

**Спецификация теста
по дисциплине «Дошкольная педагогика»
для Оценки знаний педагога**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Дошкольная педагогика» для педагогов по специальности **01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»**, **3W01120101 Помощник воспитателя**, **4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»** **5AB01120101 – «Прикладной бакалавр дошкольного воспитания и обучения»**.

№	Тема	№	Подтема
01	Общие основы педагогики	01	Характеристика педагогической деятельности
		02	Педагогика как наука
		03	Современная система образования
		04	Факторы развития
		05	Ребенок как объект педагогики
		06	Ребенок раннего возраста
02	Содержание и методика воспитания детей	07	Закономерности и принципы воспитания
		08	Физическое воспитание
		09	Нравственное воспитание
		10	Умственное воспитание
		11	Эстетическое воспитание
		12	Трудовое воспитание
03	Обучение детей дошкольного возраста	13	Теоретические основы обучения
		14	Методы и формы организации обучения Понятие об организационных формах обучения
		15	Управление инновационным образованием в дошкольных организациях
04	Воспитание детей в игре	16	Теория игры. Характеристика игровой деятельности . Классификации детских игр
		17	Виды игр дошкольного возраста и их организация.
		18	Игрушка.

05	Взаимосвязь детского сада, семьи и школы	19	Взаимосвязь дошкольного учреждения с семьей и школой
06	Педагогический процесс в дошкольном учреждении	20	Характеристика педагогического процесса. Организация педагогического процесса.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

2. Характеристика содержания заданий:

Общие основы педагогики: Педагог: профессия и личность. Педагогика как наука. Современная система образования. Факторы развития. Ребенок как объект педагогики. Ребенок раннего возраста.

Содержание и методика воспитания детей: Закономерности и принципы воспитания. Физическое воспитание. Нравственное воспитание. Умственное воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание.

Обучение детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения. Методы и формы организации обучения. Понятие об организационных формах обучения. Управление инновационным образованием в дошкольных организациях.

Воспитание детей в игре: Теория игры. Характеристика игровой деятельности. Классификации детских игр. Виды игр дошкольного возраста и их организация. Игрушка.

Взаимосвязь детского сада, семьи и школы: Взаимосвязь дошкольного учреждения с семьей и школой.

Педагогический процесс в дошкольном учреждении: Характеристика педагогического процесса.

Организация педагогического процесса.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Профессиональный стандарт "Педагог". Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от

15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149

2. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. Приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422

3. Инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год № 7 от 26 июля 2022 года. Институт раннего развития детей Министерство Просвещения Республики Казахстан.

4. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. – М.:Издательский центр «Академия», 2002. – 416 с

5. Венгер Л.А., Мухина В. Детская психология., -Москва, 2001

6. Мухина В.С. Дошкольная психология.-Москва, 2016

7. Урунтаева Г.А. Детская психология., Москва, 2013

8. Ядэшко В.И., Сохин А. Дошкольная педагогика., - Москва, 2012

9. Козлова С.А., Куликова Т.А. Мектепке дейінгі педагогика. – М.:Издательский центр «Академия», 2002. – 527 б (электронный)

10. Ядэшко В.И., Сохин А. Дошкольная педагогика., - Москва, 2012