**«Мейіргер ісі негіздері »**

**пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**тест спецификациясы**

(2022 жылдан бастап қолдану үшін бекітілген)

**1. Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

2. Міндеті: 7М101 «Денсаулық сақтау» «Мейірбике ісі» бағыттының білім беру бағдарламалары тобы үшін түсушінің деңгейін бағалау.

**М141 – Мейірбике ісі**

Шифр білім беру бағдармалар тобы

**3. Тест мазмұны:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптың мазмұны** | **Қиындық деңгейі** | **Тапсырмалар саны** |
| 1 | Мейіргер ісі философиясы. Мейіргер ісінің негізгі ұғымдары. Кәсіптік этика және деонтология. | А | 1 |
| 2 | АИ туралы түсінік, инфекциялық процесс. Инфекциялық бақылау, АИ алдын алу. Дезинфекция: түрлері, тәсілдері. Зарарсыздандыру алдындагы өңдеу. Стерилизация: түрлері, тәсілдері, құралдары. | С | 1 |
| 3 | Дене биомеханикасы. Пациенттерді тасымалдау. Қабылдау бөлімінің құрылғысы және функциясы, пациентті санитариялық өңдеу (толык, ішінара), педикулез аныкталғанда санитариялық өңдеу.Антропометрия, медициналық құжаттарды жүргізу. Пульсті, АК өлшеу әдістемесі. ТКЖ, дене температурасын өлшеу әдістемесі және диурезді бакылау. | А, С | 1, 1 |
| 4 | Пациентің жекебас гигиенасы. Көзге, құлакка, мұрын, ауыз куыстарына, бастың шаш өсетін бөлігіне күтім жасау. Пациенттің терісіне күтім жасау, тазалау жұмыстарын жүргізу техникасы: аяк, жыныстык ағзалар мен анусты. | А | 1 |
| 5 | Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру. Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру. Пациентті жасанды тамақтандыру. Пациенттің төсегі мен ішкиімін ауыстыру. Қолданбалы нәжіс-сауытпен, несепсауытпен, суднамен қамтамасыз ету (сүртінділерді зарарсыздандыру). | В, С | 1, 1 |
| 6 | Несепті зертханалық зерттеу үшін материал алу. Қақырықты, нәжісті зертханалық зерттеу үшін материал алу. Қанды клиникалық зерттеу. Қанды және несепті талдау көрсеткіштерінің нормасы. Аңқа мен мұрыннан сүртінді алу. | А | 1 |
| 7 | Ампуладан, флаконнан дәрілерді жинау. Антибиотиктерді еріту мен есептеу, және дайын ерітінділерді сақтау мерзімі. Инсулин мөлшерін есептеу. Инсулинді шприцке жинау. | А | 1 |
| 8 | Тері ішіне, тepi астына инъекция қою орны, бұлшықетке,венаішілік инъекция жасау техникасы. Вена ішіне тамшылатып дәрі құю техникасы. Венадан қан алу. | В, С | 1, 1 |
| 9 | Асқазанды жуу: жабдықтар, өткізу техникасы, ықтимал асқынулар. Асказанныцң ішіндегісіне тексеру өткізу әдістемесі (фракциялық сүңгілеу). Ұлтабардың ішіндегісін тексеру, сүңгімен және сүңгісіз тексеру әдістері | А | 1 |
| 10 | Қуыкты катетерлеу: жабдықтар, өткізу әдістемесі, асқынулар, көрсетімдер, қарсы көрсетімдер | А, С | 1, 1 |
| 11 | Рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көрсетімдер мен қарсы көрсетімдер. Пациентті бронхографияға, флюорографияға, коронарографияға, ангиографияға, холецистографияға, урографияға, ирригографияға, асқазан мен ішекті зерттеуге, компьютерлік және магниторезонансты томографияға дайындау. Мейіргердің зерттеу өткізуге қатысуы. | А, В | 1, 1 |
| 12 | Терминалдық күйлер. Журек-өкпе реанимациясын өткізудің базалық техникасы. Тиімділік критериі | В | 1 |
| 13 | Медициналықұйымдардың типтері**,** құрылымы және жұмысын ұйымдастыру. Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық режим. Медициналық қалдықтар: сыныптар, сақтау, тасымалдау және жою. | С | 1 |
| 14 | Медициналық ұйымдардағының емдеу-күзету режимі. Пациенттің белсенділік режімі. Пациенттің төсектегі қалпы | В | 1 |
| 15 | Физиотерапиялық қарапайым шаралар: ұғымы, түрлері, әсер ету принциттері,емдік әсері. | В | 1 |
| 16 | Дәрі-дәрмектердің негізгі топтары. Шығару, тарату, сақтау. Наркотиктік, психотроптық және қатты әсер ететін дәрі – дәрмектерді сақтау, есепке алу тәртібі. Дәрілік заттарды сублингвальдық, трансбукальдық, ректальдық енгізу тәсілдері | В, С | 1, 1 |
| 17 | Емшара кабинетінің жұмысын ұйымдастыру. Гигиеналық деңгейде мейіргердің қолын өңдеу. Стерильді қолғаптарды кию және шешу. Мейіргердің жекебас гигиенасына, арнайы киіміне қойылатын талаптар. Жеке қорғаныс барьерлері. Мейіргердің қанмен және басқа да биологиялық сұйықтыктармен жұмыс icтey кезіндегі тәсілі және қауіпсіздік шаралары. | В | 1 |
| 18 | Вена ішілік тамшылатып құю – көрсетілімдер, қарсы көрсетімдер, дәрі – дәрмектер, енгізу жылдамдығы. Постинъекциялық асқынулар. Магний сульфатын, хлорлы кальцийді, гепаринді, майлы ерітінділерді, жуүрек гликозидтерін енгізу ерекшеліктері. | В, С | 1, 1 |
| 19 | Мейіргерлік процеске кіріспе. Мейірбикелік процестің кезеңдері. Мейіргерлік процестің мәні, мақсаты мен міндеттері.  Мейіргерлікпроцесс құжаттары: жүйе бойынша сырқатнама тарихы. | А | 1 |
| 20 | Қызба туралы түсінік. Әрбік кезеңде күтім жасау ерекшеліктері және кезеңдері. Физиологиялық уланулар. | В | 1 |
| 21 | Эндоскопиялық зерттеу әдістері туралы түсінік. Көрсетімдер мен қарсы көрсетімдер. Пациентті ФГДС, бронхоскопияга, хромоцистоскопияга, колоноскопияға, ректороманоскопияға, цистоскопияға, торакоскопияға, лапароскопияға даярлау. | В | 1 |
| 22 | «Клизма» уғымы. Клизманың түрлері, мақсаты, көрсетімдер мен қарсы көрсетімдері. | В, С | 1, 1 |
| **Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны** | | **30** | |

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:** Пәннің маңыздылығы интегральды жүйеде маман дайындауда медициналық көмекті ұйымдастырудың кезеңдерімен сатыларында кәсіби қызметтің тұрақтылығын қамтамасыз ету. Пәнді оқыту мақсаты болып мамандандырылған қызметтердің барлық түрлері табылады, яғни ол науқастарды жалпы күту медицина қызметкерлерімен жүзеге асады және диагностикалық, емдеу ісінің оң нәтижесін қамтамасыз етуге бағытталған.

**5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:**

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2 минут

Тест орындалуының жалпы уақыты – 60 минут

**6. Тестiнiң бiр нұсқасындағы тапсырмалар саны:**

Тестінің бір нұсқасында – 30 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (A) – 9 тапсырма (30%);
* орташа (B) – 12 тапсырма (40%);
* қиын (C) – 9 тапсырма (30%).

**7. Тапсырма формасы:**

Тест тапсырмалары жабық формада беріледі. Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір жауапты таңдау керек.

**8. Тапсырманың орындалуын бағалау:**

Дұрыс орындалған әр тапсырма үшін студентке 1 балл береді, одан басқа жағдайда - 0 балл беріледі.

**9.Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі әдебиеттер**

**Орыс тілінде:**

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 512 с.

2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 603 с.

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 687 с.

**Қазақ тілінде:**

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
2. Кабиева С.Н. Клиникаға кіріспе: оқулық, том I./ С. М. Кабиева, А.Т. Туймебаева, Г.Л. Алишева. - Алматы: Эверо, 2015. – 287 б.
3. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.
4. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет
5. Мұратбекова , С. Қ. Мейірбике ісінің негіздері: оқулық / С. Қ. Мұратбекова . - Алматы : Фолиант, 2007. - 604 бет.

**Қосымша әдебиеттер**

**Орыс тілінде:**

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. – 512.
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 мая 2017 года № 357 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения»;
4. Приказ Председателя Комитета государственного санитарно- эпидемиологического надзора МЗ РК от 23.04.2013г. № 111 « Методические рекомендации по обработке рук сотрудников медицинских организаций РК»;
5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 октября 2012 года № 676 «Об утверждении стандартов аккредитации медицинских организаций» (с изменениями и дополнением от 5 июня 2018), Приложение 2, Глава 4: Лечение и уход за пациентом, Параграф 3: Лечение и уход за пациентом.

**Қазақ тілінде:**

1. Нурманова, М. Ш. "Мейірбике ісі негіздері" пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова ; Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 250 бет. с. -

**Электронды басылымдар**

**Орыс тілінде:**

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (38,1 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 368 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (39,3 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 512 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
3. Стандартные операционные процедуры: [http://www.rcrz.kz/index.php/ru/glavnaya/22-informatsiya/1386-tipovye-pravila-standartnykh-operatsionnykh-protsedur-dlya-statsionarov](about:blank)

**Қазақ тілінде:**

1. "Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. ( 60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : увеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

**Ағылшын тілінде:**

1. The Global Patient Safety Challenge – clean care is safer care. Information sheet 6: Glove use. World Health Organization, 2006.
2. World Health Organization et al. Do not harm: injection safety in the context of infection prevention. Washington, DC, John Snow Inc, 2005.
3. WHO guidelines on drawing blood: best practices in phlebotomy. World Health Organization, 2010.