

«БЕКІТІЛДІ»
 ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу
 орталығы» РМҚК директоры
 Р. Емелбаев
 « » 202 ж.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты
«Әлеуметтік мекемелердің жұмысын ұйымдастыру» пәні бойынша
оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің білім беру
бағдарламаларына түсушілер үшін ұлттық бірыңғай тестілеуге арналған
тест спецификациясы
 (2023 жылдан бастап қолдану үшін)

1. Тест мақсаты: Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының бітірушілері жоғары оқу орындарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

2. Тест міндеті: Оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің келесі білім беру бағдарламаларына түсу үшін арналған тест:

В039–Мәдениеттану

В090–Әлеуметтік жұмыс

3. Тест мазмұны:

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Оқыту мақсаты
01	Халықты әлеуметтік қорғау мемлекеттік органдары мен мекемелерінің қызметін құжаттандыру	01	Құжат түсінігі, оның қасиеттері, құжаттандыру тәсілдері	1. Медициналық-әлеуметтік және әлеуметтік мекемелердің құжатталуы мен іс қағаздарын жүргізуді біледі 2. Құжат айналымын ұйымдастыра алады 3. Халықтың әртүрлі топтарына құқықтық кеңес беруді жүргізеді
02	Халықты әлеуметтік қорғау органы және оның функциялары	02	Жұмыспен қамту қызметі. Әлеуметтік қамтамасыз ету органдары	1. Басқару теориясының негіздерін біледі 2. Клиентке әртүрлі әлеуметтік төлемдерді, зейнетақылар мен жәрдемақыларды тағайындау үшін құжаттарды дайындауға және ресімдеуге көмектесе алады 3. Құжат айналымын ұйымдастырады
		03	Қоғамдық қызметтер. Сенім қызметі	1. Басқару теориясының негіздерін біледі 2. БАҚ-пен, мемлекеттік билік органдарымен, жергілікті өкілді және атқарушы органдармен ынтымақтаса алады 3. Халықтың әртүрлі топтарына құқықтық кеңес беруді жүргізеді

		04	Денсаулық сақтау	<p>1. Зейнетақымен қамсыздандыру, арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету үшін құжаттамамен практикалық жұмыс істеу дағдыларын меңгерген</p> <p>2. Жеке тұлғалармен және ерекше қажеттіліктері бар топтармен әлеуметтік жұмысты үйлестіруге қабілетті</p>
		05	Білім беру	<p>1. Білім беру саласындағы негізгі анықтамаларды, терминдерді біледі</p> <p>2. Азаматтардың құқықтары мен олардың заңды мүдделерін іске асыруда көмек көрсетеді және практикалық көмек көрсетеді</p> <p>3. Әлеуметтік мекемелердің қызметін ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін біледі</p>
03	Басқару теориясының негіздері	06	Әлеуметтік жұмыстарды басқару деңгейлері	<p>1. Басқару және ұйымдастыру қызметінің негіздерін біледі</p> <p>2. Әлеуметтік мекемелерде іс жүргізуді жүргізеді</p>
		07	Әлеуметтік жұмыстағы персоналдарды басқару	<p>1. Әлеуметтік жұмыстағы басқару жүйесінің негіздерін біледі</p> <p>2. Әлеуметтік жұмыста қызметкерлермен іс жүргізуді жүргізеді</p>
		08	Әлеуметтік қызметкерлер еңбегін ынталандыру	<p>1. Әлеуметтік қызметкерлердің еңбегін ынталандыру негіздерін біледі және біледі</p>
		09	Әлеуметтік қызметкердің кәсіби және рухани-адамгершілік қасиеттері	<p>1. Әлеуметтік қызметкердің негізгі қасиеттерін біледі және иеленеді</p> <p>2. Әлеуметтік қызметкердің адамгершілік қасиеттерін түсінеді</p> <p>3. Ұтымды әдістер мен орындау әдістерін таңдай алады</p>
		10	Әлеуметтік қызметкердің этикалық кодексі	<p>1. Өз қызметін ұйымдастырудың негіздерін біледі</p> <p>2. Кәсіби және жеке даму міндеттерін дербес анықтайды</p> <p>3. Өзін-өзі дамытумен, біліктілігін арттырумен айналысады</p>
04	Әлеуметтік сфера саласындағы әлеуметтік мәселелер және мемлекеттік саясат	11	Қазақстандағы әлеуметтік мекемелер	<p>1. Еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып жұмыс орнын ұйымдастырады</p>

		12	Қазақстан Республикасында заманауи жағдайдағы әлеуметтік мекемелер жұмысын ұйымдастырудың мәні.	1. Әлеуметтік жұмыстың перспективалық технологиялары саласында зерттеулер жүргізеді 2. Білім беру және әлеуметтік мекемелер арасында қоғамдық сұраныстарға қатысты өзара түсіністікке қол жеткізу және әлеуметтік жұмыс саласындағы мүдделерді келісу жолдарын іздеуді жүзеге асыру
--	--	----	---	--

4. Тест мазмұнының сипаттамасы:

Тест «Әлеуметтік мекемелердің жұмысын ұйымдастыру» пәні бойынша 40 тест тапсырмаларынан тұрады. Оның ішінде:

- 20 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары;
- 10 бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары
- 10 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмаларынан тұратын 2 жағдаят (контекст).

Тапсырмалардың мазмұны осы пән бойынша типтік бағдарламада көрсетілген тақырыптарға сәйкес келеді.

Тесттегі тест тапсырмалары базалық, орташа және жоғары деңгей бойынша күрделену ретімен орналасқан.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест 3 қиындық деңгейінде берілген тест тапсырмаларынан тұрады: бірінші деңгейде (А) – 25%, екінші деңгейде (В) – 50%, үшінші деңгейде (С) – 25%.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формасы: Бір дұрыс жауапты және бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минут, жалпы тестті орындау уақыты – 80 минутты құрайды. Жалпы тестті орындау уақыты контекстті оқуға жұмсалатын уақытты ескере есептелген.

8. Жеке тест тапсырмаларының орындалуын бағалау: тест тапсырмаларының жауаптарын бағалау ҚР БҒМ 2017 жылғы 2 мамырдағы №204 бұйрығымен бекітілген ҰБТ Қағидаларының 19-тармағына сәйкес жүзеге асырылады

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында қолдануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

1. Жұмағұлов Ғ.Б., Ахметов А., Ахметова Г. Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Оқу құралы. - Алматы: «Заң әдебиеті», 2007

2. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для начального профессионального образования. - 2-ое изд., стер. - М.: Изд. Центр «Академия», 2010

3. Зайцев Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие. - 2-ое издание, перераб. И доп. - М., 2011

4. Основы социальной работы: Учебник /отв. Ред. П.Д. Павленок. - 4-ое изд., испр. и доп. - М., 2012

5. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. - М.: Инфра-М., 2011

6. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности /Под ред. проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006

«КЕЛІСІЛДІ»

Оқу-әдістемелік

бірлестігінің төрағасы

Байгабелов А.

« »

2022 ж.



Қызыл

05

05

Ақмағам