жасына дейінгі балалар тілін дамыту әдістемесі (Алматы: «Эверо» баспасы. – 302 б. <https://drive.google.com/drive/folders/1bQqVNCNbIuYkjm1zHr0U7EfbZRWfkxY6>

3. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. М. И. Дедюкина, А. В. Платонова. – Электрон. текст. дан. (1,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2019.

4. Бизикова О.А. Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста в определениях, таблицах и схемах: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014. - 93 с.

5. [Бизикова О.А. Развитие монологической речи у дошкольников: Учебное пособие для студентов. – Нижневартовск, 2014.](https://nsportal.ru/download/" \l "https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/09/16/bizikova_o.a._-razvitie_monologicheskoy_rechi_u_doshkolnikov.pdf" \t "_blank" \o "bizikova_o.a._-razvitie_monologicheskoy_rechi_u_doshkolnikov.pdf)

6. Теория и методика развития речи детей: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Яшина, М. М. Алексеева; под общ. ред. В. И. Яшиной. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: «Академия», 2018. - 445 с.

**Құқықтық-нормативтік құжаттар**

1. Білім туралы Заңы. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы/ http://irrd.kz/page/read/Zakony.html

2. "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы/ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы (DOCX 81 Kb) <http://irrd.kz/page/read/Zakony.html>

3. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы (DOCX 45 Kb)/ <http://irrd.kz/page/read/Zakony.html>

4. Педагог мәртебесі туралы/ Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VІ ҚРЗ/ <http://irrd.kz/page/read/Zakony.html>

### 5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031

6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы// [https:// https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235)