

**Спецификация теста
по дисциплине «Техника изготовления несъемных протезов»
для Национального квалификационного тестирования**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Техника изготовления несъемных протезов» для аттестации педагогов по специальности «09110200 - Стоматология ортопедическая» для квалификации **3W09110101 - Зубной техник.**

№	Тема	№	Подтема
01	Анатомия зубов верхней челюсти	01	Особенности строения верхней челюсти
02	Анатомия зубов нижней челюсти	02	Особенности строения нижней челюсти
03	Техника изготовления штампованной коронки	03	Клинические этапы изготовления штампованной коронки
		04	Лабораторные этапы изготовления штампованной коронки
04	Техника изготовления пластмассовой коронки	05	Клинические этапы изготовления пластмассовой коронки
		06	Лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки
05	Техника изготовления коронки по Белкину	07	Клинические этапы изготовления коронки по Белкину
		08	Лабораторные этапы изготовления коронки по Белкину
06	Техника изготовления цельнолитой коронки.	09	Клинические этапы изготовления цельнолитой коронки
		10	Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки
07	Техника изготовления штампованно паянных мостовидных протезов	11	Клинические этапы изготовления штампованно паянных мостовидных протезов
		12	Лабораторные этапы изготовления паянных мостовидных протезов
08	Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	13	Клинические этапы цельнолитых пластмассовых мостовидных протезов
		14	Лабораторные этапы изготовления пластмассовых мостовидных протезов
09	Техника изготовления цельнолитых мостовидных протезов	15	Клинические этапы цельнолитых мостовидных протезов
		16	Лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов
10	Техника изготовления одиночной	17	Клинические этапы изготовления одиночной металлокерамической коронки

	металлокерамической коронки	18	Лабораторные этапы изготовления одиночной металлокерамической коронки
11	Техника изготовления мостовидной металлокерамической коронки	19	Клинические этапы изготовления мостовидной металлокерамической коронки
		20	Лабораторные этапы изготовления мостовидной металлокерамической коронки
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Анатомия зубов верхней челюсти. Особенности строения верхней челюсти.

Анатомия зубов нижней челюсти. Особенности строения нижней челюсти.

Техника изготовления штампованной коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.

Техника изготовления пластмассовой коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.

Техника изготовления коронки по Белкину. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронки по Белкину.

Техника изготовления цельнолитой коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.

Техника изготовления штампованно паянных мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов.

Техника изготовления цельнолитых мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.

Техника изготовления одиночной металлокерамической коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной металлокерамической коронки.

Техника изготовления мостовидной металлокерамической коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления мостовидной металлокерамической коронки.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. «Зубопротезная техника», Москва/«Медицина»;
2. Курляндский В.Ю. «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии», Москва, «Медицина»;
3. Бетельман А.И., Быкин А.И. «Ортопедическая стоматология», «Медицина».
4. Курякина Н.В. Стоматология профилактическая. Руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний, Москва/ «Медицина», 2005г.
5. Погодин В.С., Пономарев В.А. «Руководство для зубных техников», Санкт-Петербург, «Медицина», 2013г.;
6. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. «Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение», 2-е изд., испр. и доп. - СПб. СпецЛит, 2001г.;
7. Абдурахманова А.И. Курбанов О.Р. « Материалы и технологии в ортопедической стоматологии», М. Медицина, 2002 г.;
8. Рузуддинов, С.Р., Исендосова Г.Ш., Жаубасова А.Ж. «Материаловедение в ортопедической стоматологии», Алматы , 2000 г.;

Дополнительная литература:

1. «Методика преподавания в медицинских училищах», Методическое пособие для преподавателей, 2003г., разработано РМУ и утверждено МЗ РК.
«Зубопротезная техника» М.М. Расулов, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедева., 2014 г