**«БЕКІТІЛДІ»**

**ҚР БҒМ «Ұлттық тестілеу орталығы» РМҚК директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Емелбаев**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 ж**

**«Әлеуметтік психология»**

**пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

(2023 жылдан бастап қолдану үшін бекітілген)

**1. Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

**2. Міндеті:** Келесі білім беру бағдарламалары тобы үшін түсушінің білім деңгейін анықтау:

**М020 Әлеуметтік педагогтарды даярлау**

Шифр білім беру бағдармалар тобы

**3. Тест мазмұны:** «Әлеуметтік психология» бойынша тест үлгілік оқу жоспарының бөлімдеріне енгізілген пән бойынша оқу материалының негізінде құрастырылған.

Тапсырмалар қазақ тілінде ұсынылған.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып мазмұны** | **Тапсырмалар саны** | **Қиындық деңгейі** |
| 1 | **Әлеуметтік-психологиялық теория пәні, оның психологиялық ғылымдағы маңызы мен орны.** Әлеуметтік-психологиялық теория пәні. Әлеуметтік психологияның дербес ғылым ретіндегі теориялық алғышарттары (ХІХ ғасырдың 60-шы жылдары-ХХІ ғасырдың басы). Әлеуметтік-психологиялық ғылым дамуының негізгі кезеңдері. Қазіргі әлеуметтік психологияның даму тенденциялары. Әлеуметтік психологияның басқа ғылымдармен байланысы. Әдіснама зерттеу әдістері мен тәсілдері туралы ілім ретінде. | 1 | А |
| 2 | **Жеке тұлғаны әлеуметтендірудің әлеуметтік-психологиялық аспектілері.** Тұлғаны түсінуге әлеуметтік-психологиялық көзқарастың ерекшелігі. Адам жеке тұлға, тұлға, даралық, қызмет субъектісі ретінде. Тұлғаның әлеуметтену кезеңдері, институттары мен механизмдері туралы түсінік. Тұлғаның әлеуметтенуіне әлеуметтік-психологиялық факторлардың әсері. Тұлғаның әлеуметтенуі, деәлеуметтенуі (десоциализация) және қайта әлеуметтенуі (ресоциализация). | 1  1 | А  В |
| 3 | **Іс-әрекеттің психологиялық сипаттары**  Психологиядағы іс-әрекет түсінігі. Іс-әрекет туралы негізгі теориялар. Іс-әрекет пен белсенділік физиологиясы. Іс-әрекет түрлері және структурасы. Мотивация және іс-әрекет. Тұлғаның мотивациялық-қажеттілік сферасы. Мотивация туралы психологиялық теориялар. Мотивациялық саланың жалпы ұйымдастырылуы.Білім, дағдылар мен әдеттер және олардың  іс-әрекетті дамытудағы рөлі. | 1  1  1 | А  В  С |
| 4 | **Шиеленістер мен қақтығыстардың әлеуметтік психологиясы.** Әлеуметтік шиеленістің пайда болу түсінігі, деңгейлері, себептері мен механизмдері. Әлеуметтік шиеленістің көріну формалары. Әлеуметтік шиеленістердің атқаратын қызметтері және жіктелуі. Психологияда әлеуметтік кооперация және қақтығыс мәселесі. Конфликтология негіздері: қақтығыстар туралы түсінік, олардың құрылымы, функциялары, ағым кезеңдері және түрлері. Әлеуметтік шиеленісті жою техникасы. | 1  1 | А  В |
| 5 | **Әлеуметтік-психологиялық диагностиканы ұйымдастыру.** Әлеуметтік-психологиялық диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу рәсімі. Әлеуметтік-психологиялық диагностикада сауалнамаларды қолдану. Әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды тестілеу. Әлеуметтік-психологиялық диагностиканың дәстүрлі емес әдістері. Отбасы проблемаларының әлеуметтік-психологиялық диагностикасы. | 1  1  1 | А  В  С |
| 6 | **Әлеуметтік-психологиялық құбылыстарға әсер етудің негізгі әдістерінің сипаттамасы.** Әлеуметтік қатынастар мен қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық диагностикасы. Әлеуметтік-психологиялық тренингтің түсінігі, түрлері және ұйымдастырылуы. Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудің түсінігі мен негізгі әдістері.. Медициналық емес топтық психотерапия: мәні, кезеңдері және әдістері. | 1  1 | А  В |
| 7 | **Қарым-қатынас әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде.** Әлеуметтік психологиядағы қарым-қатынас түсінігі мен мәні. Қарым-қатынас құрылымы, мазмұны, формалары мен механизмдері. Қарым-қатынастың негізгі түрлері : коммуникативті, интерактивті, перцептивті; қарым-қатынастағы қиындыктар мен кедергілердің әлеуметтік-психологиялық сипаты. Тұлғаралық қарым-қатынасты зерттеудің жаңа бағыттары | 2  1 | С  В |
| 8 | **Тұлғаның әлеуметтік психологиялық портреті және тұлғаның әлеуметтенуі.** Тұлғаны түсінуде әлеуметтік-психологиялық көзқарастың ерекшелігі. Жеке тұлғаның топпен қарым-қатынасы әлеуметтік психологиядағы жеке тұлғаны зерттеудің басты бағыты ретінде. Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық қасиеттері. Тұлға түрлері: операционалистер, тактиктер, стратегтер, актуализаторлар және манипуляторлар. Әлеуметтену және тұлғаны дамыту теориялары. Әлеуметтену процесі жеке тұлғаны қалыптастыру процесі ретінде. | 1  1 | В  С |
| 9 | **Отбасы мен отбасылық тәрбиенің әлеуметтік психологиясы.** Отбасы туралы түсінік. «Неке» және «отбасы» ұғымдарының өзара байланысы мен айырмашылығы. Отбасының қоғамдағы функциялары. Қазіргі отбасының ерекшеліктері. Отбасының әлеуметтік психологиясы. Отбасылық нормалар, дәстүрлер, құндылықтар. Некенің тұрақтылығы мен сапасының шарттары. Отбасылық қақтығыстар. Отбасы түрлері және отбасылық тәрбие. | 1  1 | В  С |
| **Тестінің бір вариантындағы тапсырмалар саны** | | **20** | |

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы.**

«Әлеуметтік психология» пәні бойынша тест тапсырмаларының мазмұны курстың ғылыми және теориялық негіздерін қамтитын пәннің типтік бағдарламасы негізінде құрастырылған және магистранттардың бакалавриатта алған білім деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

**5.Тапсырманың орташа орындалу уақыты.**

Бір тапсырманың орындалу уақыты – 2,5 минут.

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут

**6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны.**

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (A) – 6 тапсырма (30%);
* орташа (B) – 8 тапсырма (40%);
* қиын (C) – 6 тапсырма (30%).

**7.Тапсырманың формасы.**

Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.

**8. Тапсырманың орындалуын бағалау.**

Түсуші ұсынылған нұсқалардың ішінен барлық дұрыс жауаптарды таңдап, толық жауап беруі керек. Барлық дұрыс жауаптарды таңдау 2 (екі) баллмен бағаланады, жіберілген бір қателік үшін 1 (бір) балл, жіберілген 2 (екі) және одан да көп қателер үшін – 0 (нөл) балл беріледі. Егер үміткер дұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса – бұл қате деп қателеседі.

**9.Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

Негізгі әдебиеттер

1. Әлеуметтік психология: Дэвид Майерс, Жан М. Туенж:  
   //Қазақ университеті, 2018. – 648 б.
2. Дэвид Майерс: Социальная психология. ISBN: 978-5-4237-0138-3 – Питер, 2019. – 800 с. <https://www.labirint.ru/books/87754/>
3. Ахтаева Н.С. Әлеуметтік психология: оқу құралы / Н.С. Ахтаева, А.И. Абдигапбарова, З.Н. Бекбаева. – Алматы: Қазақ уни­вер­ситетi, 2015. – 475 б
4. Қасен Г.А., Кудайбергенова А.М., Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістемесі. - Алматы, 2011
5. Захаров В.П., Хрящева Н.Ю. Социально-психологический тренинг: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 255 с.
6. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. Бас /Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.
7. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.
8. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика: оқу құралы. - Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010. – 192 б.
9. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология: пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

Қосымша әдебиеттер

1. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — М.: Юрайт, 2023. — 348 с.

2. Әбеуова И.А. Әлеуметтік-психологиялық қызметтің негіздері: Оқу құралы. – Алматы: Отан, 2015. - 366 б.

3. Артемьев А.И. Әлеуметтану және тұлға психологиясы /А.И.Артемьев. – Алматы: Бастау, 2013. – 384 б.

4. Калымбетова Э.К. Әлеуметтану психология /Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012.

5. Сухов А.Н. Социальная психология /Учебное пособие. – М.: Академия, 2014.