**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Методика преподавания русского языка»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2024 года)

**1. Цель составления:** Определение способности продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**M018 Подготовка педагогов русского языка и литературы**

Шифр наименование группы образовательных программ

**3. Содержание теста:** Тест содержит учебный материал по дисциплине «Методика преподавания русского языка»в соответствии с типовым учебным планом по следующим темам.

Задания рекомендованы на языке обучения (русский):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Уровень трудности** | **Кол-во заданий** |
| 1 | Методика преподавания русского языка как теоретико-прикладная наука | А-1, В-1 | 2 |
| 2 | Методологическая система преподавания русского языка: цели, подходы, содержание, принципы.  Особенности преподавания русского языка в школе | А-1, В-1 | 2 |
| 3 | Базовые технологии преподавания русского языка (методы, средства, приемы, интерактивные и информационные технологии и т.д.).  Аспекты обучения русскому языку: коммуникативный, функционально-коммуникативный, когнитивно-коммуникативный, практикоориентированный, коммуникативно-деятельностный и др. | А-1, В-1 | 2 |
| 4 | Принципы методики преподавания русского языка | В-2 | 2 |
| 5 | Речедеятельностные основы общения на основе аудирования, говорения, чтения, письма и письменной речи | А-1, В-1, С-1 | 3 |
| 6 | Теория и методика обучения связной речи | В-1, С-1 | 2 |
| 7 | Преподавание русского языка в основной и профильной школе. | В-1,С-1 | 2 |
| 8 | Упражнения как организационно-технологические средства организации учебного процесса. | С-1 | 1 |
| 9 | Контроль как модель управления качеством образовательного процесса и его результата (объект, функции, формы измерения и оценки). | А-1, С-1 | 2 |
| 10 | Компетентностные векторы развития личности учителя: структура деятельности, тип мышления, способности. | А-1, С-1 | 2 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | | **20** | |

**4. Описание содержания заданий:**

Тестовые задания по методике **преподавания русского языка** позволяют определить степень профессионально-методической подготовки учителя русского языка, готового и способного эффективно реализовываться в своей педагогической деятельности.

**5. Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста – 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) – 6 заданий (30%);

- средний (B) – 8 заданий (40%);

- сложный (C) – 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

**8. Оценка выполнения задания:**

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.

2. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка в школе / М.Т. Баранов Н. А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская М.Р. Львов; под ред. М.Т. Баранова. – М., 2000. Лекции по актуальным вопросам методики преподавания русского и белорусского языка. – Минск, 2003.

3. Булатбаева К.Н. Учебный лингводидактический словарь (для функционально-коммуникативного аспекта обучения). – Нур-Султан: ИП «Булатов А.Ж.», 2020. – 74 с.

4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. 10-е изд. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004. – 544 с.

5. Литвинко Ф.М. Методика изучения разделов школьного курса русского языка (функциональный подход) / Ф.М. Литвинко. – Минск, 2001.

7. Муллагалиева Л.К., Саяхова Л.Г. Русский язык в диалоге культур (уроки русского языка как родного и как языка межнационального общения в 5-11 классах общеобразовательных учреждений). Пособие для учителя. – Уфа : Китап, 2008. – 208 с.

8. Мурина Л.А. Методика русского языка в школах Белоруссии/Л.А. Мурина. – Минск, 1990. Панов, Б. Т.

9. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013. – 208 с.

10. Типы и структура уроков русского языка / Б.Т. Панов. – М., 1986.

11. Теория и практика обучения русскому языку/Е.В. Архипова, Т.М. Воителева, А.Д. Дейкина и др.; под ред. Р.Б. Сабаткоева. – М., 2005.

12. Учебная программа по обновленному содержанию общеобразовательных учреждений РК. Астана, 2018.