

**1-БЛОК: Общепрофессиональная дисциплина**  
**Основы педагогики и психологии**  
**Задания с выбором одного правильного ответа**

1. Основатель классно-урочной системы обучения
  - A) К. Д. Ушинский
  - B) Я. А. Коменский
  - C) Ж.Ж.Руссо
  - D) А. Дистерверг
  - E) И. Г. Песталоцци
  
2. Система научных знаний, умений, навыков, способов деятельности, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения
  - A) содержание образования
  - B) обучение
  - C) научное мировоззрение
  - D) образование
  - E) воспитание
  
3. Социологические теории юность рассматривают как определенный этап
  - A) социализации
  - B) развития общества
  - C) развития человека
  - D) развития личности
  - E) развития индивидуальности
  
4. Биогенетические теории рассматривают юность как определенный этап
  - A) эволюции организма
  - B) развития личности
  - C) возрастной периодизации
  - D) социализации
  - E) развития сознания
  
5. В психологических периодизациях А. Б. Эльконина и А.Н. Леонтьева ведущей деятельностью в юности признается
  - A) учебно-профессиональная деятельность
  - B) трудовая деятельность
  - C) учебная деятельность
  - D) спортивная деятельность
  - E) игровая деятельность

6. Б. Эльконин считал, что ведущей деятельностью подросткового возраста становится

- А) общение со сверстниками
- В) общение с родителями
- С) общение со взрослыми
- Д) учебная деятельность
- Е) трудовая деятельность

7. Основным побуждающим мотивом учебной деятельности для младших школьников становится

- А) отметка
- В) интерес
- С) знания
- Д) материал
- Е) стремление

8. Периодизацию детского развития на основе теории когнитивного (интеллектуального) развития предложил

- А) Ж. Пиаже
- В) А.Е.Личко
- С) Э.Кречмер
- Д) И.П.Павлов
- Е) А.Маслоу

9. Итогом развития ребенка в дошкольном возрасте является психологическая готовность к

- А) школьному обучению
- В) взрослой жизни
- С) общению со сверстниками
- Д) самоутверждению
- Е) самоосознанию

10. В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является

- А) игра
- В) труд
- С) общение
- Д) чтение
- Е) учение

11. Ведущая деятельность - это

- А) такая деятельность, развитие которой обуславливает главнейшие изменения в психических процессах личности на определенной стадии его развития
- В) отражение отдельных свойств предметов и явлений при индивидуальном воспитании и обучения учащегося
- С) психическая деятельность, состоящая в создании представлений или мысленных образов в определенном уровне развития индивида
- Д) вид творческого воображения
- Е) направленность и сосредоточенность на определенных объектах

12. Кто выдвинул концепцию периодизации психического развития детей?

- А) Д.Б. Эльконин
- В) И.П. Павлов
- С) С.Л. Рубинштейн
- Д) А.В. Петровский
- Е) П.Я. Гальперин

13. Возрастная психология – это наука, изучающая

- А) закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости
- В) закономерности обучения детей на различных этапах психического развития ребенка
- С) закономерности психического развития и становления личности на ранних этапах развития личности
- Д) закономерности психического развития взрослеющего человека
- Е) закономерности воспитания детей на различных этапах психического развития

14. Стенические эмоции вызывают

- А) бодрость
- В) страх
- С) тоску
- Д) уныние
- Е) подавленность

15. Личность - это

- А) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально-обусловленных психологических характеристик
- В) человеческий индивид как представитель человеческого рода
- С) прижизненно формирующаяся совокупность черт характера -врожденное свойство психики человека любого возраста
- Д) биологически наследуемое качество человека, проявляющееся в юношеском возрасте и сохраняющееся до глубокой старости
- Е) врожденное свойство психики человека любого возраста

16. Постоянно действующий совещательный орган при директоре школы, создаваемый в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении:

- А) Педагогический совет школы
- В) Попечительский совет
- С) Родительский комитет
- Д) Методический совет
- Е) Педагогический консилиум

17. Понимается в дидактике под оценкой знаний, умений и навыков

- А) Обеспечение глубокой и всесторонней проверки ЗУН, посредством письменных работ
- В) Последовательные диагностические действия учителя с целью получения данных об эффективности учебного процесса
- С) Процесс сравнения достигнутого учащимися уровня владения ЗУН с эталонными представлениями, описанными в учебной программе
- Д) Установление учителем владения учащимися закономерностей и правил
- Е) Процесс определения учителем уровня сформированности личностных качеств учащегося

18. Метод контроля:

- А) Целенаправленная, осознанная, активная деятельность учителя, заключающаяся в восприятии знаний учащимися
- В) Это деятельность учителя по организации учебно-познавательной деятельности
- С) Способы взаимосвязанной деятельности воспитателей и воспитанников, направленной на решение задач обучения
- Д) Это система последовательных взаимосвязанных диагностических действий учителя и учащихся, обеспечивающих обратную связь в процессе обучения с целью получения данных об эффективности учебного процесса
- Е) Это система последовательных действий по актуализации ранее усвоенных знаний учащихся и для активного включения их в познавательную деятельность

19. Тип урока нацелен на установление уровня овладения учащимися теоретических знаний и методами познавательной деятельности, а так же проверки и оценки ЗУН учащихся по материалу, изучаемому на протяжении длительного периода

- А) урок совершенствования ЗУН
- В) урок обобщения и систематизации знаний
- С) контрольно-проверочный урок
- Д) урок изучения нового материала
- Е) комбинированный

20. Данный метод обучения используется для актуализации ранее усвоенных знаний, концентрации внимания, интеллектуальных возможностей учащихся для активного включения их в познавательную деятельность

- А) учебная дискуссия
- В) рассказ
- С) вводная беседа
- Д) обзорная лекция
- Е) объяснение

***Тест по 1-БЛОКУ: Общепрофессиональная дисциплина завершен.***

**2-БЛОК: Специальная дисциплина**  
**Французский язык**  
**Задания с выбором одного правильного ответа**

1. La neige est ...

- A) bel
- B) blanche
- C) blonde
- D) blanches
- E) blanc

2. Je lis un livre ... .

- A) étroit
- B) intéressant
- C) mauvaise
- D) jolie
- E) haut

3. Le nom qui ne change pas au pluriel.

- A) livre
- B) fils
- C) tableau
- D) femme
- E) plume

4. Devant ( antonyme) la maison il y a un jardin.

- A) près de
- B) en face de
- C) contre
- D) à cote de
- E) derrière

5. L'appétit vient ... .

- A) en chantant
- B) en mangeant
- C) en buvant
- D) en dormant
- E) en jouant

6. Les Français fêtent le Noël.

- A) le 25 novembre
- B) le 20 décembre
- C) le 25 décembre
- D) le 7 janvier
- E) le 1-er janvier

7. Quand on rencontre et on quitte un copain on dit :

- A) Salut
- B) Bonsoir
- C) Bonjour
- D) Bonne nuit
- E) Bon après-midi

8. On coupe du pain avec un (une) ... .

- A) fourchette
- B) cuillère
- C) couteau
- D) assiette
- E) tire –bouchon

9. Ces maisons sont ... .

- A) faciles
- B) mauvais
- C) bas
- D) nouveaux
- E) hautes

10. « c » se prononce comme [k]:

- A) ciel
- B) ciseaux
- C) client
- D) chaise
- E) chaud

11. « x » se prononce comme [gz]:

- A) expliquer
- B) exemple
- C) six
- D) yeux
- E) deuxième

12. Chaque matin ma fille se peigne devant .

- A) la glace
- B) le lit
- C) le mur
- D) la table
- E) la chaise

13. Cappuchino est un (une)

- A) fruit
- B) boisson
- C) légume
- D) laitage
- E) céréale

14. Patrick donne tous aux autres. Il est ...

- A) modeste
- B) généreux
- C) curieux
- D) égoïste
- E) indifférent

15. Le synonyme du mot «une chambre».

- A) une salle
- B) une pièce
- C) un couloir
- D) une antichambre
- E) un appartement

16. Pour le carnaval, les enfants ...

- A) se délivrent
- B) se déguisent
- C) se déplacent
- D) se déplient
- E) se demandent

17. Le climat français est ... .

- A) sec
- B) froid
- C) chaud
- D) tropical
- E) tempéré

18. Dans la galette des Rois, on trouve ...

- A) une glace
- B) une pomme
- C) une poire
- D) une fève
- E) un bonbon



19. Le drapeau français est ... .

- A) bleu, rouge, blanc
- B) rouge, vert, blanc
- C) blanc, bleu, blanc
- D) bleu, blanc, rouge
- E) blanc, bleu, rouge

20. (Aller) – tu à l’université ?

- A) vais
- B) va
- C) vas
- D) allons
- E) vont

*Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов*

21. Sa famille est...

- A) intéressant
- B) facile
- C) curieux
- D) nombreux
- E) intelligent
- F) grande
- G) petite
- H) grosse

22. Je te vois pour la première fois, .....

- A) comment t'appelles-tu
- B) comment vous appelez-vous
- C) comment s'appellent-ils
- D) comment tu t'appelles
- E) comment s'appelle-t-il
- F) comment s'appelle-t-elle
- G) comment s'appellent-elles
- H) tu t'appelles comment ?

23. Je suis étudiant, ... à l'université.

- A) je fais mes études
- B) je travaille
- C) je cherche
- D) j'étudie
- E) je reviens
- F) je finis
- G) je perds
- H) je comprends

24. Ma soeur aime beaucoup les langues étrangères, elle travaille comme ... .

- A) vendeuse
- B) chanteuse
- C) interprète
- D) traductrice
- E) peintre
- F) avocat
- G) garagiste
- H) pianiste

25. J'adore les femmes, elles sont ...

- A) belles
- B) mignonnes
- C) intelligentes
- D) capricieux
- E) beaux
- F) curieux
- G) gros
- H) petits

26. Vous habitez ...

- A) au Chine
- B) en Chine
- C) en Kazakhstan
- D) au Kazakhstan
- E) au France
- F) en France
- G) en Japon
- H) au Russie

27. Vous êtes Espagnole ? – Non, ... Espagnole, ... Italienne.

- A) je n'ai pas, je suis
- B) je n'ai pas, j'ai
- C) je ne suis pas, je suis
- D) j'ai, j'ai
- E) je ne suis pas, j'ai
- F) je ne suis pas, je n'ai pas
- G) je ne me suis pas, je suis

28. Sarah habite ... Etats-Unis, ...New York.

- A) les, à
- B) des, à
- C) - , -
- D) aux, à
- E) au, a
- F) au, à

29. Qu'est-ce qu'elle fait ? – Elle ..... sa valise.

- A) trouve
- B) écrit
- C) lit
- D) boit
- E) mange
- F) réveille
- G) fait
- H) cherche

30. Chaque matin je prends ... au café.

- A) le thé
- B) le café
- C) le déjeuner
- D) du thé
- E) du café
- F) du jus d'orange
- G) le jus d'orange
- H) la tomate

**Ситуационные задания**  
**1-ситуация**  
**5 заданий с выбором одного правильного ответа**

Vous venez de recevoir ce message. Répondez aux questions suivantes.

Chère Julie,  
Je fête mes vingt sept ans samedi quatorze janvier chez moi.

Téléphone-moi avant le neuf janvier.

Tu peux venir avec ta copine Caroline.

Thierry Fournier

2 impasse Kerry 29000 Brest

Tél. 02 56 57 58 59

[Fournier.thierry@brest.fr](mailto:Fournier.thierry@brest.fr)

31. Il faut téléphoner à Thierry

- A) le 9 janvier
- B) le 11 janvier
- C) après le 9 janvier
- D) le 14 janvier
- E) avant le 9 janvier

32. La fête se passera le ...

- A) 15 janvier
- B) 12 janvier
- C) 14 janvier
- D) 07 février
- E) 14 février

33. Qui organise la fête ?

- A) Romain
- B) Julie
- C) Fournier
- D) l'ami de Thierry
- E) l'ami de Romain

34. Où se passe la fête ?

- A) chez Thierry
- B) chez Brest
- C) au restaurant
- D) au bar
- E) au café

35. C'est une invitation ... .

- A) au mariage
- B) à l'anniversaire
- C) à la naissance d'un bébé
- D) au rendez-vous
- E) au voyage

**2-ситуация**

**5 заданий с выбором одного правильного ответа**

Un chien intelligent

Monsieur Dupont a un chien qui s'appelle Médor. Un jour, monsieur Dupont entre dans son cabinet de travail et il voit que Médor est couché dans son fauteuil. Alors monsieur Dupont va vers la fenêtre, regarde dans le jardin et s'écrie :

- Des chats! Je vois des chats dans notre jardin !

Médor se lève, court à la fenêtre et aboie. Pendant ce temps, monsieur Dupont s'assied dans son fauteuil.

Le lendemain, Médor entre dans le cabinet et il voit son maître assis dans le fauteuil. Le chien court alors à la fenêtre, se dresse sur les pattes de derrière et aboie. Monsieur Dupont se lève pour voir ce qu'il y a. Rien !... Il se retourne et il voit Médor assis dans son fauteuil.

36. Médor entre dans le cabinet de travail et il

- A) dort
- B) joue
- C) aboie
- D) mange
- E) saute

37. Dans la cour

- A) il y a beaucoup de chiens
- B) il y a beaucoup de chats
- C) il n'y a rien
- D) il y a beaucoup d'oiseaux
- E) il y a beaucoup de lapins

38. Le lendemain Médor voit M.Dupont assis

- A) dans sa chaise
- B) dans son lit
- C) dans son fauteuil
- D) à côté du fauteuil
- E) près du fauteuil

39. Médor court alors à la fenêtre et il

- A) crie
- B) chante
- C) aboie
- D) danse
- E) hurle

40. Monsieur Dupont dit qu'il y a

- A) des chiens dans le jardin
- B) des chats dans le jardin
- C) des lapins dans le jardin
- D) des oiseaux dans le jardin
- E) des écureuils dans le jardin

***Тест по 2-БЛОКУ: Специальная дисциплина завершен.***